

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EMOCIÓN Y SALUD

CÓDIGO 22202224



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B3AD4A5BAC8B79D2D9876A7D0968D1ED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	EMOCIÓN Y SALUD
Código	22202224
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016) (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Emoción y Salud proporciona a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico en el ámbito de las emociones y su relación con la salud. A lo largo de esta asignatura se hará una revisión de los tópicos más importantes de la intersección entre emociones y salud, organizando esta revisión en función de los procesos emocionales implicados.

El seguimiento de esta asignatura requiere formación especializada previa, debido a ello sólo serán admitidos los alumnos licenciados o graduados en Psicología.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para lograr los objetivos propuestos en esta asignatura se aconseja inicialmente, por parte del equipo docente, que el estudiante realice un estudio continuado de ella. También se recomienda que participe en los foros, guardias virtuales, efectúe la lectura del material didáctico indicado, y que siga el plan de trabajo propuesto ajustándose a los tiempos recomendados por el profesorado.

Aunque no es exigible de modo obligatorio, se considera muy necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para la participación y seguimiento de foros, guardias virtuales y actividades programadas en la Web por el equipo docente. Igualmente, sería de gran utilidad que los estudiantes tuvieran un manejo a nivel usuario del correo electrónico, de programas informáticos como Word, Power Point, y Excell, y de algún paquete estadístico como el SPSS. También, sería muy recomendable que tuvieran un nivel de inglés suficiente para la lectura y la comprensión adecuada de revistas especializadas en el área.

Finalmente, y como ya se mencionó anteriormente, es conveniente que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Procesos Psicológicos y Psicobiología.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL
egarcia@psi.uned.es
91398-8138
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DOLORES MARTIN DIAZ
dmartin@psi.uned.es
91398-7796
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombre: M^a Dolores Martín Díaz

Departamento: Psicología Básica II

Horario de tutoría: Martes de 10 a 14 horas

Teléfono: 91 398 77 96

Email: dmartin@psi.uned.es

Nombre: Enrique García Fernández-Abascal

Departamento: Psicología Básica II

Horario de tutoría: Martes de 10 a 14 horas

Teléfono: 91 398 81 38

Email: egarcia@psi.uned.es

Coordinador de la asignatura: M^a Dolores Martín Díaz

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos (OC):

- OC1: Conocer las distintas aproximaciones teóricas en la relación entre emociones y salud.
- OC2: Relacionar adecuadamente los conceptos de cada teoría entre sí y establecer las conexiones oportunas con los demás planteamientos teóricos de aproximación al estudio de las emociones y la salud.
- OC3: Conocer la importancia y el interés que tiene para los profesionales una buena



formación en el ámbito de la salud.

- OC4: Estudiar el impacto de diferentes lesiones del sistema nervioso central sobre el procesamiento emocional, así como las diferentes técnicas para su evaluación y análisis.
- OC5: Analizar las distintas implicaciones que el estrés tiene en la aparición y desarrollo de diferentes emociones.
- OC6: Conocer las distintas líneas de investigación que plantea en la actualidad el análisis y estudio de las distintas relaciones del binomio salud y emoción, y la metodología que ello implica.

Habilidades y destrezas (OD):

Se pretende que la adquisición de los conocimientos indicados sirva de base para el desarrollo de las destrezas siguientes:

- OD1: Capacidad para analizar y reflexionar sobre los problemas teóricos y metodológicos que conlleva la investigación sobre los procesos básicos de la emoción.
- OD2: Familiarizarse con las estrategias de búsqueda de información y empleo de los diferentes marcadores de calidad científica en el proceso.
- OD3: Mostrar capacidad para utilizar eficazmente las fuentes documentales informatizadas.
- OD4: Dotar al alumno de estrategias para seleccionar temas de interés en los que profundizar, establecer preguntas a resolver y delimitar de forma operativa las variables implicadas en la investigación.
- OD5: Manejar los principios y conceptos esenciales que rigen el estudio científico de las emociones para poder ajustarse mejor a la verdadera realidad de su relación con la salud y los trastornos fisiológicos.
- OD6: Conocer y comprender los factores fisiológicos, cognitivos, sociales y conductuales que sirven de unión entre la experiencia emocional y la salud.
- OD7: Saber asesorar en materias sanitarias y de educación sobre los aspectos que producen la interacción emociones y salud.
- OD8: Conocimiento de los métodos de análisis y explotación de los datos aportados por las diferentes técnicas de medida y evaluación.

Actitudes (OA):

- OA1: Localización y consulta de fuentes documentales.
- OA2: Mostrar capacidad de trabajo en equipo.
- OA3: Utilización de conceptos puente, necesarios en el trabajo con profesionales de diferentes disciplinas.
- OA4: Aceptación de críticas y opiniones científicas contrarias.
- OA5: Defensa de la ética científica en todas las fases de ejecución de una investigación .
- OA6: Implementación de los medios necesarios para llevar a cabo un diseño de investigación.
- OA7: Realización de informes de investigación.

Competencias

- Aplicar el conocimiento adquirido al análisis de las emociones y su relación con la salud.



- Poder participar desde el ámbito de la investigación en la elaboración de diseños experimentales para el estudio de la relación entre las emociones y la salud.
- Asesorar en la elaboración de programas de prevención de varias patologías.
- Formar con más fundamento a profesionales del ámbito de la salud desde la perspectiva de la investigación.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

La modalidad de enseñanza de esta asignatura es la de a distancia. Consistirá fundamentalmente en:

- Proporcionarle información sobre:
 - Los medios pertinentes que acompañan a la docencia virtual
 - Los textos básicos, textos recomendados, artículos y monografías específicas cuya temática responda a los contenidos de la asignatura
 - El acceso a revistas especializadas disponibles en la biblioteca de la Facultad de Psicología de la UNED
 - Los diversos artículos que se irán publicando en la web de la asignatura
 - Las páginas Web de interés
- Docencia virtual
- Seguimiento tutorizado a lo largo del curso, preferentemente utilizando correo electrónico, de:
 - La revisión bibliográfica a realizar
 - El trabajo individual que deberá realizar

PLAN DE TRABAJO

Al comienzo del curso se indicara al estudiante la planificación realizada para el estudio de esta asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436822397

Título:EMOCIONES POSITIVAS (2009)

Autor/es:Fernández Abascal, Enrique G. ;

Editorial:PIRÁMIDE



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788434408760

Título:EMOCIONES Y ADAPTACIÓN (1998)

Autor/es:Palmero Cantero, Francisco ; Fernández-Abascal, Enrique G. ;

Editorial:Editorial Ariel, S.A.

ISBN(13):9788434408814

Título:EMOCIONES Y SALUD (1999)

Autor/es:Palmero Cantero, Francisco ; Fernández-Abascal, Enrique G. ;

Editorial:Editorial Ariel, S.A.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

