

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN CONTEXTOS MEDIÁTICOS E INTERCULTURALES.

CÓDIGO 23302418



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D3E4A96B9104F40C050E4FD3E11A3814

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN
CONTEXTOS MEDIÁTICOS E
INTERCULTURALES.
CÓDIGO 23302418

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN CONTEXTOS MEDIÁTICOS E INTERCULTURALES.
Código	23302418
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El impacto de las Nuevas Tecnologías sobre la organización y el contenido de los programas de educación y formación así como sobre el entorno de aprendizaje y las prácticas pedagógicas, necesitarán una adaptación de las técnicas y la introducción de modelos educativos innovadores.

Los estudiantes deberán de conocer la normativa, las recomendaciones de la unión europea en las que insta a potenciar los esfuerzos de los estados miembros encaminados a desarrollar la educación y formación en esta temática (cultura digital), desde la recomendada por el Consejo Europeo de Lisboa (2000) hasta el momento actual.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M LUISA SEVILLANO GARCIA
Correo Electrónico	mlsevillano@edu.uned.es
Teléfono	91398-7695
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	TIBERIO FELIZ MURIAS
Correo Electrónico	tfeliz@edu.uned.es
Teléfono	91398-7697
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento y tutorización de los estudiantes se realizará a través de la plataforma y de la consulta telefónica.

Atención telefónica

•**María Luisa Sevillano García**

Miércoles, 16.30 a 20.00

Tel. (+34) 91 398 76 95

•**Tiberio Feliz Murias**

Miércoles, de 16.00 a 20.00

Tel. (+34) 91 398 76 97

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura, cada estudiante deberá ser capaz de:

- Desarrollar las competencias necesarias para vivir y trabajar en la nueva sociedad de la información.
- Identificar las nuevas competencias básicas que deberán adquirirse mediante la formación a lo largo de la vida.
- Descubrir cómo acceder a la cultura digital.
- Conocer posibilidades, riesgos y responsabilidades de un mundo Inter-multicultural en cada lugar del planeta.
- Adquirir competencias mediales básicas para integrar de forma inteligente los nuevos recursos de los nuevos medios y formas de comunicación.
- Diseñar y desarrollar una investigación en este ámbito.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

A partir de una bibliografía básica y complementaria, el estudiante fomentará el aprendizaje autónomo y realizará una serie de actividades orientadas a la reflexión, la síntesis, al análisis de su práctica profesional en el ámbito de la formación y / o educación. Identificará algún problema para posteriormente investigar sobre él. Desarrollará aprendizajes activos en la resolución de ese problema, estudio de casos, tanto de forma personal como colaborativa.

Las actividades de aprendizaje previstas son:

1. Trabajo personal de recopilación.
2. Fundamentación y estado de la cuestión.



3. Exposición de los datos más relevantes de los documentos leídos e interpretación crítica.
4. Planteamiento de algún problema.
5. Formulación de objetivos.
6. Diseño y elaboración de instrumentos y muestras.
7. Recopilación de datos.
8. Interpretación de los datos.
9. Elaboración del informe.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448169015

Título:NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN SOCIAL ((2008)) (2008)

Autor/es:Sevillano García, M.L (Coord.) (2008) ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788483226100

Título:COMPETENCIAS PARA EL USO DE LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES EN LA VIDA, TRABAJO Y FORMACIÓN PERMANENTE (1)

Autor/es:Sevillano García, M^a Luisa ;

Editorial:PEARSON

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CABERO ALMENARA, J. y otros (2007) *Tecnología educativa*. Madrid: Mac-Graw Hill.
- FELIZ, T.; SEPÚLVEDA, R. y GONZALO, R. (2008) *Didáctica General para Educadores Sociales*. Madrid: Mc Graw Hill –UNED.
- FELIZ, T. (2010) *Diseño de programas de Educación Social*. Madrid: Mc Graw Hill –UNED.
- ORTEGA, J. A. y otros (2007) *Nuevas Tecnologías para la educación en la era digital*. Madrid: Pirámide.
- PÉREZ FERRA, M. y otros (2003) *Actividades del profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria respecto al desarrollo de capacidades profesionales básicas*. Málaga: Aljibe.
- PERRENOUD, P. (2004) *Diez nuevas competencias para enseñar*. Barcelona: Graó.
- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2005) *Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad*. Madrid: Pearson Educación.
- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (Coord.) (2002) *Nuevas tecnologías, medios de comunicación y educación*. Madrid: CCS. (2^a edición).
- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (Coord.) (2003) *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: UNED.



- SEVILLANO GARCÍA, M. L. y otros (2007) *Investigar para innovar en la Enseñanza*. Madrid: Pearson Educación.
- VARIOS AUTORES (2002) *Diseño, desarrollo e Innovación del Currículum en la Instituciones Educativas* (2 tomos). Madrid: Universitat.
- VILLAR ANGULO, L. M. (2004) *Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria*. Madrid: McGraw Hill.
- VILLAR ANGULO, L. M. y ALEGRE DE LA ROSA, O. M. (2004) *Manual para la excelencia en la Enseñanza Superior*. Madrid: McGraw Hill.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La actividad deliberativa y reflexiva así como la orientación, el seguimiento y la entrega de trabajos se realizará a través de la plataforma de formación.

Competencias

Competencias.

G10. Conocer las posibilidades de las Tecnologías y desarrollar estrategias de aprendizaje en el entorno virtual.

G2. Afianzar la investigación, motor de la innovación y la mejora de los procesos educativos.

G4. Consolidar habilidades de localización, acceso y uso de fuentes bibliográficas, telemáticas y documentales propias de diversos contextos interculturales y en el ámbito tecnológico.

Comprender en profundidad y analizar con rigor los procesos de enseñanza–aprendizaje en contextos mediáticos e interculturales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

