

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y  
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

CÓDIGO 23300198



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6AF22B0732E2BE85CD9A1F3D3C0E88E5

17-18

PROCESOS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y  
DEPORTE  
CÓDIGO 23300198

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura   | PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE   |
| Código                    | 23300198  |
| Curso académico           | 2017/2018   |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| Tipo                      | CONTENIDOS  |
| Nº ETCS                   | 6   |
| Horas                     | 150.0   |
| Periodo                   | SEMESTRE 2  |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO  |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte forma parte de las asignaturas del Bloque Específico de Educación Física correspondiente al Máster de Formación del profesorado de Educación Secundaria.*

El curso contempla diferentes temas que versan sobre: el rol del profesorado y el alumnado en el proceso educativo propio de Educación Física en el contexto de Educación Secundaria Obligatoria; los diversos enfoques y paradigmas en los procesos de enseñanza y aprendizaje; las habilidades y recursos para la planificación de los procesos de enseñanza; las habilidades y recursos para la planificación de los procesos de enseñanza; y, finalmente, las variables, técnicas y herramientas psicológicas para la enseñanza de la Educación Física y el entrenamiento deportivo.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los conocimientos previos recomendables para cursar esta asignatura serán los exigidos en la normativa vigente. Para el seguimiento del curso, se requiere que los estudiantes se familiaricen con el manejo de la plataforma virtual aLF.

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | ANGEL DE JUANAS OLIVA                 |
| Correo Electrónico | adejuanas@edu.uned.es                 |
| Teléfono           | 91398-6979                            |
| Facultad           | FACULTAD DE EDUCACIÓN                 |
| Departamento       | Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes recibirán información, orientaciones, seguimiento y solución de dudas mediante:

1. El *curso virtual* que se desarrollará en la plataforma aLF.
2. Los foros que se encontrarán en dentro del curso virtual.
3. El correo electrónico de los profesores.
4. Las horas de atención telefónica a los estudiantes, que serán comunicadas por el equipo docente al comienzo del curso en la plataforma virtual.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante la asignatura *Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte* se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Entender el valor de una correcta planificación para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje ante la diversidad del alumnado.
- Desarrollar habilidades para programar los procesos de aprendizaje constructivos y significativos partiendo de los currículos.
- Conocer el funcionamiento de las principales variables psicológicas implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Adquirir la capacidad de utilizar diferentes técnicas psicológicas para la enseñanza de la Educación Física y el entrenamiento deportivo.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

La asignatura *Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte* se cursará a través de la plataforma virtual aLF que facilita la interacción del Equipo Docente con los estudiantes, el acceso a la documentación necesaria para el estudio de la asignatura y el contacto directo con todos los participantes en la asignatura mediante la participación en los foros.

La metodología a seguir será la propia de la enseñanza a distancia en la que se procurará que los estudiantes interactúen en los foros, realicen lecturas sobre los contenidos y ejercicios que les permitan afianzar las competencias que deben adquirir. Para facilitar la atención a los estudiantes se crearán foros específicos dirigidos por un miembro del Equipo Docente y por el Tutor Virtual.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los alumnos dispondrán de una *Guía general* de la asignatura actualizada al inicio del curso en la que se especificarán los materiales obligatorios y complementarios.

El Equipo Docente de la asignatura ha recopilado material específico adaptado a los estudiantes del curso con el fin de facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje anteriormente mencionados. El material está pensado para que alumnos puedan estudiar de forma autónoma.

Los contenidos figurarán en documentos pdf de acceso restringido a los estudiantes del curso.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El Equipo Docente de la asignatura *Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte* ha recopilado material específico para este curso. Dicho material y las referencias bibliográficas específicas para cada uno de los contenidos se notificarán en el curso virtual de la asignatura una vez iniciado el mismo.

### RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La UNED pone al servicio de los estudiantes del *Master de Formación del Profesorado de Educación Secundaria* los medios tecnológicos más avanzados. La plataforma virtual aLF les facilitará el seguimiento de la asignatura mediante el curso virtual proporcionando una guía con orientaciones específicas para afrontar el aprendizaje y el material necesario para desarrollar las actividades. Los estudiantes disponen en los centros asociados de salas de informática que facilitarán el acceso a dichos cursos además de a todos los recursos que ofrece la universidad. Con todo, podrán realizar consultas en la biblioteca con acceso a recursos electrónicos en línea, a bases de datos, acceso a la mediateca con material audiovisual, acceso web al catálogo y al material generado por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV). Igualmente, los estudiantes disponen de tutorías mediante el correo electrónico y de asistencia telefónica en el horario específico para este fin.

---

### IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

