

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

CÓDIGO 30001200



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



679F10CC6DC0A597CDE86A94FBB4B16E

17-18

RELIGIÓN Y FILOSOFÍA
CÓDIGO 30001200

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	RELIGIÓN Y FILOSOFÍA
Código	30001200
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ECTS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: <i>Máster Univesitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Religión y Filosofía		
Tipo: Especialidad B: Filosofía Práctica		
Período: primer semestre	Créditos ECTS: 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 60 horas Horas de prácticas: 40 horas Horas de Trabajo (personal): 25 horas		
Profesores: Carlos Gomez		
Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política	Despacho: 2.11	Horario de tutoría: Miercoles, de 16 a 20 h., Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 20h.
Teléfono: 91 398 69 21	e-mail: cgomez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Conocimiento de la compleja relación entre Religión y Filosofía para un diálogo crítico y fecundo entre ambas en las modernas sociedades democráticas y laicas		
Prerrequisitos:		
Requisitos generales para el Master. Recomendable conocimiento de la historia de la filosofía		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		



Exposición de la compleja relación entre Religión y Razón Moderna, de sus motivaciones teóricas y prácticas, de sus articulaciones más relevantes, de los planteamientos desde ella a los grandes interrogantes humanos y de los límites de Razón Moderna en diálogo crítico con la religión

Metodología Docente:

La general de una Universidad a Distancia: estudio y elaboración personal y seguimiento por el curso virtual. Se procurará, según posibilidades, alguna sesión de videoconferencia IP, Radio o TV.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo

Bibliografía Básica:

- M. Fraijó, *Filosofía de la Religión. Estudios y Textos*, Trotta, Madrid, 2005
- M. Fraijó, *A vueltas con la religión*, EVD, Estella, 1998
- M. Fraijó, *Dios, el mal y otros ensayos*, Trotta, Madrid,
- Fuentes seleccionadas y colgadas en la Red.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1 Requisitos obligatorios

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).

2 Requisitos recomendables

Sería de gran ayuda que el alumno esté familiarizado con la historia de la filosofía.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SONIA ESTER RODRIGUEZ GARCIA
soniaerodriguez@fsf.uned.es
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

1 Profesores-Tutores

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de los Profesores responsables de la misma

2 Horario de atención al alumno

Días de la semana: Miércoles y Jueves



Horas: Lunes, de 16:00 a 20:00 h. y Jueves, de 10:00 a 14:00 h. y 16:00 a 20:00h

3 Medios de contacto

Dirección postal: UNED –Edificio de Humanidades

C/ Senda del Rey nº 7. 28040 Madrid

Teléfono: 91. 398 72 11 y 91.398 69 28

Correo electrónico: cgomez@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1 Conocimientos

1. Identificar los impulsos teórico-prácticos que dieron origen a la relación moderna entre religión y razón
2. Conocer las principales articulaciones filosóficas (paradigmas) de la religión en sus planteamientos originarios y en algunas de sus actualizaciones más relevantes
3. Reflexionar sobre la razonabilidad, pero también sobre la complejidad y ambigüedad, de la religión para adquirir una valoración autónoma y crítica de la misma
4. Discernir igualmente la ambigüedad de la razón en diálogo crítico con las tradiciones religiosas
5. Profundizar en la comprensión de los grandes interrogantes humanos desde el ámbito de la Filosofía de la Religión, atendiendo también a su proyección en la praxis

2 Habilidades, destrezas

1. Descubrir las motivaciones de fondo de los diferentes planteamientos filosóficos de la religión
2. Familiarizarse con el estudio y el análisis de las fuentes de dichos planteamientos filosóficos de la religión
3. Saber interpretar los diferentes paradigmas o articulaciones de la religión por parte de la razón moderna y contemporánea y sus complejas interrelaciones
4. Desarrollar la capacidad de discernir y abordar desde el diálogo razón-religión los grandes problemas humanos
5. Adquirir la capacidad de pensar y articular una relación crítica y lúcida entre filosofía y religión ante los desafíos del presente.
6. Desarrollar la capacidad de estudio y exposición de la compleja relación entre religión y filosofía con vistas a una posible elaboración de tesis doctoral.

3 Actitudes

1. Actitud de análisis y discernimiento de las razones teóricas y las motivaciones prácticas de la relación entre Religión y Filosofía
2. Disposición a la reflexión crítica sobre el sentido, la verdad y la ambigüedad de las tradiciones religiosas, así como sobre la complejidad y ambigüedad de la razón
3. Inclinação a abordar reflexiva y prácticamente desde la compleja relación entre Religión y Filosofía los grandes interrogantes humanos en cada situación histórica
4. Cultivar y capacitar para el diálogo y la tolerancia entre ciencia, filosofía, culturas y religión



en la sociedad actual.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos será imprescindible el estudio de las fuentes. Se utilizará el material impreso disponible en el mercado editorial que se cita en detalle en el apartado 6.2 de esta Guía. No obstante, para ceñirnos al número de horas disponibles en este Máster se colgará en la Red una selección de textos fundamentales de este material de lectura obligatoria.

Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, orientaciones para la lectura y el estudio de la bibliografía complementaria, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, temática del trabajo personal, conexiones con importantes direcciones electrónicas o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados “Foro de la asignatura” y el “Correo electrónico” prestarán una ayuda inestimable.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lecturas obligatorias

Como se ha indicado con el Apartado 5, de estas lecturas se colgarán en la Red los fragmentos seleccionados de las fuentes principales.

0. Para la Introducción

- M. Fraijó, “Filosofía de la religión. Una azarosa búsqueda de identidad”, en M. Fraijó (ed.), *Filosofía de la religión. Estudios y textos*, Trotta, Madrid, 2005, pp. 13-43

1. Para el Bloque I

- M. Fraijó, “Filosofía de la religión...” (citado)
- B. SPINOZA, *Tratado teológico-político*, Alianza, Madrid, 1986 (selección)
- G. E. Lessing, *Nathan el sabio*, Aletheia, Valencia, 2004 (selección)
- J. Locke, *Carta sobre la tolerancia*, Tecnos, Madrid, 2008 (selección)
- Voltaire, Art. “Ateo”, en *Diccionario filosófico*, Temas de Hoy, Madrid, 1995 (selección)
- Voltaire, *Tratado sobre la tolerancia*, Crítica, Barcelona, 1999 (selección)

2. Para el Bloque II

- D. Hume, *Diálogos sobre la religión natural*, Tecnos, Madrid, 1994 (selección)
- L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, Alianza, Madrid, 1973 (selección)



- L. Wittgenstein, Investigaciones filosóficas, Crítica, Barcelona, 2008 (selección)
- I. Kant, Crítica de la razón pura, Alfaguara, Madrid, 1988 (selección)
- I. Kant, Crítica de la razón práctica, Espasa-Calpe, Madrid, 1981 (selección)
- I. Kant, La religión dentro de los límites de la mera razón, Alianza, Madrid, 1995 (selección)
- P. Ricoeur, El conflicto de las interpretaciones. II. Hermenéutica y estructuralismo, FCE, Buenos Aires, 2003 (selección)
- G. W. F. Hegel, Lecciones sobre filosofía de la religión, Alianza, Madrid, 1984 (selección)
- J. Habermas, Pensamiento postmetafísico, Taurus, Madrid, 1980 (selección)
- M. Heidegger, Carta sobre el humanismo, Taurus, Madrid, 1959 (selección)
- M. Heidegger, Sendas perdidas, Alianza, Madrid, 1995 (selección)
- J. Derrida, "Fe y saber. Las dos fuentes de la religión en los límites de la mera razón", en J. Derrida, G. Vattimo, E. Trías (eds.), La religión, PPC, Madrid, 1996 (selección)

3. Para el Bloque III

- M. Fraijó, "De la sobriedad ética a la esperanza religiosa", en A vueltas con la religión, EVB, Estella, 1998, pp. 165-194
- Voltaire-Rousseau, En torno al mal y la desdicha, Alianza, Madrid (selección)
- M. Fraijó, "Religión y mal", en A vueltas con la religión, cit., pp. 117-161
- M. Fraijó, "El cristianismo ante el enigma del mal. Carta a un amigo increyente", en Dios, el mal y otros ensayos, Trotta, Madrid, 2004, pp. 23-74
- W. Benjamin, "Tesis sobre filosofía de la historia", en Discursos Interrumpidos I, Taurus, Madrid, 1973 (selección)
- M. Fraijó, "Dios, ¿problema o misterio?", en Dios, el mal y otros ensayos, cit., pp. 181-206
- M. Fraijó, "Fundamentalismo y religión", en Fundamentalismo y violencia, UNED, Córdoba, 2004, pp. 13-37

4. Para el Bloque IV

- M. Weber, Ensayos sobre sociología de la religión, Taurus, Madrid., 1987 (selección)
- M. Horkheimer/Th. Adorno, Dialéctica de la Ilustración, Trotta, Madrid, 1994 (selección)
- M. Horkheimer, Anhelo de justicia, Trotta, Madrid, 2000 (selección)
- J. Ratzinger/J. Habermas, Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión, Encuentro, Madrid, 2006 (selección)
- J. Habermas, Entre naturalismo y religión, Paidós, Barcelona, 2006 (selección)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adelantamos aquí una selección de las lecturas complementarias que pueden contribuir a una profundización en cada una de las temáticas del Máster y son, desde luego, de mayor importancia aún para la elaboración del trabajo personal. Cada estudiante deberá juzgar cuáles son más pertinentes para ello, en diálogo con el profesor.

Estas lecturas podrán a su vez complementarse con otras que oportunamente se darán en el



diálogo profesor-alumno vía virtual.

- AA.VV. El estudio de la religión (Enciclopedia Iberoamericana de Religiones), Trotta, Madrid, 2002
- Bloch, E., El principio esperanza, 3 vol., Trotta, Madrid, 2003-2007, especialmente el vol. 3
- Cornford, F. M., De la religión a la filosofía, Ariel, Barcelona, 1984
- Díaz Salazar, R., Democracia laica y religión pública, Taurus, Madrid, 2007
- Estrada, J. A., Dios en las tradiciones filosóficas, I y II, Trotta, Madrid, 1994/1999
- Gauchet, M., El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión, Trotta, Madrid, 2005
- Gauchet, M., La religión en la democracia. El camino del laicismo, Ed. El Cobre, Barcelona, 2003
- Gauchet, M./Ferry, L., Lo religioso después de la religión, Anthropos, Barcelona, 2006
- Gómez Caffarena, J., El enigma y el misterio. Una filosofía de la religión, Trotta, Madrid, 2007
- Gómez Caffarena, J., Religión (Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía), Trotta, Madrid, 1993
- Habermas, J., ¿Israel o Atenas? Ensayos sobre religión, teología y racionalidad, Trotta, Madrid, 2001
- Kolakowski, L., Si Dios no existe..., Tecnos, Madrid, 1988
- Luhmann, N., La religión de la sociedad, Trotta, Madrid, 2007
- Mardones, J. M., Síntomas de un retorno. La religión en el pesamiento actual, Sal Terrae, Santander, 1999
- Mate, R., La razón de los vencidos, Anthropos, Barcelona, 1991
- Mate, R., Memoria de Occidente, Anthropos, Barcelona, 1997
- Mate, R., Medianoche en la historia: Comentarios a las tesis de W. Benjamin sobre el concepto de historia, Trotta, Madrid., 2006
- Metz, J. B., Dios y tiempo. Nueva teología política, Trotta, Madrid, 2002
- Metz, J. B., Memoria passionis, Sal Terrae, Santander, 2007
- Rawls, J., Liberalismo político, Crítica, Barcelona, 1996
- Steiner, G., Presencias reales, Destino, Barcelona, 2007
- Zubiri, X., El hombre y Dios, Alianza, Madrid, 1985



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual

A través del “Foro de la asignatura” y el “Correo electrónico”

Videoconferencia

Según las posibilidades.

Otros

Radio y TV de la UNED

Competencias

Básicas

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

Generales

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

Específicas

E5 Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

E6 Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

E8 Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.



Actividades formativas

1. Clases en audio o video. Materiales de estudio
 2. Tutoría en línea
 3. Clases teóricas
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

