

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMEDADES Y TRASTORNOS CRÓNICOS

CÓDIGO 22205129



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C544C09DBEC044BC5EEDF1C03EB889F

17-18

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN  
ENFERMEDADES Y TRASTORNOS  
CRÓNICOS

CÓDIGO 22205129

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura   | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMEDADES Y TRASTORNOS CRÓNICOS |
| Código                    | 22205129   |
| Curso académico           | 2017/2018  |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA           |
| Tipo                      | CONTENIDOS   |
| Nº ETCS                   | 4  |
| Horas                     | 100.0  |
| Periodo                   | SEMESTRE 2   |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO   |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Muchos de los avances que de forma progresiva se han ido desarrollando en el ámbito de la medicina han propiciado la superación de procesos y enfermedades antes difícilmente salvables y, de forma simultánea, la aparición y proliferación de trastornos y enfermedades crónicas. A su vez, la investigación psicológica ha demostrado la eficacia de muchas de las estrategias terapéuticas desarrolladas, sobre todo desde la perspectiva cognitivo-conductual, para optimizar el afrontamiento que el padecimiento de una enfermedad crónica (aún médicamente controlada) suele suponer para la persona y, en consecuencia, mejorar su calidad de vida.

En esta asignatura se plantea una aproximación a este campo de trabajo, ofreciendo al alumno los conocimientos tanto conceptuales como prácticos que le permitan abordar la intervención psicológica de varios de los trastornos y enfermedades crónicas que con más frecuencia se presentan en el ámbito sanitario. Para cubrir estos objetivos, el alumno deberá:

- Conocer los aspectos conceptuales básicos de la enfermedad crónica, así como las características de los principales trastornos de dolor crónico, de los trastornos cardiovasculares y de las enfermedades inflamatorias intestinales.
- Conocer y saber utilizar las principales técnicas de evaluación psicológica en este tipo de enfermedades y trastornos.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de intervención que han demostrado su eficacia en los principales trastornos de dolor crónico, trastornos cardiovasculares y en las enfermedades inflamatorias intestinales.
- Ser capaz de diseñar y aplicar la intervención psicológica en este tipo de enfermedades y trastornos, definiendo los objetivos y metas y planificando la intervención y en función de dichos objetivos.
- Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno debe haber realizado el itinerario de clínica en su formación de grado. Asimismo, debe ser capaz de leer y asimilar contenidos escritos en inglés, ya que parte del material necesario para la preparación de esta asignatura podrá estar en dicho idioma.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA ISABEL COMECHE MORENO  
mcomeche@psi.uned.es  
91398-6239  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BLANCA MAS HESSE  
bmas@psi.uned.es  
91398-7937  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Nombre:** María Isabel Comeche Moreno

**Departamento:** Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**Horario de tutoría:** Miércoles de 10 a 14 horas

**Teléfono:** 91 398 6239

**Email:** mcomeche@psi.uned.es

**Nombre:** Blanca Mas Hesse

**Departamento:** Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**Horario de tutoría:** Miércoles de 10 a 14 horas

**Teléfono:** 91 398 7937

**Email:** bmas@psi.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el alumno finalice esa asignatura deberá haber alcanzado los siguientes logros (conocimientos, habilidades y destrezas):

- Será capaz de reconocer las características diferenciales de cada una de las enfermedades y trastornos crónicos que se abordan en el temario.



- Asimismo, sabrá utilizar las diferentes técnicas de evaluación y tratamiento eficaces en la intervención de este tipo de enfermedades y trastornos.
- Finalmente, será capaz de elaborar un diseño de intervención psicológica adecuado a las características de cada caso clínico, definiendo los objetivos y metas y planificando la intervención y en función de dichos objetivos.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología de la educación a distancia propia de la UNED, de modo que el estudiante pueda abordar su estudio de manera autónoma.

Para el estudio de los aspectos conceptuales básicos de la enfermedad crónica en general, así como de las características de los principales trastornos de dolor crónico, de los trastornos cardiovasculares y de las enfermedades inflamatorias intestinales, el alumno contará con material específico (artículos y/o referencias bibliográficas de textos específicos) proporcionado por los profesores a través de la plataforma virtual. Asimismo, se les proporcionarán una serie de referencias bibliográficas, que remiten a contenidos que el alumno debería conocer y/o consultar para complementar el estudio de dichos contenidos. Los aspectos más aplicados de la asignatura, la evaluación y tratamiento psicológico de estas enfermedades y trastornos crónicos, se abordarán desde el marco científico de la terapia cognitivo-conductual. El estudio de estos aspectos aplicados se realizará mediante la lectura de protocolos de tratamiento y el estudio de casos, (cuyo texto y/o referencias bibliográficas serán proporcionados por los profesores de la asignatura), en los que se exponen las estrategias de evaluación y tratamiento utilizadas y se ejemplifica el proceso de intervención clínica en estos trastornos. Asimismo, se proporcionará al alumno trabajos de revisión sobre la eficacia de las intervenciones cognitivo-conductuales en cada uno de los tipos de enfermedades y trastornos crónicos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788461434732

Título:SOS... ME HAN DIAGNOSTICADO CROHN / COLITIS ULCEROSA (2010)

Autor/es:Mas Hesse, Blanca ; Díaz-Sibaja, Miguel Ángel ; Comeche Moreno, María Isabel ;

Editorial:www.psicología delasalud.es

ISBN(13):9788461718917



Título: VIVIR MEJOR A PESAR DE LA FIBROMIALGIA (2014)

Autor/es: Comeche Moreno, María Isabel ; Martín Fernández, Alejandra ; Díaz-Sibaja, Miguel Ángel ;

Editorial: www.psicologíadelasalud.es

## Tema 2

Fernández-Abascal, E.G. y Martín Díaz, M<sup>a</sup>.D. (1999). Trastornos Cardiovasculares y Factores Emocionales. En E.G. Fernández-Abascal y F. Palmero (Coords.) *Emociones y Salud* (pp. 209-232). Barcelona: Ariel.

Fernández-Abascal, E.G. y Martín Díaz, M<sup>a</sup>.D. (2001). Estrés y prevención coronaria. En J.M. Buceta, A.M. Bueno y B. Mas (Eds.) *Intervención Psicológica y Salud: Control del Estrés y Conductas de Riesgo* (pp. 105-166). Madrid: Dykinson-Psicología.

Fernández-Abascal, E.G.; Martín Díaz, M<sup>a</sup>.D. y Domínguez Sánchez, F.J. (2003). Factores de riesgo e intervenciones psicológicas eficaces en los trastornos cardiovasculares.

*Psicothema*, 15(4), 615-630.

Los artículos citados se proporcionarán al alumno en la plataforma Alf. Además, en todos los temas tendrán a su disposición en dicha plataforma, una serie de documentos (artículos, casos clínicos, grabaciones, etc.) y referencias bibliográficas consideradas como material básico y/o complementario por los profesores del Equipo Docente..

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El alumno podrá complementar su formación mediante algunos otros materiales (artículos, casos clínicos, protocolos, revisiones, etc.) cuyo contenido y/o referencias bibliográficas serán oportunamente proporcionados por los profesores del Equipo Docente a través de la plataforma virtual,

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La presente guía debe complementarse con los documentos y orientaciones que, en su caso, los profesores del Equipo Docente incluyan en el espacio virtual de la asignatura.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

