

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
COMUNICACIÓN, CULTURA, SOCIEDAD
Y POLÍTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



RETÓRICA, COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD: METÁFORA Y MARCOS COGNITIVOS

CÓDIGO 29903149



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0415A7D6AAE0E492885F66B970FBAF15B

17-18

RETÓRICA, COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD:
METÁFORA Y MARCOS COGNITIVOS
CÓDIGO 29903149

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	RETÓRICA, COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD: METÁFORA Y MARCOS COGNITIVOS
Código	29903149
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, CULTURA, SOCIEDAD Y POLÍTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Retórica, comunicación y sociedad* [4 créditos ECTS, semestral] pretende ofrecer al estudiante del Máster en *Comunicación, cultura, sociedad y política* una visión rigurosa del papel jugado por los recursos retóricos, y en especial la metáfora, en la comunicación.

Las figuras retóricas del discurso juegan un papel fundamental en los procesos de comunicación. Como han mostrado los trabajos recientes de Perelman, Lakoff y otros, tales figuras no se limitan a ser meros adornos del lenguaje, sino que anclan los discursos en sus contextos sociales concretos de emisión y recepción, a la vez que contribuyen a modelar las categorías cognitivas y a movilizar las emociones. Entre estas figuras destaca la metáfora como constructora de marcos de categorización e interpretación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta asignatura se recomienda un conocimiento elemental de los conceptos básicos de Teoría Sociológica, de Historia de las Ideas Políticas y de Metodología de las Ciencias Sociales. Asimismo, al estudiante le será de utilidad saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos y conocer y comprender la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales. No obstante, la asignatura es asequible a estudiantes de formación tanto en disciplinas humanísticas como de ciencias.

En cuanto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretende fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del ejercicio riguroso del análisis, la síntesis y la analogía; la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica; el razonamiento crítico; la disposición creativa; la competencia en la búsqueda de información relevante, la competencia en la gestión y organización de la información y el conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EMMANUEL LIZCANO FERNANDEZ
elizcano@poli.uned.es
91398-7071
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de la asignatura se llevará a cabo por parte del equipo docente de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

1. El enmarcamiento de las prácticas y contenidos de la comunicación en contextos conceptuales más amplios, como el lingüístico o el sociológico.
2. El dominio de las conceptualizaciones sobre la metáfora y su vinculación con la vida social.
3. La aplicación de ese dominio a situaciones de comunicación en diferentes ámbitos (científico, ordinario...) y medios (literarios e icónicos).

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Búsqueda de información complementaria.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 60%, es decir, 60 horas (2,4 créditos), del total de 100 horas (4 créditos) asignadas para la



preparación de esta materia.

2. Interacción con el equipo docente para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

·Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.

·Visualización y audición de materiales disponibles en el curso virtual de la asignatura.

·Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 10%, es decir, 10 horas (0,4 créditos), del total de 100 horas (4 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

·Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.

·Realización de las actividades prácticas (el Trabajo de Curso).

·Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Estos temas se propondrán, por grupos de estudiantes, a través del curso virtual de la asignatura.

Cada estudiante se asignará a un foro sobre un tema de interés sociológico que tenga relación con los contenidos de esta materia. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del semestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídos de sus lecturas.

·Planteamiento y solución de dudas sobre el Trabajo de Curso de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

·Discusión y revisión del Trabajo de Curso con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 30%, es decir, 30 horas (1,2 créditos), del total de 100 horas (4 créditos) asignadas para la preparación de la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788437606330

Título:METÁFORAS DE LA VIDA COTIDIANA (6)

Autor/es:Johnson, Mark ; Lacokff, George ;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788449305412



Título:LA REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD. DISCURSO, RETÓRICA Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es:Potter,J ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788496453111

Título:METÁFORAS QUE NOS PIENSAN (Madrid, 2006)

Autor/es:E. Lizcano ;

Editorial:TRAFICANTES DE SUEÑOS

El acceso electrónico a alguno de los títulos de la Bibliografía Básica se indica en la Guía II.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La Bibliografía Complementaria está citada en el Temario de la Guía II.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La plataforma virtual aLF constituye el recurso de apoyo fundamental para la relación permanente con el equipo docente. En ella se publicarán materiales complementarios de la asignatura, se resolverán dudas y se aportarán medios de apoyo pedagógicos para desarrollar las actividades propuestas. Además, en los distintos foros, los estudiantes podrán presentar y comentar, entre ellos, cuestiones que refuercen su dinámica de aprendizaje.

El horario de guardia para la asignatura será los miércoles por la tarde.

Tel.: 91 398 70 71.

Correo electrónico: elizcano@poli.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

