

17-18

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO 61011093



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C2421D3B0E11ACAACBEBA1AE0B100F3F

17-18

BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO 61011093

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE
Código	61011093
Curso académico	2017/2018
Departamento	QUÍMICA ORGÁNICA Y BIO-ORGÁNICA
Títulos en que se imparte	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Bases Químicas del Medio Ambiente** del Grado en Ciencias Ambientales (1^{er} Curso, 6 ECTS, 2º semestre, de Formación Básica) tiene como objetivos fundamentales:

- Adquirir los conocimientos suficientes sobre el comportamiento de los elementos químicos y sus combinaciones.
- Asociar la relación existente entre la Química y el Medio Ambiente.
- Orientar hacia la resolución activa de los diferentes problemas ambientales existentes en la actualidad.
- Alcanzar una base química para profundizar en otros temas relacionados a lo largo de la titulación.

Al finalizar el estudio de la asignatura el estudiante será capaz de explicar de manera comprensible fenómenos y procesos químicos básicos que interaccionan con el Medio Ambiente.

La asignatura Bases Químicas del Medio Ambiente, además de tener una parte teórica tiene otra parte experimental **obligatoria**, que corresponde a las **prácticas de la asignatura** (ver apartado prácticas).

La inclusión de esta asignatura en el plan de estudios de Ciencias Ambientales persigue los siguientes objetivos:

- Proporcionar una herramienta necesaria en otras materias, que forman parte del Plan de Estudios.
- Ayudar a adquirir las competencias genéricas y específicas que debe tener el futuro profesional.
- Adquirir destreza lógico-deductiva mediante el estudio de contenidos propios de la Química Ambiental



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar la asignatura Bases Químicas del Medio Ambiente no se requiere ningún requisito previo. Sin embargo, conviene recordar todo lo aprendido a nivel de bachillerato relativo a esta materia.

A modo de ayuda el estudiante podrá realizar el **curso cero de Química** que se encuentra disponible, en abierto, en la web de la UNED.

El desarrollo de las prácticas de laboratorio precisa por parte del estudiante tener algunas competencias previas para poder realizar experimentos de forma autónoma y en equipo, que en ocasiones exigen la manipulación fina de objetos, disponer de una adecuada agudeza visual, y tener un adecuado grado de responsabilidad para valorar los riesgos derivados del uso de equipos. En caso de duda en torno a estas competencias necesarias, el estudiante que presente una condición de discapacidad puede ponerse en contacto con el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED (UNIDIS, estudiantes@unidis.uned.es), o con el Coordinador de Accesibilidad de la Facultad de Ciencias (accesibilidad@ccia.uned.es), para estudiar los ajustes y las adaptaciones que sean viables en función de la programación de la asignatura, y las necesidades derivadas de la diversidad funcional.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CONSUELO ESCOLASTICO LEON
cescolastico@ccia.uned.es
91398-8960
FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICA ORGÁNICA Y BIO-ORGÁNICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CONCEPCION LOPEZ GARCIA
clopez@ccia.uned.es
91398-7327
FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICA ORGÁNICA Y BIO-ORGÁNICA

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El Equipo Docente tutorizará y seguirá el aprendizaje de los estudiantes a través del Curso Virtual de la asignatura. En los Centros Asociados se impartirán las tutorías presenciales, cuya organización depende de cada Centro.

Horario de atención del Equipo Docente

Se contactará con el Equipo Docente a través del curso virtual, bien a través del correo de Equipo Docente para consultas privadas o bien a través de los Foros para consultas públicas.

También el profesorado tiene un horario de guardia de la asignatura en la Sede Central, excepto vacaciones y semanas de celebración de Pruebas Presenciales, que será el



siguiente:

Jueves de 10.00 a 14.00

Teléfonos: 91 398 7327; 91 398 8960

En caso de tener que contactar personalmente se facilita la siguiente dirección, aunque para ello deberán ponerse en contacto previamente.

Equipo Docente de Bases Químicas del Medio Ambiente

Dpto. de Química Orgánica y Bio-Orgánica

Facultad de Ciencias de la UNED

Paseo de la Senda del Rey nº 9

28040-Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

CG01 Gestión autónoma y autorregulada del trabajo. Competencias de gestión y planificación, de calidad y de innovación.

CG02 Gestión de los procesos de comunicación e información a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, con uso eficaz de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CG03 Trabajo en equipo desarrollando distinto tipo de funciones o roles Coordinación del trabajo, capacidad de negociación, mediación y resolución de conflictos.

CG04 Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. Fomento de actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético.

CG05 Conocer y promover los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección ambiental, de accesibilidad universal y de diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

Competencias Específicas

CE01 Adquirir las habilidades necesarias para elaborar e interpretar datos y mapas medioambientales.

CE02 Conocer los métodos de análisis medioambiental para la evaluación, conservación y gestión de recursos naturales.

CE04 Saber describir y analizar las relaciones entre los fenómenos naturales, para predecir su evolución y efecto en el medio ambiente.

CE05 Adquirir las técnicas necesarias para la toma de datos, su tratamiento e interpretación con rigor y precisión.

CE07 Adquirir la capacidad de observación y comprensión del medio ambiente de una forma integral.

CE09 Saber aplicar técnicas de clasificación y caracterización de los procesos y sistemas medioambientales.

CE10 Aprender a evaluar los recursos medioambientales y las posibles alteraciones en los



mismos.

CE13 Adquirir la capacidad para abordar problemas del medio ambiente desde un punto de vista interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura el estudiante será capaz de:

- Explicar de manera comprensible fenómenos y procesos químicos básicos que interaccionan con el Medio Ambiente.
- Describir la estructura, propiedades físico-químicas y reactividad de los elementos y compuestos involucrados en los ciclos biogeoquímicos.
- Operar con la instrumentación básica en un laboratorio de química.
- Tener la capacidad de interpretar los resultados en el entorno práctico de la química.

Además el curso se orienta a que el estudiantado alcance las siguientes competencias y destrezas de carácter transversal:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad en la resolución de problemas y toma de decisiones.
- Creatividad en la generación de ideas.
- Capacidad de gestión de la información científica y tecnológica.
- Capacidad de análisis, organización y planificación.
- Desarrollo de habilidades de comunicación científica.
- Razonamiento crítico y científico.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Conocimientos de las aplicaciones multimedia e Internet relativos al ámbito de estudio.

CONTENIDOS

TEMA 1. ESTRUCTURA DE LA MATERIA Y ENLACE QUÍMICO

TEMA 2. GASES, LÍQUIDOS Y DISOLUCIONES

TEMA 3. TERMODINÁMICA. EQUILIBRIO QUÍMICO Y CINÉTICA QUÍMICA

TEMA 4. ÁCIDOS Y BASES



TEMA 5. SOLUBILIDAD Y PRECIPITACIÓN

TEMA 6. REACCIONES DE OXIDACIÓN-REDUCCIÓN

TEMA 7. QUÍMICA DEL CARBONO

TEMA 8. ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

TEMA 9. QUÍMICA DE LA ATMÓSFERA

TEMA 10. EL AGUA EN EL MEDIO AMBIENTE

TEMA 11. QUÍMICA DEL SUELO

TEMA 12. IMPACTO DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS EN EL MEDIO AMBIENTE

METODOLOGÍA

En la asignatura Bases Químicas del Medio Ambiente se aplicará una metodología apoyada por el uso de las TIC y se basará en actividades formativas distribuidas en trabajo autónomo del estudiante y tiempo de interacción con el Equipos Docentes y los Profesores Tutores.

Es una asignatura que comprende una parte teórica y una parte experimental.

“Para solicitar plaza/turno de prácticas de laboratorio/experimentales, el estudiante tendrá que acceder a **la aplicación de prácticas desde su escritorio**. Si al acceder a ella no encuentra ninguna oferta, deberá ponerse en contacto con el centro asociado donde está matriculado.”

Las actividades de aprendizaje serán las siguientes:

Parte teórica

- Consulta de materiales didácticos (Texto Base, materiales del Curso Virtual, bibliografía recomendada, recursos en Internet, etc)
- Estudio de los contenidos teóricos del Texto Base
- Resolución de problemas
- Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC)



- Realización de actividades propuestas por el Profesor Tutor
- Participación en el Curso Virtual
- Preparación de las Pruebas Presenciales
- Realización de las Pruebas Presenciales

Parte experimental

- Lectura de los guiones de las prácticas a realizar que se encuentran en el Curso Virtual
- Obtención de información sobre la manipulación de materiales y productos del laboratorio
- Realización de experimentos en el laboratorio
- Tratamiento de datos y discusión de resultados
- Elaboración del cuaderno de laboratorio

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	14
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

La evaluación será la siguiente

Prueba Presencial (PP).....Hasta 9 puntos

Primera parte test (7 puntos). En la hoja de lectura óptica (aciertos: +0,5 puntos; errores: -0,15; en blanco: 0 puntos)

Segunda parte (2 puntos). Preguntas de desarrollo en el espacio reservado (1 punto cada pregunta).

Prácticas (obligatorias).....1 punto

Pruebas de Evaluación Continua (PECs)..... Hasta 1 punto, siempre que se obtenga un 4 en la PP.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	4
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	



PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La Pruebas de Evaluación Continua se llevarán a cabo a través del curso virtual. Consisten en la realización de una serie de ejercicios y cuestiones con tiempo limitado, y al finalizar el plazo de entrega se corregirán automáticamente, con la posibilidad de ver la calificación obtenida y las respuestas correctas desarrolladas.

En el Curso Virtual se dan las instrucciones concretas para llevar a cabo su realización. Todas las indicaciones de esta actividad se encuentran en la carpeta de PEC.

La calificación de estas Pruebas se sumará a la nota final (máximo hasta 1 punto). Aunque no son obligatorias servirán para subir la nota final, y para que contabilicen habrá que haber obtenido una nota superior a 4 en la Prueba Presencial.

Criterios de evaluación

Se indicará en el Curso Virtual

Ponderación de la PEC en la nota final

Se suma a la calificación obtenida de la PP+1 Prácticas

Fecha aproximada de entrega

15 de mayo

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Calificación de la PP (examen, máximo 9 puntos) + Prácticas (obligatorias, 1 punto) + PEC (máximo 1 punto).

La nota de las PECs no se sumará cuando no se haya superado la calificación de 4 en la PP.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436250701

Título:BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE (1ª)

Autor/es:Esteban Santos, Soledad ; Cornago Ramírez, Pilar ; Escolástico León, Consuelo ; López García, Concepción ; Sanz Del Castillo, Dionisia ; Cabildo Miranda, Mª Del Pilar ;

Editorial:U.N.E.D.



ISBN(13):9788448178635

Título:500 PREGUNTAS DE TEST, CUESTIONES Y PROBLEMAS. BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE (2011)

Autor/es:C. Escolástico ; P. Cabildo ;

Editorial:McGraw Hill

Las Unidades Didácticas *Bases Químicas del Medio Ambiente* son autosuficientes. Permitirán al estudiantado alcanzar los conocimientos necesario sobre los elementos químicos y sus combinaciones en cuanto a su comportamiento, para poder comprender la implicación existente entre la química y enl medio ambiente. Su estudio le permitirá tener una base química para ir profundizando en contenidos posteriores más avanzados.

El libro 500 Preguntas de test, cuestiones y problemas, consta de una serie de ejercicios resueltos para que el estudiante pueda autoevaluarse y a su vez preparar el examen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la segunda parte de la Guía de esta asignatura se indicará una bibliografía más extensa de textos de Química General, de Química Ambiental y de Problemas.

- CHANG, R. *Química*. 11ª edición. Ed. McGraw Hill, 2014.
- PETRUCCI, R. H., HARWOOD, W. S. y HERRING, F. G. *Química General*. 10ª edición. Ed. Pearson Educación, S. A., 2011.
- ATKINS, P. y JONES, L. *Principios de Química. Los caminos del descubrimiento*. 5ª edición. Ed. Panamericana, 2012.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura Bases Químicas del Medio Ambiente está virtualizada y dispone de Curso Virtual, donde el estudiante podrá encontrar un medio de apoyo de forma telemática, en la plataforma aLF.

Al inicio del Curso se darán las instrucciones generales para el seguimiento de la asignatura, y para la participación activa a través de la Herramienta "Comunicación" en los "Foros de Debate".

Así mismo, estará a disposición de los estudiantes, en el curso virtual, material adicional para el seguimiento de la asignatura (grabaciones audiovisuales, videos, resúmenes powerpoint de los temas, etc.)

También el estudiantado podrá disponer de la infraestructura y equipamiento de los Centros Asociados (laboratorios, equipos, etc.), y de los fondos bibliográficos y documentales disponibles en las bibliotecas de la UNED, tanto de la Sede Central como de los Centros Asociados. A través de la web de la Biblioteca de la UNED, podrá consultar numerosas revistas científicas en formato electrónico.



Prácticas

El estudiantado de esta asignatura deberá realizar **prácticas obligatorias** y tendrán una duración aproximada de 10 horas.

Para **solicitar plaza/turno de prácticas** de laboratorio/experimentales, el estudiante tendrá que **acceder a la aplicación de prácticas** desde su escritorio. Si al acceder a ella no encuentra ninguna oferta, deberá ponerse en contacto con el centro asociado donde está matriculado.

- Si las tiene aprobadas o reconocidas en cursos anteriores no las tiene que volver a realizar.
- Si las ha realizado con anterioridad, en otra universidad o centro oficial, o está en posesión de algún CFGS relacionado (*para el posible reconocimiento de créditos de la asignatura completa por CFGS, consulte el espacio web del Grado en Ciencias Ambientales*), podrá ser eximido de hacerlas enviando, a principio de curso, el correspondiente certificado original, o fotocopia compulsada, al profesorado del Equipo Docente a la siguiente dirección:

Equipo Docente de Bases Químicas del Medio Ambiente
Dpto. de Química Orgánica y Bio-Orgánica
Facultad de Ciencias. UNED.
Paseo de la Senda del Rey nº 9
28040-MADRID

Cuando la casuística no se encuentre recogida en los apartados anteriores, consultar al profesorado a través del Curso Virtual.

Los **guiones de las prácticas** a realizar se encuentran disponibles en el Curso Virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

