17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FILOSOFÍA DE LA MENTE (MÁSTER)

CÓDIGO 30001395

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

17-18

FILOSOFÍA DE LA MENTE (MÁSTER)

CÓDIGO 30001395

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DE LA MENTE (MÁSTER)
Código	30001395
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: *Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica*		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Filosofía de la Mente		
Tipo: Especialidad Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Período: Primer Semestre		**Créditos ECTS**: 5 créditos
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 35 Horas de prácticas: 18 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 65 Otras Actividades: 7		
Profesor: Julio C. Armero San José		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	**Despacho:** Humanidades, 2.31	**Horario de tutoría:** Martes: 9.30 a 13.30 h. Jueves: 9.30 a 13.30 h.
Teléfono: 913986939	**e-mail:** jcarmero@fsof.uned.es	**Apoyo virtual:** sí
Objetivos de aprendizaje:		
Familiarizarse con los conceptos mentales, su estatuto y su papel en la explicación de la conducta. Revisar los principales problemas sobre la mente. Adquirir pericia en el manejo de fuentes variadas, relacionar datos relevantes, redactar un trabajo académico y someter a discusión las ideas propias y ajenas.		
Prerrequisitos:		
Licenciatura en Filosofía o haber pasado el módulo de nivelación.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
La asignatura examina la relevancia de problemas tradicionales filosóficos, como el de las otras mentes y la relación mente-cuerpo, para la metodología de la ciencia cognitiva. En particular trata la cuestión de las posibles mentes de las máquinas o, de manera menos dramática, la forma que debe tener la teoría psicológica. También se ocupa de uno de los aspectos del proyecto de naturalización de la epistemología.		

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

Metodología Docente:
Tras la lectura de una bibliografía básica, redacción de trabajos y discusión de los mismos en el foro de asignatura.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo, evaluación continua
Bibliografía Básica: 1. J. Armero, “La Filosofía de la Mente y su Relación con otras Disciplinas”, material no editado. 2. W. Bechtel, *Filosofía de la Mente*, Tecnos, Madrid, 1991 3. P. Churchland, “¿Puede la Neurobiología Enseñarnos algo sobre la Conciencia”, en Martínez Freire 4. A. Clark, “Incorporización y la Filosofía de la Mente”, en Martínez Freire 5. D. Dennett, “Más Allá de la Creencia”, en Rabossi 6. Martínez Freire (comp.), *Filosofía Actual de la Mente*, Revista Contrastes, 2001. 7. E. Rabossi (comp.) *Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva*, Paidós, Barcelona, 1995. 8. S. Stich, “La Teoría Sintáctica de la Mente”, en Rabossi.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

2.1. **Requisitos obligatorios**

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).

2.2. **Requisitos recomendables**

Es recomendable leer inglés, puesto que es en el ámbito anglosajón donde tiene su origen la disciplina bajo la denominación de “filosofía de la mente” y donde con mayor asiduidad se sigue practicando.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIO C. ARMERO SAN JOSE
Correo Electrónico	jcarmero@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6939
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el “Código Seguro de Verificación (CSV)” en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

Horario de atención al alumno

Días de la semana: Martes y Jueves
Horas: 9.30 a 13.30 h.

Medios de contacto

Dirección postal:
UNED, Facultad de Filosofía
Calle Senda del Rey, 7; despacho 2.31
28040 Madrid

Teléfono: 913986939
Correo electrónico:
jcarmero@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Los alumnos del curso aprenderán los elementos de las principales teorías sobre la naturaleza y el papel de los conceptos mentales en las ciencias cognitivas y en las humanidades.
2. Adquirirán algunos elementos de juicio sobre la naturalización de la epistemología.
3. Adquirirán una familiaridad general con unos problemas y un vocabulario que se presentan en disciplinas variadas de la filosofía.

Habilidades y destrezas

1. Dada la metodología y la manera de evaluar el trabajo de los alumnos, estos aprenderán a formular problemas con claridad.
2. Mejorarán su habilidad para relacionar conceptos presentes en diversas problemáticas.
3. Adquirirán mejores habilidades en la redacción de ensayos argumentados y documentados.
4. Ejercitarán su capacidad crítica y argumentativa.

Actitudes

1. Los alumnos desarrollarán una actitud de precisión en el uso del lenguaje y de atención

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

a las características lógicas de los argumentos.
2. Adquirirán una actitud de respeto hacia las fuentes y hacia las formalidades necesarias de los trabajos académicos.
3. Adquirirán una actitud inquisitiva hacia las teorías y los conceptos.
4. Adquirirán una inclinación a relacionar informaciones de diversas fuentes y tradiciones.
5. Practicarán la discusión cuidadosa de sus propias ideas y de los textos leídos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos, complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial junto con un texto de elaboración propia para el tema 1 y cuyos pormenores se recogen en apartado 6 de esta Guía. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del “Foro de la asignatura” y el “Correo electrónico” prestarán una ayuda inestimable.
Es muy importante tener en cuenta que el trabajo que los alumnos deben redactar ha de ser comenzado lo más pronto posible. No esperen la lectura de los textos principales y consulen inmdiatamente al profesor de la asignatura, J. Armero, en jcarmero@fsof.uned.es.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

6.1. **Bibliografía recomendada**

Para el primer tema, La filosofía de la mente y su relación con otras disciplinas filosóficas y científicas:

J. Armero, “La Filosofía de la Mente y su Relación con otras Disciplinas”, no editado.

Para el segundo tema, El problema de las otras mentes, la naturaleza de los estados mentales y las mentes de las máquinas,

W. Bechtel, *Filosofía de la Mente*, caps. 3 y 4.

S. Stich, “La Teoría Sintáctica de la Mente”

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el “Código Seguro de Verificación (CSV)” en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

Para el tercer tema, El problema mente cuerpo. Los niveles de explicación en la ciencias cognitiva
W. Bechtel, *Filosofía de la Mente*, caps. 5-7.
D. Dennett, “Más Allá de la Creencia”
Para el cuarto tema, La conciencia
P. Churchland, “¿Puede la Neurobiología Enseñarnos Algo sobre la Conciencia?”
Para el quinto tema, La mente externa
A. Clark, “Incorporización y la Filosofía de la Mente”

Al blog de la asignatura se incorporarán diferentes textos conforme procedan las discusiones y se desarrollen los intereses manifestados en éstas.

6.2. Lecturas obligatorias

1. J. Armero, “La Filosofía de la Mente y su Relación con Otras Disciplinas”, material no editado.
2. W. Bechtel, capítulos 3 a 7 del libro indicado.
3. Patricia Churchland, “¿Puede la Neurobiología Enseñarnos Algo sobre la Conciencia?”, en M. Freire
4. A. Clark, “Incorporización y la Filosofía de la Mente”, en M. Freire
5. D. Dennett, “Más Allá de la Creencia”, en Rabossi
6. S. Stich, “La Teoría Sintáctica de la Mente”, en E. Rabossi

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cuando un alumno elija el tema de su trabajo recibirá una bibliografía especialmente indicada para sus objetivos. De todas formas son interesantes los siguientes textos:
S. Guttenplan, *A Companion to the Philosophy of Mind*, Blackwell, Oxford, 1996. Es una magnífica guía ordenada alfabéticamente. Las entradas son poco numerosas, lo que permite un tratamiento extenso de los temas. Las entradas sobre varios de los autores más importantes contemporáneos están redactadas por ellos mismos.
3. J. Hierro Sánchez-Pescador, *Filosofía de la Mente y de la Ciencia Cognitiva*, Akal, Madrid, 2005. Ofrece un estudio de corte analítico de los temas principales de la filosofía de la mente. Contiene análisis muy detallados de las argumentaciones.
4. E. Lowe, *Filosofía de la Mente*, Idea, Barcelona, 2000. Una buena introducción a la filosofía de la mente. Complementaria con la recomendada de Bechtel.
7. S. Stich y T. Warfield, *The Blackwell Guide to the Philosophy of Mind*, Blackwell, Oxford, 2003. Aunque se titula “guía” no abarca todos los temas de la disciplina. En cambio es muy competente en lo limitado de su alcance.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Existen dos buenas páginas web para la asignatura, donde se contiene abundante bibliografía y numerosos textos descargables. Son la página de Dennett en la Universidad de Tufts http://ase.tufts.edu/cogstud/incpages/publctns.shtml y la de Chalmers http://consc.net/guide.htlm

6.4.1. **Curso virtual**

En el curso virtual se discutirán cuantas cuestiones de comprensión de los textos se planteen y se fomentará que se formen grupos de trabajo según las preferencias por unos u otros temas de trabajo de los alumnos.

Actividades formativas

1. Materiales de estudio.
2. Prácticas en el espacio virtual.
3. Tutoría en el espacio virtual.
4. Discusión en el espacio virtual.

Competencias

Una competencia básica que desarrollará quien curse la asignatura será la capacidad de comunicar sus reflexiones y argumentos en un discurso razonado, claro, preciso y coherente, tanto al público especializado como a otros públicos.

El alumno desarrollará una competencia general en el dominio de las bases metodológicas y de los conocimientos que permitan la integración de los sabes filosóficos en un proyecto de trabajo.

Adquirirá las competencias específicas siguientes:

a) Aplicar a la investigación filosófica el estudio de las obras y temas de los autores relevantes, interactuando con profesores que están desarrollando sus propias tareas de investigación.

b) Aplicar con la soltura necesaria los conocimientos adquiridos, así como la metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Es competencia es especialmente importante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de la ciencia, la técnica o las humanidades. Esta procedencia de los alumnos es frecuente en la Facultad de Filosofía de la UNED.

c) Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis de las diversas propuestas y situaciones del entorno social, económico y científico, advirtiendo las posibles falacias, ambigüedades u otros inconvenientes en el ámbito del lenguaje, el conocimiento y la comunicación.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
159F747383F0AD73D97EEA553CA99BC6