

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL  
DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DISCAPACIDAD INTELECTUAL

CÓDIGO 22203049



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BCEA61974D2D8173210299362F813D40

17-18

DISCAPACIDAD INTELECTUAL  
CÓDIGO 22203049

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Código	22203049
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Discapacidad Intelectual forma parte del Máster en “Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación”, especialidad en “Trastornos del Desarrollo y Discapacidad” que se imparte en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la UNED. Se imparte durante el segundo semestre del primer curso de la titulación, es de carácter obligatorio para los estudiantes matriculados en esta especialidad y tiene una carga de 5 créditos ECTS.

El objetivo general que se pretende alcanzar con esta asignatura es que el estudiante adquiera conocimientos teóricos y prácticos necesarios para dar respuesta a las necesidades especiales que plantean las personas con discapacidad intelectual. En este sentido, se trata de ofrecer al estudiante herramientas necesarias para el desarrollo de competencias de evaluación, diagnóstico y diseño de intervenciones, ajustando el proceso de evaluación-intervención a las características individuales de la persona con discapacidad intelectual.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para el adecuado aprovechamiento de esta asignatura, es importante que el estudiante tenga formación previa en Psicología Evolutiva y en Psicología de la Educación, así como en Procesos Psicológicos Básicos, Fundamentos Biológicos de la Conducta y en técnicas generales para la evaluación e intervención psicoeducativa.

Para un mejor aprovechamiento de esta asignatura, se deben respetar los requisitos generales pautados para realizar el Máster, así como los más específicos dados para la especialidad de “Trastornos del Desarrollo y Discapacidad”. Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet, manejo a nivel usuario de programas informáticos como Word, Power Point, y del correo electrónico. También se recomienda contar con conocimiento de inglés para la lectura de artículos y documentos especializados.

Por último, la organización modular y secuenciada de la asignatura, junto con la realización de actividades grupales que se propondrán para el desarrollo de algunos contenidos temáticos, hace necesario que el alumno ajuste su trabajo a la temporalización que



establezca el equipo docente. Para ello, se proporcionará un cronograma en el que se especificarán los plazos para la preparación de los materiales de estudio y para la realización y entrega de actividades.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PASTORA MARTINEZ CASTILLA  
pastora.martinez@psi.uned.es  
91398-9695  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán contactar con el equipo docente a través de determinados foros de la plataforma virtual, correo electrónico y/o teléfono.

### -Pastora Martínez Castilla:

Dirección postal: Facultad de Psicología (U.N.E.D.). Despacho: 1.09

C/ Juan del Rosal, nº 10, 28040 –Madrid (España)

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14h

Teléfono: 913989695

pastora.martinez@psi.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje, relativos al desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes, que el estudiante debe alcanzar al finalizar la asignatura son los siguientes:

Conocimientos:

- Analizar el concepto actual de la discapacidad intelectual teniendo en cuenta las distintas dimensiones en base a las que se define y su relación con los apoyos.
- Identificar las características básicas del desarrollo psicológico en personas con discapacidad intelectual y las peculiaridades en el desarrollo de algunos de los síndromes genéticos más relevantes relacionados con la discapacidad intelectual.

Destrezas:

- Seleccionar instrumentos, técnicas y/o programas de evaluación en función de las características de la persona con discapacidad intelectual.



- Aplicar algún instrumento o técnica adecuada para la evaluación de habilidades en personas con discapacidad intelectual.
- Elaborar informes sobre los resultados del proceso de evaluación-intervención de la persona con discapacidad intelectual.
- Seleccionar información relevante para tomar decisiones de cara a la intervención psicoeducativa en casos de discapacidad intelectual.
- Examinar técnicas y programas de intervención orientados a favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas, afectivas, de aprendizaje y/o habilidades adaptativas en la persona con discapacidad intelectual.
- Analizar programas de intervención dirigidos a la mejora del funcionamiento de las personas con discapacidad intelectual en diferentes contextos.

Actitudes:

- Desarrollar un compromiso ético y una actitud de comprensión y respeto hacia la diversidad de las personas con discapacidad intelectual.
- Desarrollar una actitud profesional abierta, que favorezca el intercambio de información y la colaboración entre los distintos profesionales implicados en el trabajo con las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología a seguir en esta asignatura es la propia de la educación a distancia, incorporando los recursos necesarios para potenciar el papel activo que el alumno debe adoptar en su trabajo de aprendizaje autónomo para la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. Para ello, se maximizará el uso de los recursos virtuales de comunicación que ofrece la plataforma ALF. Un aspecto fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje será la participación activa del estudiante y su interacción con el equipo docente y el resto de alumnos en los entornos virtuales (foros temáticos, tutorías en línea, interacción en grupo, etc.), a la hora de realizar las distintas actividades que el equipo docente proponga.

La asignatura se estructura en cuatro bloques temáticos, siguiendo una organización modular y secuenciada. La bibliografía básica, junto con la documentación y recursos que el Equipo Docente aporte, constituyen los materiales de trabajo con los que los estudiantes deberán realizar las actividades propuestas en la asignatura. Dichas actividades serán tanto de carácter individual como grupal. Estarán orientadas a la asimilación de contenidos teóricos (lectura/visionado y estudio de materiales, elaboración de informes...), así como al desarrollo de actividades prácticas. En todos los casos, el equipo docente aportará las orientaciones didácticas oportunas que guiarán el trabajo de los estudiantes, así como un



plan de trabajo donde se especificarán los plazos para la preparación de los materiales de estudio y la realización y entrega de actividades. Estas características de la asignatura hacen necesario que el estudiante ajuste su trabajo a la temporalización que establezca el equipo docente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788483167137

Título:DISCAPACIDAD INTELECTUAL : CONCEPTO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (2003)

Autor/es:Gonzalez Perez J ;

Editorial:EDITORIAL CCS

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420652627

Título:DISCAPACIDAD INTELECTUAL: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y SISTEMAS DE APOYO. (2011) (11 )

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788432308673

Título:PERSONAS CON DISCAPACIDADES. PERSPECTIVAS PSICOPEDAGÓGICAS Y REHABILITADORAS (1ª)

Autor/es:Verdugo Alonso, Miguel Ángel ;

Editorial:SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A.

ISBN(13):9788478694013

Título:DISCAPACIDAD INTELECTUAL : DESARROLLO, COMUNICACIÓN E INTERVENCIÓN (2002)

Autor/es:García Fernández, J. M. Y Pérez Cobacho, J ;

Editorial:CEPE

ISBN(13):9788497561891

Título:RETRASO MENTAL (2004)

Autor/es:Rodriguez, M.J.Y Pablo-Blanco, C. ;

Editorial:EDITORIAL SÍNTESIS



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A continuación se expone el tipo de recursos que el equipo docente aportará para el trabajo en esta asignatura:

- Guía de Estudio.
- Orientaciones didácticas para el estudio y aprovechamiento de los materiales de trabajo y actividades a realizar.
- Documentos y Artículos científicos proporcionados por el equipo docente vía plataforma virtual y/o disponibles en internet o bien accesibles a través de bibliotecas.
- Páginas web especializadas, entre otras:

<http://feaps.org/>

<http://sid.usal.es>

<http://www.down-syndrome.org>

<http://www.downcantabria.com>

<http://www.down21.org>

<http://www.xfragil.org/>

<http://www.nova.es/xfragil/>

<http://www.sindromewilliams.org>

<http://www.wiliams-syndrome.org>

<http://www.prader-willi-esp.com/>

<http://www.pwsausa.org>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

