

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA APLICADA

CÓDIGO 24402298



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



54FE53B122A647E6CE3C53A3518BDF2

17-18

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN
LINGÜÍSTICA APLICADA
CÓDIGO 24402298

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Código	24402298
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA / MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura teórico-práctica es una introducción a los diversos métodos de investigación que se emplean en la lingüística aplicada hoy en día, lo cual va a proporcionar al estudiante: (i) el desarrollo de destrezas que le permitan llevar a cabo una evaluación crítica de cualquier trabajo de investigación, (ii) herramientas conceptuales para formular preguntas, (iii) técnicas para planificar investigación y (iv) herramientas analíticas para interpretar los resultados.

El conocimiento y comprensión de la multiplicidad de métodos le permitirá al alumno comprender, por un lado, que en el proceso de investigación, uno puede definir un problema, marcarse un objetivo, formular una hipótesis o verificar una predicción. Por otro lado, descubrirá que el producto de la investigación puede resultar en una descripción, un análisis, una evaluación o una explicación.

Aunque inicialmente los métodos de investigación se exponen de manera teórica, éstos se aplican a distintos campos. De ese modo, el contenido teórico tiene una realización práctica, mediante la investigación y experimentación, y la práctica, a su vez, tiene la función de reafirmar los contenidos teóricos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder cursar la asignatura *Métodos de investigación en la lingüística aplicada* es necesario, en primer lugar, poseer un nivel avanzado de inglés. Este requerimiento viene motivado no sólo por el hecho de que tanto las orientaciones metodológicas como la mayoría de las fuentes a las que tendrá que acceder están escritas en inglés, sino que además la lengua con la que se tendrá que escribir tanto la prueba final como la PEC es la inglesa. Así mismo, es imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con el material de la red que se irá especificando en cada tema o unidad de la asignatura, dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster. Los alumnos sin formación filológica deberán cursar el módulo de formación básica.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SILVIA CARMEN BARREIRO BILBAO
sbarreiro@flog.uned.es
91398-7719
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

No se cuenta con profesores tutores en los Centros Asociados. Por tanto, la tutorización y seguimiento de los estudiantes se hará a través del curso virtual, siendo labor exclusiva de la doctora Silvia Barreiro Bilbao, profesora de la Sede Central.

Como consecuencia, el estudiante deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de *Métodos de investigación de la lingüística aplicada* presenta una doble vertiente teórica y práctica, hacia unos objetivos de carácter general que se plasman en una serie de resultados de aprendizaje, agrupados en tres categorías, a saber, conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, y actitudes. En las orientaciones específicas de cada tema o unidad se detallan los resultados de aprendizaje que se pretenden conseguir tras realizar las actividades formativas correspondientes.

No obstante, de modo global se pretende que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

1. Demostrar un conocimiento y comprensión a nivel básico de los diferentes paradigmas de investigación, así como de las herramientas (conceptuales y analíticas) y técnicas disponibles en la actualidad para la planificación y realización de un trabajo investigador.
2. Demostrar un conocimiento y comprensión de las diferentes etapas o estadios del proceso de llevar a cabo un trabajo investigador.
3. Mostrar habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo una investigación, entre las que se pueden destacar:
 - Localizar, recuperar y gestionar fuentes de información primaria y secundaria, entre las que se incluye necesariamente el uso de internet.
 - Definir un problema, marcarse objetivos, formular preguntas o hipótesis de trabajo
 - Crear y analizar bases de datos
 - Conocer y saber aplicar tratamientos estadísticos a datos, utilizando programas como el SPSS.



- Interpretar resultados, verificando o refutando predicciones, con herramientas analíticas adecuadas
 - Mostrar habilidades en escritura académica necesarias para la presentación de trabajos de investigación
4. Producir una propuesta conjunta de trabajo investigador original con rigor científico y académico.
 5. Leer, analizar y evaluar de una manera crítica cualquier trabajo de investigación, propio o ajeno.
 6. Trabajar de forma autónoma haciendo uso de una plataforma virtual.
 7. Trabajar de forma co-autónoma (grupal) con otros estudiantes a través de la plataforma virtual.
 8. Desarrollar una mentalidad crítica con respecto al saber adquirido.
 9. Desarrollar relacionales sociales y académicas de apoyo con otros estudiantes.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En el modelo educativo que se postula el estudiante es un sujeto activo, agente de su propio aprendizaje, para lo cual se le debe proporcionar la metodología adecuada que garantice la calidad y claridad de los contenidos científicos.

La asignatura sigue un método de aprendizaje basado en la experiencia previa (*bottom-up*), lo que lleva a activar el conocimiento que ya tiene antes de llevar a abordar nuevos contenidos. Dentro de las estrategias de aprendizaje que conforman la metodología aplicada a esta asignatura se incluyen actividades que promueven el aprendizaje tanto el trabajo individual como en grupo, basado tanto en resolución de problemas, como en el estudio de casos, así como en gran cantidad de actividades prácticas que se van especificando en cada uno de los temas.

Elementos fundamentales dentro del proceso metodológico son los materiales didácticos (en los que se incluyen materiales escritos, medios audiovisuales, apoyos informáticos y recursos tecnológicos), el sistema de evaluación y la orientación tutorial (a través de la plataforma virtual, correo electrónico o teléfono, o de un modo presencial con cita previa).

SISTEMA DE EVALUACIÓN



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780194422581

Título:RESEARCH METHODS IN APPLIED LINGUISTICS (2007)

Autor/es:Dörnyei, Zoltan ;

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

Es el libro de texto recomendado para el estudio de los contenidos del curso, y sobre el que se han desarrollado los documentos teórico-prácticos en formato pdf, colgados en el curso virtual. Es de fácil lectura y comprensión para tener una visión de conjunto de los métodos de investigación en lingüística aplicada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la Guía de Estudio y los documentos teóricos colgados en el curso virtual se proporciona bibliografía complementaria.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el profesor. A través de esta plataforma, además, el profesor hará llegar a los estudiantes de forma progresiva los contenidos de la asignatura, así como las respuestas a las preguntas de auto-aprendizaje y otras actividades propuestas en los distintos temas.

Internet se utilizará como fuente actualizada de información relacionada con todas las áreas que se tratan en la asignatura. En cada tema se incluirán las páginas a las que hay que habrá que acceder para la consulta y trabajos propuestos.

La comunicación entre los propios estudiantes a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

