

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CONTROL NEUROHORMONAL DE LA NUTRICIÓN

CÓDIGO 22202281



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5AF72F5F771B4596660D839F20842744

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	CONTROL NEUROHORMONAL DE LA NUTRICIÓN
Código	22202281
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016) (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Control neurohormonal de la nutrición* es una materia cuatrimestral optativa incluida en el Máster en Investigación en Psicología, que ha sido diseñado y será impartido por profesoras de la Facultad de Psicología de la UNED. Esta asignatura se integra en el itinerario que presenta el área de psicobiología y se considera obligatoria para los estudiantes que deseen realizar el Trabajo fin de Máster en la línea de investigación que lleva el mismo título que la asignatura, siendo su continuación natural el periodo de investigación en esta misma línea de investigación. Por tanto, la asignatura va dirigida especialmente a aquellos estudiantes interesados en investigar sobre los mecanismos que determinan el desarrollo de los circuitos neurales que controlan la nutrición y que tengan como objetivo final la realización de la tesis doctoral en este campo científico. Asimismo, esta asignatura, como se puede comprobar por los objetivos que se mencionarán en los siguientes apartados, también resultará interesante para todos aquellos estudiantes cuyo objetivo profesional o investigador se relacione con la nutrición y los trastornos asociados a este comportamiento.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Aparte de los que exige la admisión en el Máster, el estudiante deberá ser capaz de leer comprensivamente textos en inglés. Tanto por la actualidad del tema, como por la especialización de los contenidos que se van a tratar en la asignatura, parte de las publicaciones que se utilizarán como materiales del curso están en inglés. Por otra parte, es habitual que para la realización de una investigación se manejen publicaciones científicas en inglés, por lo que al ser esta asignatura parte integrante del periodo formativo de una futura Tesis Doctoral resulta imprescindible el conocimiento de dicho idioma. Finalmente, también será necesario que para cursar esta asignatura el estudiante sepa realizar búsquedas bibliográficas, competencia que habrá adquirido al cursar las asignaturas obligatorias del Módulo I: Cómo hacer una investigación en psicología.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PALOMA COLLADO GUIRAO
pcollado@psi.uned.es
7672/6243
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA ELENA PINOS SANCHEZ
hpinos@psi.uned.es

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BEATRIZ CARRILLO URBANO
bcarrillo@psi.uned.es
91398-6290
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento del aprendizaje del estudiante será llevado a cabo por el Equipo Docente a través de los foros del curso virtual. Asimismo, el Equipo Docente atenderá las consultas de los estudiantes los jueves de 10:00h a 14:00h por teléfono en los siguientes números:

91 398 6243
91 398 8931
91 398 6290

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del curso es que el alumno adquiera conocimientos avanzados en el contexto del control neurohormonal de la nutrición y desarrolle y adquiera una serie de destrezas derivadas tanto de los conocimientos a adquirir como de las estrategias y metodologías de aprendizaje seguidas a lo largo del curso. El objetivo aquí planteado se integra en el objetivo general del Máster así como en los que se establecen en los Descriptores de Dublín, por lo que una vez superada la asignatura los estudiantes habrán alcanzado objetivos de aprendizaje integrados en los siguientes objetivos generales del Máster que se relacionan con el área de Psicobiología:

o Deben ser capaces de demostrar que poseen y comprenden conocimientos en el área de



Psicobiología, siendo capaces de aplicar estas ideas a la investigación en esta área.

o Deben saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con la Psicobiología.

o Deben ser capaces de integrar los conocimientos adquiridos durante la formación del curso y poder formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

o Deben saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas en las que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

o Deben adquirir habilidades de aprendizaje suficientes y necesarias para que puedan continuar su formación en el siguiente nivel que es el de la realización de un proyecto de investigación conducente a la Tesis Doctoral dentro del ámbito de la Psicobiología, en el que, además de la supervisión necesita haber adquirido habilidades para continuar un trabajo autónomo.

Los objetivos de aprendizaje que el alumno deberá conseguir al cursar y superar la asignatura Control neurohormonal de la nutrición son los siguientes:

De Conocimiento:

C1. Saber explicar cuáles son las características de la conducta de ingesta de alimentos y por qué ésta es una conducta motivada.

C2. Saber identificar cuáles son los circuitos neurohormonales que controlan la nutrición y explicar cómo funcionan.

C3. Saber identificar qué factores genéticos y epigenéticos están afectando el desarrollo del sustrato neural implicado en la conducta de ingesta.

C4. Saber explicar qué características tienen los trastornos alimentarios, obesidad y anorexia.

C5. Saber describir qué factores durante el desarrollo pueden influir en su aparición y mantenimiento durante el periodo adulto.

Habilidades y Destrezas:

Generales:

DG1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis a partir de la lectura de los materiales que se utilizarán durante el curso.

DG2. Poder elaborar razonamientos críticos sobre los contenidos de artículos científicos.

DG3. Ser capaz de gestionar información de fuentes bibliográficas.

DG4. Utilizar herramientas informáticas relacionadas con el manejo de plataformas virtuales, búsqueda de bibliografía, procesador de texto.

DG5. Desarrollar la capacidad de comunicación escrita.

Específicas

D1. Ser capaz de integrar la información recibida en el curso para poder comprender que la



estrecha interrelación en el funcionamiento de los diferentes componentes del sistema nervioso es la clave que hace posible la expresión de la conducta de los organismos.

D2. Ser capaz de interpretar la importancia que tienen los factores que intervienen en el desarrollo de los circuitos neurales para el correcto funcionamiento de dichos circuitos cuando el organismo es adulto.

D3. Familiarizarse con las estrategias de investigación que se utilizan en Psicobiología relacionadas entre otras con la Psicología Fisiológica y los modelos psicobiológicos de la conducta animal.

D4. Ser capaz de relacionar las alteraciones que ocurren durante el desarrollo con la aparición de trastornos alimentarios y su mantenimiento durante la fase adulta del organismo.

D5. Ser capaz de analizar y extraer la información relevante de artículos de investigación relacionados con la materia.

Actitudes:

A1. Poder extraer conclusiones de lecturas científicas.

A2. Ser capaz de debatir sobre cuestiones relacionadas con la materia de la asignatura.

A3. Desarrollar su capacidad de participación en los debates sobre las que se traten en los foros.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Para conseguir los objetivos propuestos, el plan de trabajo que seguiremos se ajustará a la metodología de la enseñanza a distancia utilizada en nuestra Universidad. Así pues, para lograr que los alumnos alcancen los objetivos y adquieran las competencias propuestas, la metodología que seguiremos será la siguiente:

- o Para el estudio comprensivo de los temas, los estudiantes contarán con diversos materiales entre los que se incluyen artículos científicos y capítulos de libros.

- o Se programarán distintas actividades con una doble finalidad: por una parte para que sirvan para la autoevaluación de los alumnos sobre los conocimientos y destrezas adquiridos y, por otra, para informar a los profesores sobre los resultados de aprendizaje, tanto del grado de asimilación de los contenidos como de las competencias adquiridas.

- o Una parte de trabajo práctico consistirá en la lectura comprensiva de artículos de investigación relacionados con el tema.

- o Se pondrán a disposición de los estudiantes videoclases en la plataforma virtual. Habrá una primera sobre el funcionamiento y desarrollo del curso cuando éste comience y, posteriormente una por cada módulo. Servirán como introducción a los contenidos y contendrá información necesaria para seguir el aprendizaje de cada módulo.

- o Finalmente, el curso contará con un espacio para la comunicación permanente entre profesores y alumnos a través del foro de la asignatura alojado en la plataforma virtual (aLF).



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788478290956

Título:NUTRICIÓN (2008)

Autor/es:Thomson, J ; Vaughan, L ; Manore, M ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

ISBN(13):9788484327998

Título:EL MONO OBESO : LA EVOLUCIÓN HUMANA Y LAS ENFERMEDADES DE LA OPULENCIA
: DIABETES, HIPERTENSIÓN, ARTERIOSCLEROSIS (2006)

Autor/es:Campillo Álvarez, José Enrique ;

Editorial:Editorial Crítica

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780123706331

Título:APPETITE AND BODY WIEGHT: INTEGRATIVE SYSTEMS AND THE DEVELOPMENT OF
ANTI-OBESITY DRUGS. (first edition)

Autor/es:Cooper S ; O Kirham T ;

Editorial:Elsevier.

ISBN(13):9780413515999

Título:NUTRITIONAL NEUROSCIENCE (frist edition)

Autor/es:Lieberman, Harris R ; Prasad C ; Kanarek Robin B ;

Editorial:Taylor and Francis

ISBN(13):9781583940488

Título:BRAIN BUILDING NUTRITION: HOW DIETARY FATS AND OILS AFFECT MENTAL,
PHYSICAL AND EMOTINAL INTELLIGENCE (third edition)

Autor/es:¿Schmidy Aa ;

Editorial:Frog books Ltd

ISBN(13):9788472900646

Título:NUTRICIÓN Y COMPORTAMIENTO (1994) (1ª)

Autor/es:R. Marks-Kaufman ; R.B. Kanarek ;

Editorial:BELLATERRA



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Aparte de la bibliografía que se indicará en la guía de estudio, para el desarrollo e impartición de la asignatura existirá un curso virtual a través de la plataforma aLF en el que los estudiantes tendrán acceso a:

- la guía didáctica
- los materiales elaborados por el equipo docente
- pruebas de evaluación mediante las cuales el equipo docente podrá contrastar el seguimiento del curso por parte de los estudiantes
- un foro de comunicación con los estudiantes
- apartado de novedades, en el que aparecerán no sólo los aspectos de gestión necesarios para seguir el curso sino también aquellas noticias de actualidad que en relación con el tema del curso vayan surgiendo a lo largo del año

Si se considerara necesario, se realizarán sesiones de videoconferencias y clases utilizando la tecnología de las aulas AVIP que tienen los Centros Asociados.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

