

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA TOLERANCIA: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y RETOS ACTUALES

CÓDIGO 30001605



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



34588F05DA7C54EEE50925B8AD9718DA

LA TOLERANCIA: PERSPECTIVAS
HISTÓRICAS Y RETOS ACTUALES
CÓDIGO 30001605

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura
Código
Curso académico
Títulos en que se imparte
Tipo
Nº ETCS
Horas
Periodo
Idiomas en que se imparte

LA TOLERANCIA: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y RETOS ACTUALES
30001605
2017/2018
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
CONTENIDOS
5
125.0
SEMESTRE 1
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objeto de este curso es analizar los retos que plantea la tolerancia a través del estudio de las corrientes y autores que se han ocupado de este discurso filosófico. Para ello fijaremos nuestra atención en la constitución histórica de los distintos lenguajes en torno a la tolerancia y en sus implicaciones conceptuales. También nos ocuparemos de algunos autores contemporáneos que han hecho de la tolerancia motivo de reflexión renovada, relacionándolos con las distintas corrientes del pensamiento moral y político.

Además de esta primera Guía, los alumnos y las alumnas dispondrán de una segunda, a la que podrán acceder tras el comienzo del curso por medio de la plataforma Alf de enseñanza virtual, en donde hallarán, en primer lugar, una introducción más amplia y, en segundo lugar, algunas orientaciones prácticas para el estudio de la materia.

Esta es una asignatura optativa dentro del Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica (sección: Filosofía Práctica) que ofrece la Facultad de Filosofía. Los contenidos están estructurados en dos bloques o unidades didácticas: un primer bloque histórico, que será objeto de una evaluación a través de la prueba presencial, y un segundo bloque de carácter contemporáneo, cuya evaluación se realizará por medio de un trabajo personal.

Las características particulares de estas evaluaciones pueden encontrarse más ampliamente descritas en el correspondiente apartado de esta misma Guía y también en la segunda Guía a la que el alumnado tendrá acceso en su momento. Existe también la posibilidad de realizar una Prueba de Evaluación Continua (PREC), centrada en el estudio de algún caso práctico. Según la normativa general del Máster, la PREC no es obligatoria. Pero el equipo docente quiere poner esta prueba a disposición del alumnado que esté interesado en centrarse en alguno de los debates más actuales que ha suscitado la cuestión de la tolerancia.

Además, con carácter general, se podrán utilizar los foros de la plataforma de enseñanza virtual Alf para mantener el contacto con el equipo docente, así como para compartir la experiencia de aprendizaje con otros compañeros del máster. Dado el carácter altamente personalizado de una buena parte del currículum de esta asignatura (como se verá enseguida), también se recomienda el uso del correo electrónico para mantener un contacto más directo con el profesor.

En cuanto a los contenidos, las dos unidades didácticas antes descritas (el bloque histórico y el bloque contemporáneo) ofrecen un canon de obras clásicas y contemporáneas entre las cuales el alumnado deberá realizar dos lecturas obligatorias, dentro del bloque histórico, y otras dos de libre elección, una de estas al menos dentro del bloque contemporáneo, que se evaluará en este último caso por medio de un trabajo personal.



En resumen, para superar satisfactoriamente esta asignatura se deberá trabajar con la debida dedicación sobre cuatro textos (clásicos y contemporáneos) dentro de un canon que después se detallará en el apartado correspondiente a los contenidos. La idea de un "canon" puede suscitar ciertas suspicacias, pero aquí se utiliza simplemente para ofrecer un "mapa" a través del cual avanzar en el complejo estudio de las corrientes y los autores que se han ocupado de la tolerancia tanto en el pasado como hoy mismo. Este canon puede ser, desde luego, ampliado y adaptado a los intereses del alumno, siempre y cuando se haga en diálogo con el profesor.

Con lo dicho hasta aquí se ve que no estamos ante una asignatura basada en un único manual o texto de referencia, sino ante una materia que ofrece al alumnado la posibilidad de diseñar, como decíamos antes, una parte muy importante del propio itinerario de estudio, respetando con ello los intereses y las orientaciones previas, los motivos por los cuales se ha escogido esta materia. Esta es una característica esencial dentro de la concepción de la asignatura por parte del equipo docente. Por igual motivo, presupone una actitud más activa, individual y madura por parte de quienes decidan cursarla.

El afán del equipo docente es que el alumnado aprenda a armonizar las lecturas, tanto las obligatorias con las de libre elección, apoyándose en las múltiples consultas que se pueden hacer en torno a un tema de tanta repercusión social, política, artística, etc., como es el tema de la tolerancia.

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: La tolerancia: perspectivas históricas y retos actuales		
Tipo: optativa		
Curso: Máster	Período: 1er cuatrimestre	Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 60 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 40 Otras Actividades: 5		
Profesor: José M. Hernández		
Coordinador: José M. Hernández		
Departamento: Filosofía Moral	Despacho: 2.12	Horario de tutoría: Lunes 10-18 h.
Teléfono: 91 398 6760	e-mail: jhernandez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Introducir al alumnado en un campo de trabajo específico de la Filosofía moral y política.		
Prerrequisitos: Los generales del máster.		



Contenido (breve descripción de la asignatura):
Esta asignatura quiere guiar al alumnado a través de los distintos discursos y lenguajes en torno a la idea de tolerancia y enseñarle a argumentar tanto a favor como en contra de esta idea filosófica. Para ello nos serviremos del estudio de los clásicos y de los principales autores que han hecho de la tolerancia motivo de reflexión contemporánea.
Metodología Docente: La propia de la UNED.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Examen y trabajo obligatorios.
Bibliografía Básica: Cuatro lecturas dentro de un canon de autores clásicos y contemporáneos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requisitos obligatorios son sólo aquellos establecidos con carácter general para matricularse en el Máster. El programa de esta asignatura ha sido pensado para que el alumnado pueda cursarla sin una exigencia especial de conocimientos previos. No obstante, las competencias adquiridas con anterioridad en el ámbito de la filosofía, la historia y las lenguas aportarán una ventaja significativa a la hora de cursar esta materia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MARIA HERNANDEZ LOSADA
jhernandez@fsof.uned.es
91398-6760
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor: José María Hernández

Horario de atención: Lunes, mañanas de 10 a 14 horas, y tardes de 15 a 19 horas. Jueves, tardes de 15 a 19 horas.

Teléfono: 91 398 67 60

Correo electrónico: jhernandez@fsof.uned.es

Dirección para envíos postales:

Dept. Filosofía Moral y Política
UNED, Edificio de Humanidades
Paseo Senda del Rey, 7



28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En primer lugar y con carácter general, esta asignatura busca desarrollar las competencias que han sido establecidas como objetivos del Máster (véase el apartado Competencias de esta Guía).

En segundo lugar y con carácter más específico, se plantea la adquisición y/o perfeccionamiento de las siguientes destrezas:

- a) saber identificar los distintos discursos en torno a la tolerancia, así como argumentar tanto a favor como en contra de esta idea;
- b) manejo de las fuentes clásicas y de la bibliografía crítica contemporánea;
- c) comprensión de la naturaleza filosófica del discurso en torno a la tolerancia, del juicio moral como instrumento de clarificación racional y del arreglo político como respuesta a la expresión de estas razones;
- d) conocimiento de los debates de actualidad en torno a la materia;
- e) elaboración de comentarios y ensayos que tengan como punto de inflexión la idea de tolerancia.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Siendo éste un Máster de educación a distancia, el aprendizaje se basa en el trabajo individual. No obstante, se activará al comienzo del curso la plataforma de enseñanza virtual Alf dónde el alumnado dispondrá, en primer lugar, de las orientaciones generales para el estudio y, en segundo lugar, de un espacio de comunicación entre el propio alumnado, enriqueciendo así la experiencia de trabajo individual. Quienes elijan esta asignatura deberán leer y reflexionar con rigor y detenimiento en torno a los textos marcados en el programa de la asignatura. La metodología a seguir es, por tanto, la habitual del trabajo filosófico, basada en el análisis de las fuentes clásicas y la lectura de la literatura secundaria imprescindible para la correcta contextualización de algunos de estos textos.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica de la asignatura está constituida por cuatro lecturas principales, de las cuales dos son obligatorias para todos los alumnos y otras dos son de libre elección dentro de la selección de obras dispuesta a los efectos en los Contenidos de esta guía. Véase nuevamente el apartado Contenidos para obtener las referencias bibliográficas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Estudios en torno a la historia de la tolerancia:

M. J. Villaverde y J. C. Laursen (eds.), *Forjadores de la tolerancia*, Madrid, Tecnos, 2011.

J. Lecler, *Historia de la tolerancia en el siglo de la Reforma*, 2 vols., Marfil, Alcoy, 1969.

H. Kamen, *El nacimiento de la tolerancia*, Alianza Editorial, Madrid, 1978.

I. Fetscher, *La tolerancia*, Gedisa, Barcelona, 1994.

G. Peces-Barba y E. Fernández (eds.), *Historia de los derechos fundamentales*, 3 vols., Dykinson, Madrid, 1998.

C. Shael (ed), *La tolerancia*, Cátedra, Madrid, 1993.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno cuenta con las bibliotecas de los Centros Asociados de la UNED, así como con la Biblioteca de la Sede Central, dónde podrá consultar la bibliografía seleccionada para este curso.

Además de las sedes físicas de las que dispone la UNED, el principal recurso de apoyo para la realización del Máster es la plataforma de enseñanza virtual Alf que ha puesto a punto la propia UNED.

A través de esta plataforma los alumnos y alumnas podrán contactar con el equipo docente y con los demás compañeros para debatir temas relacionados con los contenidos de la asignatura. En este sentido se fomentará la creación de foros de discusión general, así como grupos de trabajo virtuales en torno a cuestiones concretas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Los programas de radio y televisión UNED pueden resultar de interés para el alumnado de esta materia. En particular se recomienda la Revista de Filosofía que se emite por RNE y cuyos programas grabados pueden consultarse y escucharse en www.teleuned.com

Actividades formativas

Las actividades de aprendizaje y la prueba de evaluación continua (PREC) son voluntarias y se propondrán al comienzo del curso. Para ello los alumnos y alumnas, una vez registrados



en la aplicación de enseñanza virtual Alf, deberán prestar atención al Tablón de Anuncios (donde se informará de las actividades previstas), así como, con carácter general, a la sección correspondiente de la Guía II que encontrarán igualmente en la plataforma Alf. Estas actividades podrán consistir en la selección de algún debate de actualidad relacionado con los contenidos de esta asignatura o en la discusión en torno a algún libro también de actualidad.

Para ello se propondrá, siempre según el número de alumnos interesados en participar en la actividades formativas, presentaciones en línea y seminarios presenciales o en línea, así como la difusión de materiales de estudio con el debido respeto a la propiedad intelectual.

Competencias

E5 –Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

E6- Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

E8- Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

B7 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

G1 - Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

