

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

CÓDIGO 30001234



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E3F23677AEBCC67CF378847C2DEA469

17-18

CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA  
CÓDIGO 30001234

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Código	30001234
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

<b>Titulación:</b> <i>Máster Univesitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
<b>Órgano responsable:</b> Facultad de Filosofía		
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Cuestiones de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia		
<b>Tipo:</b> <b>Optativa</b> , especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia		
<b>Período:</b> Anual	<b>Créditos ECTS:</b> 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 64 Horas de prácticas: 16 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		
<b>Profesor:</b> David Teira Serrano		
<b>Departamento:</b> Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia	<b>Despacho:</b> 2.30	<b>Horario de tutoría:</b> M 10-14., 16-20
<b>Teléfono:</b> 91 398 83 92	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:dteira@fsof.uned.es">dteira@fsof.uned.es</a>	<b>Apoyo virtual:</b> sí
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>		
Los objetivos que nos proponemos son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar un debate filosófico, presentando las distintas posiciones y evaluando el peso de los argumentos a favor de cada una de ellas.</li> <li>• Adquirir las competencias en la gestión bibliográfica y documental el manejo de recursos bibliográficos indispensables para cursar el Máster</li> <li>• Crear una comunidad de estudiantes de filosofía que sirva como referencia para sus miembros durante su programa de estudios.</li> </ul>		
<b>Prerrequisitos:</b>		
Los generales del máster y del itinerario.		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b>		



Al ser obligatoria para todos los alumnos de la especialidad, esta asignatura pretende ofrecer una doble introducción. En su primera parte, estudiaremos un debate filosófico característico de la tradición intelectual analítica en la que, de un modo general, se inscribe nuestra especialidad: este curso nos ocuparemos de la polémica sobre creacionismo. En la segunda parte, impartida desde la Biblioteca de la UNED, ofrecemos un curso de competencias bibliográficas para que los estudiantes puedan iniciarse en los recursos que la UNED pone a su disposición para investigar.

**Metodología Docente:** La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos.

**Tipo de Evaluación (trabajo y evaluación continua):** El curso se evaluará a partir de los cuestionarios y el módulo de competencias. La valoración y plazo de entrega es la siguiente:

- Cuestionario 1: 25% de la nota | 15 de noviembre
- Cuestionario 2: 25% de la nota | 30 de noviembre
- Cuestionario 3: 25% de la nota | 15 de diciembre
- Curso de competencias: 20% de la nota | (El curso se desarrolla entre diciembre y enero)
- Trabajo optativo: 5% de la nota | 1 de febrero

Es necesario aprobar cada una de los tres cuestionarios y el curso de competencias para poder hacer la media. En los cuestionarios se darán orientaciones precisas sobre los criterios de evaluación. Para realizar el trabajo, cada alumno deberá ponerse en contacto con el profesor antes del 1 de diciembre (o el 15 de junio, si es para septiembre)

**Bibliografía Básica:**

La bibliografía básica del curso es:

Discutiremos a lo largo de la primera parte del curso los siguientes textos:

- J. Dupré, El legado de Darwin. Qué significa la evolución hoy, Buenos Aires, Katz, 2006. (Capítulo 4: "Los orígenes humanos y la inclinación del teísmo").
- S.J. Gould, Ciencia versus religión: un falso conflicto, Barcelona, Critica, 2007. (Cap. 2)
- R. Dawkins. El espejismo de Dios, Madrid, Espasa, 2007. (Capítulo 4: "Por qué es casi seguro que no hay Dios").

De todos ellos hay edición de bolsillo a un precio asequible. En el curso virtual colgaremos materiales adicionales para analizar los cuestionarios.

En la segunda parte, el estudiante contará online con todos los materiales necesarios para un aprendizaje autónomo así como enlaces a todas las fuentes de información. Como material complementario se incluyen guías, manuales y tutoriales multimedia..



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no presupone más conocimientos que los generales del Máster. Es conveniente leer en inglés.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

DAVID TEIRA SERRANO  
dteira@fsof.uned.es  
91398-8392  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### David Teira

Lunes: 16.00-20.00

Martes: 11.00-14.00, 16.00-20.00

Despacho: 2.30

Teléfono: 91 398 8392

Correo electrónico: dteira@fsof.uned.es

Twitter de mis guardias: [https://twitter.com/DTS\\_UNED](https://twitter.com/DTS_UNED)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos que nos proponemos son los siguientes:

- Analizar un debate filosófico, presentando las distintas posiciones y evaluando el peso de los argumentos a favor de cada una de ellas.
- Adquirir las competencias en la gestión bibliográfica y documental el manejo de recursos bibliográficos indispensables para cursar el Máster
- Crear una comunidad de estudiantes de filosofía que sirva como referencia para sus miembros durante su programa de estudios.



## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La nota del curso es la combinación de las dos partes de la asignatura. Para la primera parte, cada estudiante realizará 3 cuestionarios sobre la colección de textos propuestos, analizando distintos aspectos del mismo y relacionándolos con otros materiales que proporcionaremos en la plataforma ALF. La respuesta no podrá superar las 1500 palabras. Algunas respuestas las colgará en el foro para discutir las con los demás estudiantes (y la discusión será parte también de la evaluación).

La segunda parte la evaluarán los responsables de la biblioteca, conforme a los criterios que ellos mismos publicarán.

El alumno podrá además realizar un trabajo optativo sobre el debate filosófico propuesto para mejorar su nota o por suplir el curso de la biblioteca si no lo superase en la convocatoria de febrero. La estructura y bibliografía del trabajo serán acordadas personalmente con cada estudiante.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Discutiremos a lo largo de la primera parte del curso los siguientes textos:

- J. Dupré, *El legado de Darwin. Qué significa la evolución hoy*, Buenos Aires, Katz, 2006. (Capítulo 4: "Los orígenes humanos y la inclinación del teísmo").
- S.J. Gould, *Ciencia versus religión: un falso conflicto*, Barcelona, Critica, 2007. (Cap. 2)
- R. Dawkins. *El espejismo de Dios*, Madrid, Espasa, 2007. (Capítulo 4: "Por qué es casi seguro que no hay Dios").

De todos ellos hay edición de bolsillo a un precio asequible. En el curso virtual colgaremos materiales adicionales para analizar los cuestionarios.

En la segunda parte, el estudiante contará online con todos los materiales necesarios para un aprendizaje autónomo así como enlaces a todas las fuentes de información. Como material complementario se incluyen guías, manuales y tutoriales multimedia.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno debe acceder al curso virtual, donde encontrará materiales complementarios para seguir el curso y un calendario de actividades, con foros para dudas y debates.

### Competencias

–Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

–Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

### Actividades formativas

- Prácticas presenciales en línea
- Tutoría en línea

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el



sexo del titular que los desempeñe.

