

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LA CIENCIA

CÓDIGO 30001357



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



773E067244F1CD31FCDABDC0FA5681

17-18

TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE
LA CIENCIA

CÓDIGO 30001357

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LA CIENCIA
Código	30001357
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LA CIENCIA		
Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Período: primer semestre		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125		
Horas de Teoría: 62		
Horas de prácticas: 16		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		
Otras Actividades:		
Profesor: Jesús Pedro Zamora Bonilla		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 230	Horario de tutoría: Lunes: 9-14 y 16-19 Miércoles: 9-14
Teléfono: 91 398 87 16 begin_of_the_skype_highlighting 91 398 87 16 end_of_the_skype_highlighting	e-mail: jpzb@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Iniciar al alumno en la investigación académica, en concreto sobre el tema de la construcción social del conocimiento científico		
Prerrequisitos:		
Se valorará la lectura en inglés		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		



En las últimas décadas, el estudio filosófico de la ciencia se ha entrelazado de forma inseparable con sus aspectos sociales, de modo que algunas teorías han llegado a sostener la tesis de que el propio contenido del conocimiento científico puede ser explicado exclusivamente por factores sociales. En este curso se presentan las principales corrientes en el estudio social del conocimiento científico, y se proporcionan herramientas conceptuales con las que los alumnos pueden valorar por sí mismos la tesis mencionada y los enfoques relacionados con ella.

Metodología Docente:

Se empleará sobre todo la discusión interactiva en el foro virtual

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): trabajo

Bibliografía Básica:

LAMO DE ESPINOSA, E., E. González García y C. Torres Alberó, 1994, La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid, Alianza.

ZAMORA BONILLA, JESÚS, 2003, La lonja del saber, Madrid, UNED.

ZAMORA BONILLA, JESÚS, 2005, Ciencia pública-ciencia privada, México, FCE.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. Requisitos obligatorios

Para cursar esta asignatura será necesario estar en posesión del título de Licenciado en Filosofía o de Grado en Filosofía. No obstante, los estudiantes que posean el título de Licenciado o de Grado en otras disciplinas, podrán cursarla siguiendo la pauta marcada en el apartado de 2.3.

2. Requisitos recomendables

Es conveniente dominar la lectura de textos académicos en inglés.

3. Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Para dar entrada a este tipo de estudiantes será preceptivo cursar las dos asignaturas del Módulo de Nivelación correspondientes a esta especialidad. Estas dos asignaturas podrán ser convalidadas por la Comisión en función de la formación previa del alumno.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA
Correo Electrónico	jpzb@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8716
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

Horario de atención al alumno

Lunes: 9-14 y 16-19

Miércoles: 9-14

Medios de contacto

Se sugiere como medio de contacto más eficaz la propia página de aLF de la asignatura, así como el correo electrónico.

Dirección postal: Facultad de Filosofía. Despacho 230. UNED. Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

Teléfono: 94 398 87 16

Correo electrónico: jpzb@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Conocer las principales escuelas en la sociología de la ciencia.
2. Conocer las implicaciones de la naturaleza social de la ciencia respecto a las virtudes epistémicas del conocimiento científico.

Habilidades y destrezas

1. Lectura comprensiva.
2. Discusión racional.
3. Argumentación lógica.



Actitudes

1. Buena educación hacia los demás participantes en la asignatura.
2. Disposición a comparar, contrastar y clasificar los elementos de las teorías básicas estudiadas.
3. Inclinação a debatir en el foro y defender las propias tesis.
4. Planificar la intervención en el seminario, ya sea como ponente o como crítico.

CONTENIDOS**METODOLOGÍA**

La actividad de la asignatura se realizará a través de la página de aLF correspondiente.

El equipo docente facilitará a los alumnos abundante material sobre el contenido de la asignatura a través de dicha plataforma, especialmente artículos especializados en formato electrónico, junto con guías de lectura, ejercicios o sugerencias de actividades relacionados con dicho material.

Los alumnos deben participar en las discusiones que sobre estos contenidos plantee el equipo docente, a través del Foro de la página de la asignatura. En ese mismo canal pueden plantear todas sus dudas, y comunicarse con el resto de los alumnos.

Asímismo, deben entregar por esa vía, o por el correo electrónico de los miembros del equipo docente, las actividades y trabajos sugeridos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788420681474

Título:LA SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO Y DE LA CIENCIA (1)

Autor/es:Otros ; Torres Albero, Cristóbal ; Lamo De Espinosa, Emilio ; González García, José M^a ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430942091

Título:CUESTIÓN DE PROTOCOLO (1)

Autor/es:Zamora Bonilla, Jesús Pedro ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9789681674700

Título:CIENCIA PÚBLICA - CIENCIA PRIVADA. REFLEXIONES SOBRE LA PRODUCCIÓN DEL SABER CIENTÍFICO.

Autor/es:Zamora Bonilla, Jesús Pedro ;



Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

1. Bibliografía recomendada

- (*) Barnes, B., 1987, Sobre ciencia, Barcelona, Labor.
- Bloor, D., 1976, Knowledge and Social Imaginery, London, Routledge and Kegan Paul.
- Bourdieu, P., 2003, El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad, Barcelona, Anagrama.
- (*) Brickmont, S., y A. Sokal, 1999, Imposturas intelectuales, Paidós.
- (*) Collins, H. M., y T. Pinch, 1996, El Gólem. Lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia, Barcelona, Crítica.
- Echeverría, J., 1999, Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX, Madrid, Tecnos.
- González de la Fe, T., (ed.), 1993, Sociología de la ciencia, número especial de la Revista Internacional de Sociología, 4.
- González García, M. I., J. A. López Cerezo y J. L. Luján, 1996, Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología, Madrid, Tecnos.
- Iranzo, J. M., et al., (eds.), 1995, Sociología de la ciencia y la tecnología, Madrid, CSIC.
- Kitcher, P., 2000, El avance del saber, México, Paidós.
- Knorr-Cetina, K., 1981, The Manufacture of Knowledge. An Essay on the Constructivist and Contextual Nature of Science, Oxford, Pergamon.
- (*) Latour, B., 1992, Ciencia en acción, Barcelona, Labor.
- (*) Latour, B., y S. Woolgar, 1995, La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos, Madrid, Alianza.
- (*) Laudan, L., 1993, La ciencia y el relativismo, Madrid, Alianza.
- (*) Merton, R., 1977, La sociología de la ciencia, Madrid, Alianza (especialmente los ensayos titulados “La estructura normativa de la ciencia”, “Descubrimientos múltiples como punto estratégico de investigación”, “La ambivalencia de los científicos” y “El efecto Mateo en la ciencia”).
- Newton-Smith, W. H., 1987, La racionalidad de la ciencia, Barcelona, Paidós.
- Solís, C., 1994, Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn, Barcelona, Paidós.
- Torres Albero, C., 1994, Sociología política de la ciencia, Madrid, CIS/Siglo XXI.
- (*) Woolgar, S., 1991, Ciencia: Abriendo la caja negra, Barcelona, Anthropos.
- Zamora Bonilla, J. P., 2003, La lonja del saber, Madrid, UNED.
- (*) Zamora Bonilla, J., 2005a, Cuestión de protocolo. Ensayos de metodología de la ciencia, Madrid, Tecnos (2005).
- Ziman, J., 1980, La fuerza del conocimiento, Madrid, Alianza.
- Ziman, J., 1981, La credibilidad de la ciencia, Madrid, Alianza.



Ziman, J., 1986, Introducción al estudio de las ciencias, Barcelona, Ariel.

2. Lecturas obligatorias

LAMO DE ESPINOSA, E., E. González García y C. Torres Alberó, 1994, *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid, Alianza.

ZAMORA BONILLA, JESÚS, 2003, *La lonja del saber*, Madrid, UNED.

ZAMORA BONILLA, JESÚS, 2005, *Ciencia pública-ciencia privada*, México, FCE.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430971107

Título:SACANDO CONSECUENCIAS: UNA FILOSOFÍA PARA EL SIGLO XXI

Autor/es:Zamora Bonilla, Jesús Pedro ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

Véase la "Guía bibliográfica-conceptual de historia y filosofía de la ciencia", en la página web del profesor, especialmente pgs. 146-151.

http://www.uned.es/dpto_log/jpzb/docs/GUIA%20BIBLIOGRAFICA%20HISTORIA%20Y%20FILOSOFIA%20DE%20LA%20C%20IENCIA.pdf

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se colgarán en la página web artículos procedentes de revistas, congresos, o similares.

Curso virtual

Se mantendrá un foro activo para las preguntas de los alumnos.

Videoconferencia

En función del número y la disponibilidad de los alumnos, se impartirán algunas clases en formato de videoconferencia.

Actividades formativas

- * Videoclases
- * Foros de discusión
- * Estudio y comentario de artículos y libros sobre la disciplina
- * Discusión sobre artículos de prensa relacionados con la materia

Competencias



BÁSICAS

B9- Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.

GENERALES

G3- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

ESPECÍFICAS

E2- Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

E5- Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

E7- Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

