

17-18

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

CÓDIGO 22201240



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



361921F17A5A86DC6DDAA91BASA0EE2

17-18

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA
CÓDIGO 22201240

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA
Código	22201240
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La epidemiología es la investigación en salud que busca “generar conocimientos nuevos producidos a través del método científico, para identificar y controlar los problemas de salud” (Comission on health research for development. Health research: essential links to equity in development. Oxford: Orford University Press, 1990). Por extensión, y debido a las similitudes con otros tipos de intervención en las comunidades, podemos afirmar que la Epidemiología no sólo se ocupa del estudio de los fenómenos referidos a la salud, sino que también le interesan otros aspectos del bienestar humano y de la calidad de vida.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar son: El conocimiento y la utilización de la metodología adecuada a los problemas de investigación en salud. Así como, la utilización de los diferentes diseños de investigación. El análisis de los resultados y la elaboración de un informe de investigación siguiendo alguna de las diferentes pautas habituales en Psicología y en las Ciencias de la Salud.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos.

Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación y de análisis de datos en la licenciatura o el grado.

Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar el correo electrónico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ARACELI MACIA ANTON
Correo Electrónico	amacia@psi.uned.es
Teléfono	91398-6230
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.
Nombre y Apellidos	SOFIA FONTES DE GRACIA
Correo Electrónico	sfontes@psi.uned.es
Teléfono	91398-6516



Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.
Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO
Correo Electrónico	cgarcia@psi.uned.es
Teléfono	91398-7930
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención telefónica a alumnos por parte del equipo docente es el siguiente:

M^a Araceli Maciá Antón: martes de 10 a 14 horas.

Sofía Fontes de Gracia: Martes de 10:00 a 18:00, y jueves de 10:00 a 14:00.

Carmen García Gallego: jueves de 10:00 a 14:00.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades y destrezas

- * *Ser capaz de presentar un problema de investigación en salud utilizando los sistemas de búsqueda documenta*
- * Formular hipótesis pertinentes relacionados con problemas de salud o calidad de vida
- * Seleccionar un diseño adecuado que permita poner a prueba las hipótesis de su estudio.
- * Analizar los resultados de acuerdo al diseño y el tipo de datos utilizados.
- * Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y la teoría relevante.
- * Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado.

Actitudes y competencias

- * Desarrollar el interés por la lectura de los informes epidemiológicos.
- * Fomentar el uso de conocimientos sobre el tratamiento de los datos y los diseños de investigación en ciencias de la salud.
- * Seleccionar la información básica que permita plantear hipótesis de estudio.
- * Elaborar un informe de investigación epidemiológica con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de un texto básico, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos recomendados
2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual para el estudio del programa es:

Colimon, K.M. (1990) *Fundamentos de epidemiología*. Madrid: Díaz de Santos

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789589446331

Título:METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (2011)

Autor/es:

Editorial:MANUAL MODERNO

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Materiales de estudio:

Bibliografía básica.

Análisis de noticias sobre temas científicos e investigaciones en los

Diarios de información general.

Documentos desarrollados por el equipo docente.

Medios:

Acceso al curso virtual.

Recursos de apoyo:



Curso virtual y correo electrónico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

