17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES INGLESES Y SU PROYECCIÓN SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

GRAMÁTICA AVANZADA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 24413019

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
EB7D1244A36919D31B176138D400E7EC

17-18

GRAMÁTICA AVANZADA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 24413019

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

EB7D1244A36919D31B176138D400E7EC

Nombre de la asignatura	GRAMÁTICA AVANZADA DE LA LENGUA INGLESA
Código	24413019
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES INGLESES Y SU PROYECCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

"Gramática avanzada de la lengua inglesa" es una asignatura de 5 créditos ECTS que se imparte en el primer cuatrimestre y que pertenece al **Modulo de Nivelación de Conocimientos**. Consiste en la descripción avanzada de la gramática de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva y eminentemente práctica. Esta asignatura la deben cursar obligatoriamente aquellos alumnos que sean admitidos pero que no puedan acreditar documentalmente el conocimiento de la lengua inglesa al nivel C1 del MECR. Es necesario aprobar esta asignatura para poder aprobar el resto de asignaturas del Máster.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es necesario que los alumnos que cursen esta asignatura tengan un nivel de inglés de B2 (MCER). Esto implica la necesidad de que dominen la gramática inglesa a un nivel intermedio alto, ya que la asignatura se centrará en aspectos gramaticales avanzados. Por otro lado, se requiere competencia tecnológica, que permita seguir la asignatura a través de la plataforma propia de los programas de máster de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PILAR RODRIGUEZ ARANCON
Correo Electrónico	prodriguez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9215
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
EB7D1244A36919D31B176138D400E7EC

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La profesora encargada de la asignatura es la Dra. D.ª Pilar Rodríguez Arancón, cuyos datos son los que se recogen a continuación. Los estudiantes de la asignatura pueden ponerse en contacto con ella directamente en su horario de atención, o bien mediante correo electrónico cuando así lo precisen.

Dra. Pilar Rodríguez Arancón

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Correo electrónico: prodriguez@flog.uned.es

Número de teléfono: 91 3989215 / 9438

Horario de atención: martes de 10.00 a 14.00; jueves de 10.00 a 14.00 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia de la adquisición de las diversas competencias establecidas, los estudiantes que superen esta asignatura habrán obtenido los siguientes resultados:

- Conocimiento y utilización correcta a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa.
- Dominio y utilización correcta a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos literarios.
- Dominio y utilización correcta a nivel de usuario competente de dominio operativo eficaz (C1 del MCER) de las reglas, léxico funcional y principios que regulan el uso de la lengua inglesa en contextos académicos.
- Potenciación del grado de autonomía e implicación en el proceso de aprendizaje, así como de la capacidad crítica.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
EB7D1244A36919D31B176138D400E7EC

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Modalidades metodológicas

Las modalidades metodológicas generales del Máster que se incluyen en esta asignatura son las siguientes:

1. Utilización de la metodología a distancia a través de la plataforma virtual de los Másteres de la UNED.
2. Metodología docente guiada por unos principios de crítica constructiva, de respeto mutuo, de respeto de la pluralidad de opiniones, de la búsqueda y consecución de un grado óptimo de resultados y de la estricta observancia de la ética académica.
3. Oferta de material docente escrito orientado a la impartición de docencia a distancia consistente en: a) Guía de Estudio, disponible en el curso virtual, b) si fuera necesario, enlaces a materiales gratuitos o libres de regalías y derechos de autor o de dominio público, así como a artículos científicos, libros y material relevante asequible en internet de forma legal y recursos tales como bases de datos y bibliográficas disponibles a través de la Biblioteca de la UNED para todos los integrantes de la comunidad docente y discente.
4. Orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el ritmo de trabajo adecuado para que el seguimiento de la asignatura sea lo más regular y constante, posible a través de los foros generales del curso virtual y del contacto personal mediante el correo electrónico.
5. Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo.
6. Interacción a través de los foros de debate virtual entre las partes intervinientes en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Equipo Docente y estudiantes) de forma que cada estudiante desarrolle las competencias y los resultados propuestos y comprenda que forma parte de una comunidad de personas que aprenden unas con otras.

Con el fin de que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje de esta asignatura, se propone una metodología específica basada en los puntos siguientes:

1. Aprendizaje colaborativo a través de los foros de contenidos, de dudas y de alumnos, guiado y mediado por el equipo docente.
2. Aprovechamiento de los recursos y el material disponible en la plataforma virtual, internet y (en su caso) la biblioteca de la UNED.
3. Aprendizaje que combina la asimilación de conceptos teóricos básicos con la práctica.

Actividades formativas

En esta asignatura se proponen las siguientes actividades formativas:

•Lectura atenta y secuenciada de las orientaciones en las Guías de Estudio sobre el estudio de los contenidos teóricos y la realización de las actividades prácticas; lectura, análisis y

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
EB7D1244A36919D31B176138D400E7EC

estudio autónomo del material obligatorio (80%: 4 créditos). Esto incluye especialmente:

- La realización de los exámenes de nivelación (*entry tests*) que vienen al comienzo de cada unidad del libro, para que el estudiante compruebe su nivel con respecto a los contenidos que se verán en dicha unidad.
- La realización de los exámenes de práctica (*practice exams*) que vienen al finalizar cada unidad del libro, para que el estudiante practique las reglas gramaticales y el léxico funcional visto en cada unidad.
- La realización de los exámenes de repaso (*progress tests*) que vienen al finalizar las unidades 5, 10 y 15, para que el estudiante practique las reglas gramaticales y el léxico funcional estudiado de manera progresiva.
- Interacción con el equipo docente para posibles soluciones de dudas de contenido teórico y práctico a través del curso virtual en los espacios acotados para ello en los foros de las asignaturas y realización de aquellas actividades prácticas que en su caso pueda facilitar el Equipo Docente a través de la plataforma virtual (20%: 1 crédito).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780582518223
Título:GRAMMAR AND VOCABULARY FOR CAMBRIDGE ADVANCED AND PROFICIENCY. WITH KEY. (2002)
Autor/es:Richard Side And Guy Wellman ;
Editorial:PEARSON EDUCATION

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria (no obligatoria) de la asignatura.
Para los alumnos que necesiten reforzar su inglés intermedio, aconsejamos las siguientes obras:

1. Hewings, Martin. (2013), *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Students of English*. With Answers and CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781107699892.
2. Haines, Simon, Nettle, Mark &Hewings, Martin (2007), *Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Murphy, Raymond (2012, 4th edition), *English Grammar in Use with Answers*. *A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9780521189392.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
EB7D1244A369119D31B176138D400E7EC

4. Louise Hashemi &Raymond Murphy (2012), *English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781107616417.

Otras gramáticas complementarias que los alumnos pueden utilizar son las siguientes:

1. Carter, R., R. Hughes &M. MacCarthy (2000), *Exploring Grammar in Context. Upper Intermediate &Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. Upper intermediate to advanced level.
2. *Collins Cobuild Active English Grammar* (2005), London: Harper Collins. Upper intermediate to advanced.
3. *Collins Cobuild English Usage for Learners* (2004), London: Harper Collins. Advanced level.
4. Foley, Mark &Diane Hall (2003), *Longman Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.
5. Greenbaum, S. Quirk, R. (1990), *A Students' Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice*. MacMillan.

Para un estudio más profundo de la gramática inglesa, recomendamos los siguientes manuales:

1. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
2. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook*. London: Longman.
3. Huddleston, R. &G.K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Greenbaum, S. &R. Quirk (1990), *A Comprehensive Grammar of English*. London: Longman.
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech &J. Svartvik (1989), *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Leech, G. et al. (2002), *A Communicative Grammar of the English Language*. London: Longman.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
EB7D1244A36919D31B176138D400E7EC

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes tendrán acceso a un curso virtual; dicho curso virtual les ofrecerá la posibilidad de resolver dudas, debatir sobre contenidos o comunicarse con el equipo docente o con otros estudiantes a través de diversos foros. Además, podrán utilizar los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos que ofrece la biblioteca de la UNED y que les permitirán complementar o ampliar los contenidos de la asignatura, además de fundamentar su trabajo de investigación.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
EB7D1244A36919D31B176138D400E7EC