

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO-FILOSÓFICA

CÓDIGO 23302244



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CDB7E19AA2535C36DE1AA82852A7A03D

17-18

INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO  
Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO  
EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO-  
FILOSÓFICA  
CÓDIGO 23302244

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO-FILOSÓFICA
Código	23302244
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica", se inscribe en el Máster en Innovación e Investigación en Educación, de la Facultad de Educación de la UNED, dentro del Módulo Optativo coordinado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Forman el Equipo Docente los Drs. María García Amilburu, y Juan García Gutiérrez, especialistas en las materias que se tratan en la asignatura.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exige ningún requisito formal para cursar esta asignatura, aunque resultará de mayor interés -y podrán cursarla con más provecho- para quienes tengan capacidad de comprensión, análisis, síntesis y relación, y demuestren interés por los temas humanísticos relacionados con la educación y no exclusivamente con los que revisten un carácter predominantemente técnico.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA AMILBURU
Correo Electrónico	mgamilburu@edu.uned.es
Teléfono	91398-7276
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	JUAN GARCIA GUTIERREZ
Correo Electrónico	juangarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-8833
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de la comunicación usual a través de la página del curso en la **aula virtual**, todo alumno cuenta con atención tutorial a través de los medios convencionales propios de la educación a distancia:

Teléfono:

- Dr. Juan García Gutiérrez. Miércoles:10:30 a 14:30. Tel 91 398 8833

correo electrónico: juangarcia@edu.uned.es

- Dra. María García Amilburu. Miércoles: 15:30 a 19:30. Tels 91 398 7276

Correo electrónico : mgamilburu@edu.uned.es

Correo postal:

Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación. UNED

Juan del Rosal, 14

28040 Madrid (España)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Sensibilizar a los estudiantes en la necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las Ciencias Sociales
- Analizar el qué, el para qué y el cómo del quehacer educativo.
- Exponer de forma rigurosa y contrastada los contenidos esenciales acerca del ser humano en cuanto persona educable y la dinámica esencial de los procesos educativos.
- Facilitar el acceso al Doctorado, a la realización de la Tesis Doctoral y a la profesión investigadora en educación

## CONTENIDOS



## METODOLOGÍA

La metodología con la que se imparte esta asignatura es la específica de la Enseñanza a Distancia: estudio de materiales didácticos, participación en los cursos virtuales, videoconferencias, realización de actividades y ejercicios de autoevaluación, etc.

A modo orientativo, señalamos las horas aproximadas que el alumno debe dedicar a las diferentes tareas, distribuidas en los temas que componen el programa de la asignatura.

TEMAS	Horas totales	Tutorías	Participación en foro	o Trabaj o grupo	Trabajo autónomo
1	30	2	2	10	16
2	30	2	2	10	16
3	35	2	4	12	17
4	30	2	2	10	16
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>65</b>

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479912437

Título:ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)

Autor/es:Murga Menoyo, M<sup>a</sup> Ángeles ;

Editorial:UNIVERSITAS

Los temas de esta asignatura están desarrollados en los capítulos 6 al 10 (páginas 71 a 130) del libro citado como Bibliografía Básica. En estos capítulos se aportan los contenidos fundamentales para iniciar estudio de los temas.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):

Título:UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN POLÍTICAMENTE INCÓMODA (2016)

Autor/es:Pring, Richard ; García Amilburu, María ;

Editorial:: NARCEA S.A. DE EDICIONES

También pueden consultarse los siguientes textos:

GARCÍA AMILBURU, M. y GARCÍA J., *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre*, Narcea-UNED, Madrid, 2012

GARCÍA AMILBURU, M., *Nosotros, los profesores. Breve ensayo sobre la tarea docente*, Cuadernos de la UNED, UNED, Madrid, 2007.

GARCÍA AMILBURU, M., *Aprendiendo a ser humanos. Una Antropología de la Educación*, EUNSA, Pamplona, 1996.

RUIZ CORBELLA, M. (Coord.), *Educación Moral. Aprender a ser, aprender a convivir*, Ariel, Barcelona, 2004.

En el aula virtual se aportarán más referencias bibliográficas de interés.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los materiales impresos diseñados para el aprendizaje a distancia, uno de los elementos básicos de la metodología de la UNED, presentamos seguidamente otros medios de apoyo al estudio de gran utilidad para los estudiantes.

En primer lugar, y como recurso clave, el aula virtual de esta asignatura en la plataforma aLF de la UNED. En esta, cada estudiante tendrá acceso al

**Área de Estudio** (materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...);

**Área de Evaluación** (pruebas y actividades que proponen)

**Área de Comunicaciones** que contará con las siguientes herramientas:

•**correo interno de la plataforma**, a través de ella se atenderá todas las consultas, las instrucciones, las novedades...

•**foros, espacio destacado en esta asignatura.**

•**salas de chat**

**Calendario-Agenda** en el que se destacan las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarios, tendrán lugar.

### Recursos electrónicos:

Desde la Biblioteca de la UNED se proporciona acceso en línea a un importante número de



recursos electrónicos multidisciplinares.

**Acceso web al Catálogo (OPAC).** El OPAC es también un verdadero portal personalizado e interactivo de prestaciones y servicios, con múltiples funcionalidades donde se puede consultar ficha de usuario, renovar préstamos, reservar documentos, hacer solicitudes de compra o de búsquedas bibliográficas, sugerencias, etc.

**Repositorio de materiales en línea.** La Biblioteca de la UNED cuenta con un repositorio institucional o archivo digital llamado e-Spacio (<http://e-spacio.uned.es/>), en el que puede acceder a documentos completos en línea.

La biblioteca de la UNED mantiene redes de colaboración y cooperación con otras bibliotecas universitarias mediante su pertenencia a diferentes redes y consorcios.

### **Medios audiovisuales.**

El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV) ha potenciado las actuales líneas de producción como respuesta a la demanda del EEES mediante los siguientes servicios:

#### **•Videoclases y audioclases**

•A través de TeleUNED se puede acceder a conferencias impartidas en esta Universidad, que pueden complementar diferentes aspectos del programa de esta asignatura.

#### **•Radio educativa**

•Las grabaciones de radio que periódicamente realiza este equipo docente pueden ser recuperadas a través de Internet en la página de esta universidad. Se puede consultar la guía completa de programación en <http://www.teleuned.com>.

#### **•Televisión educativa**

•Existe también la posibilidad de acceder a la programación de televisión realizada por la UNED. Se puede consultar la guía completa de programación en <http://www.teleuned.com>

## **Competencias**

### **2. Competencias básicas y generales:**

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación;
2. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Comprender la necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las ciencias sociales.

### **Competencias específicas:**

1. Comprender los conocimientos básicos de antropología educativa para desarrollar la innovación y la investigación en educación, que constituyen el corpus teórico de unos



estudios pedagógicos avanzados.

2. Adquirir y comprender la metodología desarrollada para la investigación en los ámbitos filosóficos y teóricos de la educación.

3. Analizar críticamente la realidad educativa desde los modelos de desarrollo de educación moral, cívica y en valores en los sistemas educativos.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

