

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA I

CÓDIGO 22204111



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



05670322B258106C9DF3D491E89AABE7

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA I
Código	22204111
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

PRESENTACIÓN

Es un hecho que en las sociedades desarrolladas actuales se está produciendo una conjunción de cambios en el ámbito laboral. Estos cambios están modificando la naturaleza de las tareas, la organización de las actividades productivas y la tecnología empleada en los procesos de trabajo, que junto con la incorporación de trabajadores discapacitados y extranjeros, plantea la necesidad de estudiar las nuevas situaciones desde las aportaciones de la Ergonomía y la Psicosociología.

Por la pluralidad de trabajadores y situaciones, la Ergonomía, como ciencia del bienestar, cobra cada día más importancia a la hora de concebir el diseño del trabajo, los puestos y el entorno a fin de alcanzar una armonía para que la actividad laboral sea saludable y productiva.

Como materia multidisciplinar la ergonomía está interrelacionada con otras estudiadas en este mismo curso; Seguridad, Higiene, Psicología y Sociología. Sin olvidar que el eje es el ser humano en el trabajo. De ahí la importancia de la comprensión de las interacciones entre los seres humanos y los elementos de un sistema, teniendo en cuenta lo físico, cognitivo, social, organizacional, ambiental, entre otros factores relevantes.

Los objetivos generales que la asignatura pretende abordar son los relacionados con las disfunciones entre el trabajador y su entorno laboral.

Para conseguir este objetivo general, se hace necesario afrontar los siguientes objetivos específicos:

- 1.- Conocer los conceptos relacionados con la evaluación ergonómica de los diferentes productos de uso cotidiano en el trabajo.
- 2.- Aprender las principales aplicaciones de la Ergonomía al desarrollo de los productos de uso cotidiano; muebles, herramientas, etc.
- 3.- Aprender las aplicaciones de la Ergonomía a los trabajadores discapacitados.
- 4.- Conocer los beneficios que para la organización laboral representa el enfoque ergonómico



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Esta asignatura está dirigida a estudiantes que posean titulaciones de Sociología, Psicología, Derecho, Económicas, Empresas, Medicina, Ingeniería Industrial, y en general a todas aquellas relacionadas con las Ciencias Sociales y de la Salud.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

PILAR NOVA MELLE

Correo Electrónico

pnova@poli.uned.es

Teléfono

91398-7047

Facultad

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos

FRANCISCO JAVIER PINILLA GARCIA

Correo Electrónico

jpinilla@poli.uned.es

Teléfono

91398-7084

Facultad

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes serán atendidos, telefónica o personalmente, en el horario de tutorías siguiente:

Miércoles de 10,00 h. a 14,00 y de 16,00 a 20,00 h.

Jueves de 16,00 h. a 20,00h.

Teléfonos de contacto:

Miércoles 913987047

Jueves

913988497

Para ello, bien pueden contactar con los profesores a través del teléfono, bien pueden concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Miércoles: pnova@poli.uned.es

Jueves: jpinilla@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y mediante las actividades formativas correspondientes, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Profundizar en el conocimiento sobre el diseño de los objetos de uso en el trabajo en relación a los usuarios y a sus capacidades físicas y psicosociológicas.
- Conocer los conceptos relacionados con la evaluación ergonómica.
- Aprender las principales aplicaciones de la Ergonomía al desarrollo de productos (muebles, herramientas, etc).
- Aprender las aplicaciones de la Ergonomía a poblaciones discapacitadas.
- Conocer los principios de la Ergonomía correctiva.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

La metodología utilizada será la propia de la enseñanza a distancia. Está programada una sesión presencial, en la que se profundizará en la temática propia de la asignatura, y se analizarán las últimas novedades bibliográficas y de las investigaciones en curso.

Las sesiones presenciales se realizarán en la sede de la UNED de Madrid. Los alumnos que por motivos debidamente justificados no puedan asistir a las mismas, pueden seguir las por Internet. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE TIPOS DE EVALUACIÓN

Trabajo con contenidos teóricos: Transmisión de conocimiento a cargo de los profesores. Lectura y estudio de materiales. Conferencias presenciales. Elaboración de trabajos. Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.

Desarrollo de actividades prácticas: Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales. Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación. Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.

Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres: Trabajar en grupos tutorizados. Seminarios temáticos. Evaluación del trabajo realizado.

Prácticas profesionales: Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados. Actividades propias de la profesión. Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS MATERIA TEÓRICA:

Trabajo con contenidos teóricos: 25%

Realización de actividades prácticas: 15%



Trabajo autónomo: 60%

Total: 100%

ACTIVIDADES FORMATIVAS MATERIA PRÁCTICA:

Trabajos con contenidos teóricos: 20%

Realización de actividades prácticas: 20%

Trabajo autónomo: 60%

Total: 100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Falzon, Pierre (2009) Manual de Ergonomía. Edita modus laborandi

Noulin, Monique. (2010) Ergonomía. La Guía de la Sorbona. Edita modus laborandi.

VV.AA. (2008). Ergonomía 5ª edición. Edita INSHT.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma virtual de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

