

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y
SUS APLICACIONES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ALIMENTACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO: SISTEMAS AGROALIMENTARIOS Y DESARROLLO TERRITORIAL

CÓDIGO 30002148



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



55429F6D1E388F23F3BB384E965B6CCD

17-18

ALIMENTACIÓN, CULTURA Y
DESARROLLO: SISTEMAS
AGROALIMENTARIOS Y DESARROLLO
TERRITORIAL
CÓDIGO 30002148

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | ALIMENTACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO: SISTEMAS AGROALIMENTARIOS Y DESARROLLO TERRITORIAL |
| Código | 30002148 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 4 |
| Horas | 100.0 |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Alimentación, cultura y desarrollo: sistemas agroalimentarios y desarrollo territorial" es una asignatura optativa (4 créditos ECTS) que se oferta en el primer semestre del "Máster Universitario en Investigación antropológica y sus aplicaciones" y que forma parte del "Itinerario II: Campos de aplicación del conocimiento antropológico"

En esta asignatura se pretende formar al alumnado para que sea capaz de comprender el funcionamiento actual de los sistemas agroalimentarios y de realizar diagnósticos de recursos alimentarios locales, así como de promover dinámicas de desarrollo territorial sustentadas en la coordinación entre los diferentes actores del territorio y en el establecimiento de acciones colectivas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para el seguimiento correcto de esta asignatura es aconsejable poseer nociones básicas de técnicas de Investigación Acción Participativas. Si no se tuvieran, se facilitará a los estudiantes diversos textos de apoyo. También se recomienda tener conocimientos de inglés a nivel de lectura que permitan la comprensión de materiales escritos.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | CARMEN MARIA LOZANO CABEDO |
| Correo Electrónico | clozano@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-9552 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL) |



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los/las estudiantes podrán hacer consultas a la profesora de la asignatura, tanto a través del curso virtual como del correo electrónico de la asignatura y del teléfono de su despacho.

Horarios de atención de consultas telefónicas y personales de Carmen Lozano-Cabedo:

martes de 10 a 14 horas

viernes de 10 a 14 y de 15 a 19 horas

Teléfono de contacto y dirección de correo electrónico y correo postal para consultas escritas:

- Teléfono: 91 398 95 52 (Fax del departamento: 91 398 81 24)

- Correo electrónico: clozano@poli.uned.es

- Dirección postal: Carmen Lozano-Cabedo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, c/ Obispo Trejo, s/n. Madrid, 28040 (Madrid).

- Visitas: en la misma dirección (en horario de guardia o previa cita) despacho 3.14

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El/la estudiante deberá alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocerá la diversidad de factores que conforman y determinan la alimentación como hecho social.
- Comprenderá el funcionamiento del Sistema Agroalimentario y conocerá la importancia que han adquirido las fases extra-agrarias en la determinación de la cadena alimentaria.
- Tendrá nociones acerca de las características del consumo y de los comportamientos alimentarios, de los cambios operados en este ámbito en las últimas décadas, y de los nuevos movimientos de afirmación identitaria en torno a la alimentación.
- Valorará las relaciones entre población, actividad agraria, alimentación y medio ambiente, y conocerá diferentes iniciativas que se están desarrollando en diferentes países para trabajar de manera integrada estas dimensiones.
- Tendrá capacidad para realizar labores de identificación y diagnósticos de dinámicas territoriales basadas en la activación de recursos alimentarios locales.
- Tendrá capacidad para evaluar los obstáculos a las que se enfrentan este tipo de experiencias y las posibles sinergias (generación de valor añadido, dinamización mercado trabajo, empoderamiento, generación de redes actores, valorización de saberes y prácticas locales, etc.) que presentan.
- Podrá formular líneas de acción para la activación de estos recursos en base a la aplicación de estrategias de coordinación de los diferentes actores del territorio y el establecimiento de acciones colectivas.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Las actividades de aprendizaje concretas a realizar en esta asignatura son las siguientes:

A) TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES

A.1) Lectura de la guía II de estudio de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente Curso Virtual (plataforma aLF), y estudio de los textos propuestos por el equipo docente en las diferentes unidades didácticas de la asignatura. Estos materiales irán acompañados de otras lecturas complementarias.

A.2) Realización del comentario de texto de dos lecturas del temario.

A.3) Resolución de un caso práctico.

B) INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE

El Equipo Docente se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el Curso Virtual, a través del teléfono o del correo electrónico.

C) INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES

Se anima a los/las estudiantes a la participación en los temas de discusión propuestos en los foros. El Equipo Docente iniciará, en el Curso Virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con los retos que afronta, actualmente, el sector agroalimentario, así como con los desafíos que plantea la necesidad de garantizar accesibilidad, la soberanía y la seguridad alimentaria a una población mundial creciente, el empoderamiento de los actores locales ante la creciente industrialización y globalización del sistema agroalimentario y de las pautas de consumo, y la combinación de estos factores con la conservación del medio ambiente, sobre todo en un contexto de agravamiento del cambio climático. Las discusiones serán moderadas por la profesora de la asignatura, dependiendo del volumen de estudiantes que deseen participar en la actividad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Mientras se elabora el manual de la asignatura, TODA LA DOCUMENTACIÓN PARA EL ESTUDIO ESTARÁ DISPONIBLE GRATUITAMENTE EN FORMATO PDF EN EL CURSO VIRTUAL. Allí encontrarán los materiales que corresponden a cada uno de los temas de la asignatura, así como otros materiales complementarios: orientaciones didácticas, glosario, preguntas frecuentes, programas de radio y otros materiales multimedia, etc.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Boucher, F.; Espinoza, A.; Del Roble, M. (2012), *Sistemas agroalimentarios localizados en América Latina: alternativas para el desarrollo territorial*. México: Miguel Ángel Porrúa.

Contreras, J. y Gracia, M. (2005), *Alimentación y cultura. Perspectivas antropológicas*. Barcelona: Ariel.

Gómez Benito, C. y Díaz Méndez, C. (2008), *Alimentación, consumo y salud*. Barcelona: Obra Social Fundación "La Caixa".

http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/c13fef33006d5210VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/vol24_es.pdf

Lozano, C. (2012), *El sabor de la Naturaleza. Agricultura ecológica en Parques Naturales andaluces*. Sevilla: Fundación Blas Infante.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Dada la importancia que están adquiriendo las nuevas tecnologías en la metodología de enseñanza a distancia, el desarrollo docente en esta asignatura se realizará, en su mayor parte, a través de la plataforma aLF. Mediante esta herramienta el alumnado podrá acceder a los materiales obligatorios de la asignatura, realizar consultas al Equipo Docente, enriquecer sus conocimientos con las dudas planteadas por sus compañeros y con los materiales complementarios disponibles, así como intercambiar impresiones, documentos, etc., con otros alumnos de la asignatura. Para ello, el/la estudiante sólo necesitará acceder a la sección Campus Virtual de la UNED desde cualquier ordenador que tenga conexión a internet (los centros asociados ofrecen esa posibilidad en el caso de no tener otro acceso). El acceso a la plataforma aLF sólo está permitido a los alumnos matriculados, por lo que para entrar en él deberán autenticarse con su número de usuario y contraseña.

Para poder acceder a la plataforma aLF hay que pinchar en el cuadro Campus UNED que aparece a la derecha de la página web de la UNED <http://portal.uned.es>. Una vez que el/la estudiante se haya registrado, accederá a su zona privada donde deberá pinchar en el recuadro de color verde "aLF Grados y Másteres" ubicados en la parte final derecha de la pantalla. Si tiene dudas al respecto, diríjase por favor al Servicio de Atención Técnica al Usuario (<http://www.uned.es/satu>)

El Curso Virtual de esta asignatura dispone de diferentes secciones:

- MATERIALES DE LA ASIGNATURA. En la pantalla principal tendrán acceso a los diferentes materiales (obligatorios y complementarios) de la asignatura, aunque también podrán acceder a los mismos a través de la sección DOCUMENTOS.
- GUÍA DE LA ASIGNATURA. En esta sección se puede acceder a la *Guía de la Asignatura Parte 2ª: plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo*.
- TABLÓN DE ANUNCIOS. Esta sección tiene una gran importancia para la preparación de la asignatura ya que en ella se dan avisos sobre las noticias de la asignatura.
- FOROS. Esta sección es un espacio de diálogo e interacción entre el Equipo Docente y los/las estudiantes. En esta sección habrá un espacio (FORO DE CONSULTAS GENERALES SOBRE LA ASIGNATURA) para realizar consultas sobre cuestiones de



organización de la asignatura, foros específicos para cada uno de los temas (FORO TEMA 1, FORO TEMA 2, etc.) en los que se resolverán cuestiones relativas a los contenidos de las diferentes unidades didácticas, así como un espacio no arbitrado por el Equipo Docente destinado a la comunicación entre el alumnado (FORO DE ESTUDIANTES)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

