

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO
SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN
SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTERVENCIÓN SOCIAL Y ENVEJECIMIENTO

CÓDIGO 26612056



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3070D9344440F876FA56064244E89DE2

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN SOCIAL Y ENVEJECIMIENTO
Código	26612056
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Desde los años 60 del siglo pasado, los países europeos han experimentado un aumento de la esperanza de vida. El siglo XX se caracterizó por el triunfo de la supervivencia y el siglo XXI ha heredado esta tendencia y la consecuencia directa del éxito longevo, es decir, el “*envejecimiento del envejecimiento*”. Las personas mayores son cada vez más mayores, pero también más vulnerables y dependientes. En el año 2015 la esperanza de vida era de 80 años para los varones y de 85,4 años para las mujeres. En el año 2030 se prevé de nuevo un aumento de esta cifra, que podría situarse en 80,6 y 86,5 años, respectivamente. El incremento de la longevidad seguirá afectando a la calidad de vida de los ciudadanos, a los modelos socio-sanitarios, a las familias, y a las decisiones políticas que deben estar más en concordancia con las necesidades sociales de una población que envejece paulatinamente. Los datos actuales del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2016) señalan que el número total de habitantes en España asciende a 45.557.008 de personas, de las cuales son personas mayores de 65 años aproximadamente un 18,4 %, y casi un 6 % tienen más de ochenta años; además, estas cifras nos indican que casi el 31 % de la población mayor de 65 años tiene más de 80 años de edad, evidenciando a su vez el denominado *envejecimiento del envejecimiento*.

En esta asignatura, se analizarán los contenidos teóricos imprescindibles en gerontología, los principales recursos sociales disponibles y los distintos modelos teóricos de intervención disponibles para que el/la trabajador/a social pueda desempeñar sus funciones, mejorando la calidad de vida de los/as ciudadanos/as mayores. En estos momentos las medidas europeas llevadas a cabo para atender las necesidades del envejecimiento de la población, se centran en desarrollar acciones orientadas hacia el mantenimiento de un envejecimiento activo, como una alternativa preventiva que garantice que los adultos mayores puedan vivir por más tiempo de manera activa e independiente y el consiguiente ahorro presupuestario de las administraciones.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Estar en posesión de la titulación de grado, licenciado o diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LAURA PONCE DE LEON ROMERO
lponce@der.uned.es
91398-9222
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LAURA PONCE DE LEON ROMERO
lponce@poli.uned.es
91398-9222
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EVA MARIA MIGUELEZ LORENZANA
emiguel@der.uned.es
91398-9222
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente ofrece una atención directa a través del teléfono con el siguiente horario:

D.^a Laura Ponce de León Romero

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas. Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

91. 398. 92. 22 Despacho 028

Correo electrónico: lponce@der.uned.es

D.^a Eva María Miguélez Lorenzana

Martes 16.30 a 20.30 horas.

91. 398. 92. 22 Despacho 028

Correo electrónico: emiguel@der.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de una serie de competencias generales y específicas relacionadas con los métodos y técnicas de investigación e intervención social social. Son las siguientes:

COMPETENCIAS GENERALES:

Capacidad de análisis e interpretación de las realidades sociales.
Interiorizar los principios, valores y el código ético del trabajador/a social.
Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
Capacidad de empatizar y de generar habilidades sociales en la relación interprofesional.
Capacidad para diagnosticar, organizar, planificar y evaluar la intervención profesional.
Capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales, código ético.
Capacidad creativa para desarrollar recursos sociales y generar apoyar sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Conocer datos estadísticos sobre la situación de las personas mayores en España.
Conocer las Teorías existentes para definir el envejecimiento.
Estudio de las características bio-psico-sociales del envejecimiento.
Conocimiento adecuado de los recursos sociales existentes según los ámbitos de intervención.
Análisis del deterioro cognitivo: memoria y enfermedades neurodegenerativas. Recursos disponibles.
Conocimiento de los aportes de la Ley de Dependencia para la intervención con personas mayores.
Conocimiento de los aportes principales del envejecimiento activo y saludable.
Aplicación de los diferentes planteamientos teóricos, métodos, modelos en la intervención individual, familiar, grupal y comunitaria con personas mayores.
Conocimiento de las principales técnicas para desarrollar la intervención.
Conocer las herramientas documentales más importantes: test, cuestionarios, historia social...
Saber valorar un caso práctico y planificar su intervención.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia se basa en la metodología general de la UNED, que resulta de la combinación de varios recursos:

- Estudio del material obligatorio
- Participación y utilización de las distintas herramientas del Campus Virtual
- Prácticas presenciales / en línea
- Trabajo individual

El plan de trabajo, de acuerdo con la metodología de la UNED, tiene tres fases: en primer



lugar, el análisis de los textos y artículos recomendados y la elección de un tema sobre el que tendrá que hacer un trabajo teórico-práctico. Se utilizarán los recursos on line para el envío del trabajo. En un segundo lugar, se realizará una sesión presencial obligatoria, en la que se analizarán diversas cuestiones para superar satisfactoriamente la asignatura. En tercer lugar, la redacción del trabajo en el que no solamente se recopilará información teórica sobre un tema seleccionado sino que además se articulará la descripción de un caso práctico relacionado con el tema seleccionado y la intervención profesional propuesta para el mismo en función de los recursos sociales explicados durante el curso.

Los estudiantes tendrán que entregar un trabajo teórico práctico que deberá tener unas 4.500 palabras.

- 1). La parte teórica contendrá unas 3000 palabras.
- 2). La parte práctica contendrá unas 1500 palabras.

Finalmente, los estudiantes tendrán que superar un examen presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Existe una amplia bibliografía sobre el envejecimiento. A continuación indicamos las referencias básicas en esta asignatura, aunque los estudiantes, una vez seleccionado su tema de investigación, pueden utilizar otras referencias, siempre bajo la supervisión de los profesores de la asignatura. La bibliografía básica será la siguiente:

Martín García, M. (2003). *Trabajo Social en Gerontología*. Madrid: Síntesis.

Leturias, F.J; Yanguas, J.J.; Arriola, E.; Uriarte, A.(2001). *La valoración de las personas mayores: Evaluar para conocer, evaluar para intervenir*. Madrid: Cáritas Española. Nota: Este libro está descatalogado por lo que se recomienda realizar una búsqueda bibliográfica para localizarlo en las bibliotecas, ya que está disponible en un gran número de ellas. Disponible en PDF en la web de Cáritas Española.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2016). *Informe 2014: Las personas mayores en España*. Madrid: Observatorio de personas mayores del Instituto de Mayores y Servicios Sociales.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2002). *Libro Blanco de Atención a Personas en situación de Dependencia*. Madrid: IMSERSO.



Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2011). *Libro sobre envejecimiento activo*. Madrid: IMSERSO.

Lee, P., Lau, W., and Yen, T.W. (2011). Aging successfully: a four-factor model. *Educational Gerontology*, 37, 210-227. doi: 10.1080/03601277.2010.487759.

Parslow, R.A., Lewis, V.J., & Nay, R., (2011). Successful Aging: Development and Testing of a multidimensional model using data from a large sample of older Australians. *Journal American Geriatrics Society*, 59, 2077-2083. doi: 10.1111/j.1532-5415.2011.03665.x.

Ponce de León, L., Levy, J. P, Fernández, T., y Ballesteros, S. (2015). Modelling Active Aging and explicit memory: An Empirical Study. *Health and Social Work*, (40), 3, 183-190. doi: 10.1093/hsw/hlv044.

Ponce de León, L., Andrés, S. (2014). Metodología, modelos, técnicas y habilidades del trabajador social durante la valoración de la dependencia, *Trabajo Social Hoy*, 71, 7- 35 Doi: 10.12960/TSH.2014.0001.

Ponce de León, L., García, F.J. (2013). Memoria y envejecimiento activo: recursos disponibles para prevenir el deterioro cognitivo. *Revista Española del Tercer Sector*, 25, 117-142.

Fernández, T., y Ponce de León, L. (2013). Envejecimiento activo: recomendaciones para la intervención social desde el modelo de gestión de casos. *Portularia Revista de Trabajo Social, Volumen XII- 1*. 87-97.
Doi: 10.5218/prts.2013.0010.

Fernández, T. y Ponce de León, L. (2011). *Trabajo Social con familias*. Madrid: Ediciones Académicas. Capítulo 7 y Caso práctico 9.1: Trabajo Social con familias y envejecimiento.

Fernández, T. y Ponce de León, L. (2012). *Trabajo Social individualizado: Metodología de intervención*. Madrid: Ediciones Académicas. Capítulos 8 y 9.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abellán, A., Ayala, A., y Pujol, R. (2017). Un perfil de las personas mayores en España, 2017. Indicadores estadísticos básicos (48 p.). Madrid, Informes Envejecimiento en red nº 15. Fecha de consulta 16 de abril de 2017. Disponible en <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos17>.

Ballesteros, S. (Dir.) (2004): Gerontología. Un saber multidisciplinar. Madrid: UNED-Universitas.

Ballesteros, S. (Dir.) (2007): Envejecimiento saludable: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. UNED-Universitas.

Consejo General de Trabajo Social. (2012). *Código ético de los trabajadores social*. Madrid: CGTS.

Eurostat. (2010). Europe in figures. Eurostat year book. Bélgica: Eurostat.
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/eurostat-europeinfigures-02.pdf>

Fernández, T.; De Lorenzo, R.; y Vázquez, O. (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Editorial Alianza

Fernández, T. y López, P. (2008) *Trabajo Social con comunidades: Afrontando juntos los retos del siglo XXI*. Madrid: Editorial Alianza.

Fernández, T.; Ponce de León, L. (2005). Estado de Bienestar y los Servicios Sociales: Políticas contra la exclusión social. En J. García Molina (Coord.) *Lógicas contemporáneas. Exclusión social / Exclusión educativa*. (pp. 69-82). Madrid, Editorial CREC. Colección Redes y Territorios.

Fernández, T.; Ponce de León, L. (2011). *Trabajo Social con Familias*. Madrid: Ediciones Académicas.

Fernández, T.; Ponce de León, L. (2012). *Trabajo Social individualizado: Metodología de intervención*. Madrid: Ediciones Académicas.

Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Gerontología Social*. Madrid: Pirámide.



Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2010). *Encuesta Población Mayor*. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/presentacionencuestamayores_20.pdf. (Fecha de consulta 09.05.12).

López Sánchez, F. (2012). *Sexualidad y afectos durante la vejez*. Madrid: Síntesis.

Mc Donal, A. *Working with older people*. Bristol: Polity Press.

Monreal, P., y Del Valle, A. (2010). Las personas mayores como actores en la comunidad rural: Innovación y empowerment. *Athenea Digital*, 17, 171-187.

Naciones Unidas. (2015). *World Population Ageing 2015*. Nueva York: Naciones Unidas.

Orduna, G.; y Naval, C. (2001). *Gerontología educativa*. Barcelona: Ariel Educación.

Organización Mundial de la Salud. (2017). *Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Ginebra: OMS.

Pérez Serrano, G. (2007). *¿Cómo intervenir con personas mayores?* Madrid: Dykinson.

Ponce de León, L. y López, A. (2007). Atención Social a la Dependencia: un nuevo derecho de los ciudadanos mayores. En C. Lasarte (Coord.) *La Protección de las personas mayores* (pp.114-130). . Madrid: Tecnos.

Ponce de León Romero, L. (2010). Entrenar la memoria puede prolongar por más tiempo la calidad de vida y contener el deterioro cognitivo. *Sesenta y Más*, 291, 46-52.

Ponce de León, L., y Andrés, S. (2017). Envejecimiento activo en el ámbito rural en España. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*, 7, 175-198. Disponible en <http://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/1502>.

Portal, E., Arias, E., Lirio, J. (2015). *Gerontología social y envejecimiento activo*. Madrid: Universitas.

Rodríguez, P.; Valdivieso, M.C. (2003). *Servicio de Ayuda a Domicilio*. Editorial Médica Panamericana.



Sarrate Capdevilla, M.L. (2013). *Atención a las personas mayores: Intervención práctica*. Madrid: Universitas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales de apoyo al estudio que se ofrecen son los siguientes:

- Textos de estudio obligatorio
- Guía de estudio e información en la web
- Aula virtual
- Materiales audiovisuales
- Foro de debate
- Bibliografía, textos complementarios, artículos científicos, documentación...

Utilización de programas de TV UNED, programas de radio y videoconferencias. El estudiante podrá escuchar los siguientes programas de radio relacionado con el contenido de esta asignatura del Máster:

21/05/2010. Programa de radio: "Las personas mayores: una visión desde el Trabajo Social".

Autor: Profesora Laura Ponce de León.

http://www.canaluned.com/#frontaleID=F_RC§ionID=S_TELUNE&videoID=5071

21/12/ 2007. Programa de radio: "Trabajo Social y Alzheimer".

Autor: Profesora Laura Ponce de León

Se puede descargar en el siguiente enlace. www.box.net/shared/9oh8vus48n

Envejecimiento activo y Centros de mayores.

Autora: Profesora Laura Ponce de León Romero.

Se puede descargar en el siguiente enlace

http://www.canaluned.com/#frontaleID=F_RC§ionID=S_TELUNE&videoID=1780

El estudiante lo podrá descargar y escuchar los programas de radio en el CEMAV, Teleuned: www.canaluned.com.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el



sexo del titular que los desempeñe.

