

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA  
RED

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## CIBERESPACIO Y CIUDADANÍA

CÓDIGO 23301186



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



22A0CB7AD081635F56C9C2592CF47560

17-18

CIBERESPACIO Y CIUDADANÍA  
CÓDIGO 23301186

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	CIBERESPACIO Y CIUDADANÍA
Código	23301186
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Este módulo tiene por objetivo el análisis de algunos de los retos que plantean las nuevas tecnologías a nuestros conceptos políticos y, en particular, al de democracia participativa. En una primera parte presentamos ideas clásicas sobre el concepto de democracia que, en la segunda parte, aplicamos al análisis de distintas teorías sobre el ciberespacio.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Nivel de lectura y redacción acorde a las exigencias académicas de un postgrado. Es deseable (pero no necesario) poder leer inglés.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO
Correo Electrónico	mjbuedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8392
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado podrá contactar con el docente a través de la plataforma virtual del módulo.

Asimismo, podrán hacerlo a través del correo electrónico y foros, de lunes a viernes. Se ofrecerá atención telefónica a quien lo solicite.



## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los orígenes del concepto de ciudadanía y su impacto en el mundo moderno.
2. Manejar los principales modelos de ciudadanía hoy y saber aplicarlos.
3. Interpretar cómo afectan a nuestra concepción de la ciudadanía las posibilidades abiertas por las tecnologías de la información y la comunicación.
4. Analizar el desarrollo de estos debates entre los movimientos ciberactivistas de nuestros días.

### CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

La metodología docente que se llevará a cabo es la propia de la UNED. Se utilizarán aulas virtuales semanales a través de chat, foros de discusión, videoconferencias, etc. El alumnado dispondrá de materiales específicos y los recursos disponibles en la plataforma virtual de la asignatura. Se compaginará simultáneamente el estudio teórico con la actividad práctica del alumnado.

Para seguir este curso os ofrecemos una guía didáctica: en cada tema os proporcionamos una breve introducción al tema destacando los conceptos en los que debéis fijar vuestra atención y su relevancia para las cuestiones del curso. Debéis leer entonces el texto que se indica en cada tema y pasar a resolver a continuación los ejercicios propuestos, de acuerdo con el calendario de evaluación anunciado al principio del curso. Los ejercicios serán comentados semanalmente en un chat con la participación de profesores y estudiantes.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dependiendo del número de alumnos y de sus circunstancias, seguiremos esta guía más una colección de textos complementaria, o bien una colección de artículos independiente. En cualquier caso, el material será descargable desde el curso virtual, donde comunicaremos



qué material se utilizará a principio de curso

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los libros siguientes desarrollan los principales temas del curso, en caso de que el alumno esté interesado en ampliar sus conocimientos.

ECHEVERRÍA, J. (1999), Los Señores del aire: Telépolis y el tercer entorno, Barcelona: Destino

PEÑA, J. (2000), La ciudadanía hoy: problemas y propuestas. Valladolid: Universidad de Valladolid

LESSIG, L. (2001), El código y otras leyes del ciberespacio. Madrid, Taurus.

SUNSTEIN, C. (2003), república.com. Internet, libertad y democracia. Barcelona: Paidós.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se suministrarán a través del curso virtual

## METODOLOGIA DOCENTE

Si se opta por la modalidad de ejercicios más debate, el alumno deberá trabajar con la compilación de textos que enviaremos según las orientaciones de la Guía didáctica. En correo personal y en los debates colectivos aclararemos cuantas dudas aparezcan al resolver los ejercicios.

Si se opta por la modalidad de trabajo, el alumno recibirá un plan de lecturas personalizado, junto con indicaciones sobre cómo estructurar su texto.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

