

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
STRATEGIC BORDER MANAGEMENT /
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE
FRONTERAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



STRATEGY, PLANNING AND EVALUATION IN BORDER GUARDING

CÓDIGO 26620014



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



45309B9D5DE98524FEA54F21AB5CB1

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	STRATEGY, PLANNING AND EVALUATION IN BORDER GUARDING
Código	26620014
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PABLO LUIS DE DIEGO ANGELES
Correo Electrónico	pdiego@cee.uned.es
Teléfono	7847/6121/6120
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA
Nombre y Apellidos	EVA MARIA DOMINGUEZ PEREZ
Correo Electrónico	emdominguez@der.uned.es
Teléfono	91398-8029
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivos del Módulo y Estrategia de aprendizaje:

El objetivo de este Módulo es desarrollar los planteamientos para implementar las políticas de la UE y nacionales relativas a la defensa de fronteras a través del desarrollo de estrategias y planes de implementación, así como la evaluación de su efectividad. La experiencia práctica de los estudiantes, junto con las destrezas desarrolladas durante la etapa de aprendizaje, contribuirán a desarrollar los planes de desarrollo. La estrategia de



aprendizaje combina teoría con prácticas con el objetivo de implementar el conocimiento adquirido, para evaluar así de forma crítica y plantear posibles recomendaciones en relación a actividades que tiene algún impacto en el entorno de la defensa de fronteras

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Objetivos del Módulo y Estrategia de aprendizaje:

El objetivo de este Módulo es desarrollar los planteamientos para implementar las políticas de la UE y nacionales relativas a la defensa de fronteras a través del desarrollo de estrategias y planes de implementación, así como la evaluación de su efectividad.

La experiencia práctica de los estudiantes, junto con las destrezas desarrolladas durante la etapa de aprendizaje, contribuirán a desarrollar los planes de desarrollo. La estrategia de aprendizaje combina teoría con prácticas con el objetivo de implementar el conocimiento adquirido, para evaluar así de forma crítica y plantear posibles recomendaciones en relación a actividades que tiene algún impacto en el entorno de la defensa de fronteras

ACTIVIDAD FORMATIVA:

Trabajo individual del alumno

Trabajo práctico

Tutorías / seminarios

Clases

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

