

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



COGNICIÓN Y EMOCIÓN

CÓDIGO 22202239



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2353054685D1 C7521589179213444F00

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	COGNICIÓN Y EMOCIÓN
Código	22202239
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016) (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOTA IMPORTANTE:

El seguimiento de esta asignatura requiere formación especializada previa, debido a ello sólo serán admitidos los alumnos **licenciados o graduados en PSICOLOGÍA**.

PRESENTACIÓN

El programa de esta asignatura oferta una primera aproximación a un área de investigación de gran pujanza en la psicología científica actual, el estudio de la interacción entre los procesos afectivos y cognitivos.

Sus contenidos ofrecen información actualizada acerca de la metodología utilizada en su análisis, así como sobre las formulaciones teóricas en las que se integran los resultados obtenidos. En este marco, se trata tanto la influencia de los estados afectivos sobre los procesos cognitivos, como los efectos determinantes de éstos últimos sobre la activación, desarrollo y modulación de los procesos emocionales.

Asimismo, el curso proporciona una introducción al área emergente de la neurociencia afectiva, a las técnicas empleadas en el estudio de los correlatos neurofisiológicos del afecto y de la cognición, y a su evaluación funcional e implicaciones respecto a la interacción entre ambos tipos de procesos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El aprovechamiento óptimo del curso requiere que el estudiante cuente con un buen conocimiento previo de las bases teóricas, estructura y funcionalidad de los procesos psicológicos, tanto cognitivos como activadores. Asimismo, con el fin de obtener una formación global y complementaria a la de esta asignatura, se aconseja cursar simultáneamente el resto de los contenidos formativos del itinerario de Psicología de la Emoción: Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Emoción y salud; y, Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico.

Por otra parte, el correcto seguimiento del curso hace necesario el cumplimiento de algunos requisitos:



- Conexión a internet. La dinámica del curso se desarrolla en un entorno virtual, la participación en las diferentes actividades propuestas por el equipo docente requiere disponibilidad de acceso a la web.
- Idioma inglés. La mayoría de los documentos que sirven de base al curso, así como las fuentes bibliográficas que el alumno deberá consultar, están escritas en lengua inglesa. De este modo, resulta imprescindible tener un nivel de formación en este idioma que permita la lectura y comprensión fluida de estas fuentes documentales.
- Conocimientos informáticos. Las actividades programadas en el curso hacen aconsejable tener habilidades a nivel de usuario en el manejo de programas informáticos, como los contenidos en la suite de Office o similares (p.ej., Open Office), y de alguna aplicación para el tratamiento y análisis estadístico de los datos (SPSS, R, G*Power 3, SAS, Statgraphics, etc.).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL PRADO RIVERO EXPOSITO
mrivero@psi.uned.es
91398-6221
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ SANCHEZ
franjados@psi.uned.es
91398-7749
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede ponerse en contacto con el Equipo docente de la asignatura los días y horas que se especifican a continuación:

•Dra. Prado Rivero Expósito

Departamento: Psicología Básica II
Despacho: 2.40
Horario de tutoría: Martes de 9 a 13 horas.
Teléfono: 91.398.62.21
E-mail: mrivero@psi.uned.es

•Dr. Francisco Javier Domínguez Sánchez

Departamento: Psicología Básica II
Despacho: 2.32



Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91.398.77.49

E-mail: franjados@psi.uned.es

Dirección postal:

Equipo Docente del curso de posgrado "Cognición y emoción"

Departamento de Psicología Básica II

Facultad de Psicología

Universidad Nacional de Educación a Distancia

C/Juan del Rosal, 10

28040-MADRID

ATENCIÓN: El alumno deberá efectuar la comunicación vía correo electrónico mediante su correo de alumno de la UNED.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Conocer las diferentes modelos teóricos desde los que se estudia la interacción cognición-emoción.
- Conocer las principales áreas de investigación actual en este ámbito de estudio.
- Conocer los diseños de investigación utilizados en el estudio de los procesos cognitivo-afectivos.
- Conocer los instrumentos de evaluación y medida empleados en el estudio de la interacción entre procesos cognitivos y emocionales específicos.
- Conocimiento de los problemas metodológicos que plantea el estudio de los procesos emocionales en el marco de la cognición.
- Adquirir formación en la aplicación de los conocimientos básicos que proporciona este campo de investigación en ámbitos concretos de la psicología aplicada.

Habilidades y destrezas

- Capacidad para analizar y reflexionar sobre los problemas teóricos y metodológicos que conlleva la investigación sobre los procesos básicos de la emoción y la cognición.
- Localización de fuentes documentales y manejo de las bases de datos especializadas.



- Capacidad para:

- a) Identificar potenciales temas de investigación en este ámbito, o para desarrollar aspectos de aquéllos que ya son objeto de estudio.
- b) Formular de manera operativa las hipótesis pertinentes.
- c) Desarrollar y articular un diseño de investigación adecuado al problema a estudiar.
- d) Presentar los resultados en un informe de investigación.

- Desarrollo de protocolos de inducción cognición-emoción y emoción-cognición.
- Manejo de instrumentos de medida y evaluación de los efectos del procesamiento cognitivo sobre la emoción, y viceversa.
- Conocimiento de los métodos de análisis y explotación de los datos aportados por las diferentes técnicas de medida y evaluación.

Actitudes

- Motivación e interés por la investigación sobre la interacción entre los procesos cognitivos y afectivos.
- Desarrollo de una actitud crítica en la valoración de los resultados de investigación en esta área.
- Instrucción en el debate y la crítica como medios de reflexión sobre la temática propia de esta área.
- Disponibilidad para integrarse en la dinámica de trabajo en grupo.
- Observación de las consideraciones éticas inherentes a la metodología de investigación propia de este ámbito de estudio.

Competencias

- Localización y consulta de fuentes documentales.
- Diseñar protocolos de investigación en el ámbito concreto de los procesos afectivos.
- Implementar los medios necesarios para llevar a cabo un diseño de investigación.
- Realizar informes de investigación.

CONTENIDOS**METODOLOGÍA**

La docencia de esta asignatura se llevará a cabo siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia. El estudio de la asignatura se hará a partir de textos básicos recomendados, que se complementaran con material virtualizado disponible en la plataforma de aprendizaje y con las orientaciones didácticas que permitan al alumno progresar de forma autónoma en el estudio de los contenidos de la asignatura.

El Plan de trabajo consistirá principalmente en:



Aprendizaje conceptual y evaluación

Adquisición y manejo de conceptos teóricos clave en base al estudio de la bibliografía básica facilitada. Autoevaluación del nivel de conocimientos adquirido mediante cuestionarios *ad hoc*. Esta metodología será la herramienta básica de aprendizaje en todos los bloques de contenidos (Bloques I, II y III).

Aprendizaje basado en problemas

Planteamiento de situaciones problema relacionadas con los contenidos de los Bloques I, II y III. El alumno deberá aplicar los conocimientos básicos adquiridos y recabar información relevante de fuentes documentales adicionales, para solucionar el problema planteado.

Aprendizaje orientado a proyectos

El alumno ha de seleccionar un tema de estudio específico sobre el que desarrollar el trabajo final del curso. Éste deberá elaborarse siguiendo la secuencia de desarrollo de un estudio experimental. Es decir, tendrá que determinar el problema de investigación, realizar una búsqueda bibliográfica que permita su contextualización teórica y elaborar el diseño de investigación pertinente (especificación de variables, determinación de procedimiento y métodos, análisis de datos y discusión de resultados).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780195111217

Título:NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT (4ª)

Autor/es:Lezak, M. D. ;

Editorial:Oxford: Oxford University Press

ISBN(13):9780195118889

Título:COGNITIVE NEUROSCIENCE OF EMOTION

Autor/es:Nadel, Lynn ; Ahern, Geoffrey L. ; Lane, Richard D. ;

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780195126013

Título:HANDBOOK OF AFFECTIVE SCIENCES (2003)

Autor/es:Davidson, R.J. ; Goldsmith, H.H. ; Scherer, K.R. ;

Editorial:London: Oxford University Press

ISBN(13):9780805832174

Título:HANDBOOK OF AFFECT AND SOCIAL COGNITION

Autor/es:Forgas, Joseph P. ;

Editorial:L. ERLBAUM ASSOCIATES

ISBN(13):9780805842012



Título:THE REGULATION OF EMOTION

Autor/es:Philippot, P. & Feldman, R.S. ;

Editorial:Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates

ISBN(13):9781593851484

Título:HANDBOOK OF EMOTION REGULATION

Autor/es:Gross, J.J. ;

Editorial:New York: Guilford Press

ISBN(13):9781841698717

Título:COGNITION AND EMOTION: REVIEWS OF CURRENT RESEARCH AND THEORIES

Autor/es:De Houwer, J. & Hermans, D. ;

Editorial:Psychology Press: Nueva York

ISBN(13):9786074481006

Título:MÉTODOS EN NEUROCIENCIAS COGNOSCITIVAS

Autor/es:Silva, J. ;

Editorial:EL MANUAL MODERNO

ISBN(13):9788433018236

Título:COGNICIÓN Y EMOCIÓN.

Autor/es:Eich, E. ; Forgas, J.P. Y Niedenthal, P.M. ; Bower, G.H. ; Kihlstrom, J.F. ;

Editorial:: DESCLEE DE BROUWER

ISBN(13):9788436821246

Título:MANUAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

Autor/es:Mestre, J.M., Fernández-Berrocal, P. ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE

ISBN(13):9788445817766

Título:NEUROIMAGEN: TÉCNICAS Y PROCESOS COGNITIVOS

Autor/es:Maestú Unturbe, Fernando ; Ríos Lago, Marcos ; Cabestrero Alonso, Raúl ;

Editorial:Elsevier.

Los manuales que se citan a continuación ofrecen una aproximación general a los contenidos de cada bloque temático. Esta información puede ampliarse con la consulta de la bibliografía complementaria y los documentos que el Equipo docente facilitará a lo largo del curso.

BLOQUE 1

- *Bibliografía básica:*

- Eich, E.; Kihlstrom, J.F.; Bower, G.H.; Forgas, J.P. y Niedenthal, P.M. (2003). *Cognición y emoción*. Bilbao: Descleé de Brouwer. (Original Oxford University Press, 2000).
- Forgas, J.P. (2001). *Handbook of affect and social cognition*. Mahjaw, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.



- De Houwer, J. & Hermans, D. (2010). *Cognition and emotion: Reviews of current research and theories* (pp. 99-127). New York: Psychology Press.

BLOQUE 2

- Bibliografía básica:

- Gross, J.J. (2007). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford.
- Philippot, P. & Feldman, R.S. (2004). *The regulation of emotion*. Mahjow, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mestre, J.M., Fernández-Berrocal, P. (2007). *Manual de inteligencia emocional*. Madrid: Pirámide.

BLOQUE 3

-Bibliografía básica:

- Lane, R.D. & Nadel, L. (2000). *Cognitive neuroscience of emotion*. New York: Oxford University Press.
- Lezak, M. D. (2004). *Neuropsychological Assessment* (4th edition). Oxford: Oxford University Press.
- Davidson, R.J., Scherer, K.R. & Goldsmith, H.H. (Ed.) (2003). *Handbook of Affective Science*. New York: Oxford University Press.
- Maestú, F., Ríos, M. y Cabestrero, R. (2008). *Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos*. Barcelona: Elsevier/Masson.
- Silva, J. (2011). *Métodos en neurociencias cognoscitivas*. México: El Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso se facilitarán al alumno referencias complementarias (manuales especializados, capítulos de libro, artículos, etc.), que le permitirán profundizar en el conocimiento de diferentes aspectos del programa de contenidos de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma virtual de la asignatura se facilitarán enlaces a URLs relevantes, así como acceso a programas de radio cuya temática puede resultar de interés para los fines formativos del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

