

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN  
EUROPEA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## HISTORIA ECONÓMICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

CÓDIGO 26602849



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B8CE69545A3CFE4710DF0333C5651E128

17-18

HISTORIA ECONÓMICA DE LA  
INTEGRACIÓN EUROPEA (PLAN DE  
ESTUDIOS 2013)  
CÓDIGO 26602849

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (PLAN DE ESTUDIOS 2013)
Código	26602849
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Al afrontar la preparación de un curso sobre el proceso de integración económica en Europa - en el contexto de un Máster sobre Unión Europea- me he planteado, en primer lugar, los puntos de interés que tal asunto puede ofrecer a quien desea alcanzar un alto grado de especialización en esta materia.

En el marco de la actual crisis económica el euroescepticismo parece ganar la batalla a la creencia predominante en tiempo de bonanza de que la integración europea era posible y era un "buen negocio" para todos

Como se verá a lo largo de este curso los avances y los retrocesos, las esperanzas y las dudas han sido las fibras con las que se ha ido tejiendo la Unión Europea.

Un mejor conocimiento de "esta historia" nos dará una mejor comprensión de los ritmos del proceso y, sobre todo, una visión más optimista respecto a las posibilidades de la Unión.

Lógicamente en esta asignatura hablaremos de Tratados, de Instituciones comunitarias, de Políticas Comunitarias, de relación exteriores de la Unión, del Sistema Monetario. Sabemos que estas cuestiones se abordarán en otras asignaturas del Máster.

Aquí las abordaremos desde un enfoque general que nos permita situar el proceso de integración en los distintos contextos históricos por los que ha atravesado.

También se ha prestado especial atención a las crisis, a esos momentos en los que parece que el proceso se va a detener definitivamente. Quiás una de las lecciones del proceso de integración europea es que nunca hay dos posturas, por irreconciliables que parezcan - incluso aunque una de ellas fuese sostenida por la señora Thatcher o el General De Gaulle, que no puedan reconciliarse.

También vamos a ver como en la historia de la integración ha habido procesos que han quedado en vía muerta, -algunos, porque se anticiparon a su tiempo, como la propuesta del presidente de la Comisión Hallstein para dotar a las instituciones comunitarias de una mayor autonomía financiera; otros, porque se plantearon en el peor momento económico, como el proyecto Werner (1970) para la Unión Económica.

Finalmente, como historiador económico he querido que usted se familiarice con algunos documentos históricos, para ello se pone a su disposición en el curso virtual un Apéndice Documental de textos importantes en el proceso de integración.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se requieren conocimientos especializados.

Si que es necesario tener conocimientos y habilidades básicas sobre el manejo de Internet, ya que el curso se desarrollo íntegramente en línea.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIGUEL SANTAMARIA LANCHO  
msantamaria@cee.uned.es  
91398-7836  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ECONOMÍA APLICADA E Hª ECONÓMICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del curso se realizará a través del curso virtual

El seguimiento de los aprendizajes se realizará a través de las actividades que entreguen los estudiantes.

A través de los foros del curso se atenderán las posibles dudas que puedan surgir.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los orígenes y las causas históricas del proceso de integración económica relacionándolos con el proceso de industrialización y progresiva ampliación de los mercados de los países europeos.
- Analizar el proceso de integración como una vía de superación de los enfrentamientos entre estados nacionales que caracteriza la primera parte del siglo XX en el continente europeo.
- Caracterizar las etapas por las que atravesó la integración económica.
- Analizar los mecanismos que explican el avance o el retraso del proceso en relación con la evolución económica internacional tras la II Guerra Mundial.
- Contextualizar el proceso de integración europea en el proceso de globalización económica y analizar las interrelaciones mutuas.

Desarrollarán las siguientes habilidades:

- Aplicar conceptos económicos a la interpretación de la evolución económica
- Aplicación de las técnicas de análisis de textos históricos
- Redactar breves ensayos históricos con un adecuado uso de fuentes secundarias.
- Buscar y utilizar información relacionada con la documentación histórica generada por el



proceso de integración.

Actitudes:

- Tomar conciencia de las posibilidades que ofrece la negociación como forma de superación de los conflictos de intereses económicos entre países.
- Valorar los pros y los contras de la integración económica y sus interrelaciones con la integración política.
- Tomar conciencia crítica de los mecanismos de formación de alianzas y resolución de conflictos de intereses a lo largo del desarrollo histórico del proceso de integración.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

En función de los objetivos previstos se propone a los estudiantes una serie de lecturas que les facilitan los conocimientos necesarios para analizar y valorar el proceso de integración económica.

Estos procesos de análisis y reflexión se concretarán en la realización de una serie de actividades consistentes en la:

- **Redacción de ensayos** sobre temas relacionados con el proceso de integración.
- **Comentario crítico de textos históricos** relacionados con la historia de la integración económica.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los materiales básicos para la preparación de la asignatura elaborados por el profesor están disponibles en formato pdf. en el curso virtual de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los materiales de estudio están integrados por:

- Apuntes del profesor sobre historia de la integración económica
- Colección de textos históricos relacionados con la integración económica.
- Selección bibliográfica.
- Colección de enlaces de interés.

Todos ellos están disponibles en el curso virtual

Además puede consultarse la siguiente bibliografía

Dinan D. (2004), *Europe Recast. A History of the European Union*, Palgrave, Macmillan.



Dinan, D. (1999): *Ever Closer Union?*, Macmillan.

Gillingham, J. (1991): *Coal, Steel, and the Rebirth of Europe, 1945-55*, Cambridge.

Gillingham, J. (2003) *European Integration, 1950-2003. Superstate or new market economy?* Cambridge University Press.

Gillingham, John R. (2003): "All or Nothing? The Founding of the EEC and the End of an Era, 1958-1966." In *European Integration, 1950-2003: Superstate or New Market Economy?* New York: Cambridge University Press, pp. 53-72.

Griffiths R.T., (2004) *The Origins and Development of the European Union*, Home Academy Publishers, The Hague, (Audio)

Hogan, M. J. (1987): ***The Marshall Plan : America, Britain, and the reconstruction of Western Europe, 1947-1952***, Cambridge University Press.

Ludlow, N. P. (1997): *Dealing with Britain: the Six and the First UK Application to the EEC*, Cambridge.

Lipgens, W. (1982): *A history of European integration vol. I The formation of the European Unity Movement*, Oxford, Clarendon.

Lipgens, W. (1986): *Documents on the history of European integration*, vol. I-II , Berlin 1986

Milward, A. S. (1994): *The European Rescue of the Nation State*, Routledge, London.

Milward, A. S. (1992) *The Reconstruction of Western Europe, 1945-51*. Methuen, London.

Moravsik A. (1998): *The Choice for Europe: Social Purpose & State Power from Messina to Maasctricht*, London, UCL Press.

Nelson B., Stubb A. (2003): *The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration* (3rd edn), Lynne Rienner.

Peterson, J.; Shackleton M. (2002): *The Institutions of the European Union*, Oxford.



Palafox, J. (1991): *Atraso económico y democracia. La Segunda República y la economía española, 1892-1936*, Barcelona, Crítica.

Rosamund B. (2000): *Theories of European Integration*, Macmillan.

Stirk, P. (1996), *A History of European Integration since 1914*, London.

Tortella Casares, G. (1994): *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX.*, Madrid, Alianza.

Urwin, D W (1991): *The Community of Europe: A History of European Integration since 1945*, London.

ALDCROFT, D.H. (1985): *De Versalles a Wall Street.*, Crítica, Barcelona.

FOREMAN-PECK, J. (1985): *Historia de la economía mundial*, Barcelona, Ariel.

KINDLEBERGER, Ch. (1985): *La crisis económica, 1929-1939*, Barcelona, Crítica.

#### Web-sites:

- [EU-History](#)
- [European Navigator \(CVCE Luxembourg\)](#)
- [WWW Virtual Library \(EUI Florence\)](#)

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo se ofrecen a través del curso virtual. Además de los "Apuntes" los estudiantes disponen de una colección de textos históricos relacionados con el proceso de integración

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

