

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA

CÓDIGO 23304080



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ESE0B0DDF079F869459F8916D44F3DA7

17-18

APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA
CÓDIGO 23304080

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA
Código	23304080
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Aprender y Motivar en el Aula es una asignatura que ofrece una selección de contenidos y reflexiones en torno al papel de las variables cognitivo-motivacionales implicadas en el aprendizaje en entornos educativos formales, por lo que aporta una formación de interés y necesaria para el futuro docente.

Los enfoques cognitivos más recientes sobre el proceso de instrucción y aprendizaje coinciden en señalar que éste depende no solo de los conocimientos y capacidades del aprendiz, sino también de su voluntad, disposición y motivación necesarias para implicarse activamente en su proceso formativo. De hecho, la motivación parece incidir sobre la forma de pensar del estudiante y, con ello, en el aprendizaje y adquisición de competencias curriculares. Desde esta perspectiva, la asignatura pretende contribuir a resolver algunas cuestiones, dudas, necesidades e inquietudes que usted, hoy estudiante, pueda plantearse en su futuro ejercicio profesional como profesor o profesora: ¿todos los estudiantes aprenden de la misma manera?, ¿qué significa estar motivado para aprender?, ¿cuáles son los factores que influyen en la motivación?, ¿cómo se relacionan la motivación y el aprendizaje?, ¿qué estrategias docentes puede poner en práctica para mejorar el aprendizaje y la motivación?, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Como principal recomendación para el adecuado desempeño en la asignatura, cabe señalar que el estudiante ha de tener en cuenta que la docencia se desarrolla a través de la plataforma virtual alF, herramienta fundamental de trabajo y de comunicación con el Equipo Docente y otros estudiantes. Por ello, es preciso disponer de acceso a Internet y de conocimientos básicos de informática que permitan familiarizarse con el uso de dicha plataforma educativa, así como las herramientas electrónicas más básicas de procesamiento de textos.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ISABEL GOMEZ VEIGA
igveiga@psi.uned.es
91398-8141
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO CONTRERAS FELIPE
acontreras@psi.uned.es
91398-7945
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento del curso se realiza mediante una tutoría directa. El Equipo Docente de la asignatura apoyará al estudiante en su progreso, animándole en su avance y en la realización de las actividades propuestas; es también el responsable de calificar los aprendizajes en función de los criterios de evaluación establecidos. El estudiante podrá contactar con sus profesores a través de los siguientes canales de comunicación:

- 1) **Foros** y herramientas de comunicación disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- 2) **Atención individualizada** y personal, ya sea **telefónica, postal o presencial** (solicitando cita previa), conforme a los siguientes horarios y direcciones:

Prof. Dra. D^a **ISABEL GÓMEZ VEIGA**

Horario: miércoles y jueves, de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 8141

Despacho: 1.70

Prof. Dr. D. **ANTONIO CONTRERAS FELIPE**

Horario: miércoles de 10:30 a 14:30 horas y jueves de 10:30 a 14:30 horas

Teléfono: 91 398 7945

Despacho: 1.67

Dirección postal del Equipo Docente:

Equipo Docente de la asignatura "Aprender y motivar en el aula" (A/A I. Gómez-Veiga y A. Contreras)

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Calle Juan del Rosal, nº 10 - 28040 Madrid



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los principales procesos y estrategias de aprendizaje, así como identificar las variables que intervienen en la situación educativa que promueve un aprendizaje significativo y funcional.
2. Comprender qué significa aprender de modo autorregulado y conocer procedimientos para promover estas competencias.
3. Conocer los diferentes elementos que influyen en la motivación e identificar las metas de aprendizaje de los estudiantes.
4. Conocer qué son, cómo se utilizan, cuándo y para qué se aplican procedimientos generales y específicos en la enseñanza y el aprendizaje.
5. Adquirir estrategias para incentivar aquellos aspectos motivacionales que contribuyen al éxito y minimizar aquellos que impulsan el fracaso.
6. Valorar y reflexionar sobre el papel del conocimiento estratégico y las variables motivacionales en el aprendizaje.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada para desarrollarse con la metodología abierta y a distancia, en un entorno virtual de aprendizaje, propia de la UNED (<http://www.uned.es>). Ello significa que nuestro modelo de enseñanza se centra en la actividad autónoma del estudiante y, de ahí, la importancia de que autorregule sus propios procesos de aprendizaje conforme a las directrices proporcionadas por el equipo docente de la asignatura. Para ello, los alumnos y las alumnas contarán con todos los medios y recursos que esta universidad pone a su disposición mediante la plataforma educativa aLF, a fin de que reciban, a lo largo de todo su proceso formativo, tanto la orientación y la atención personalizada de los profesores como el acceso directo a los materiales básicos para el estudio de la materia.

El aprendizaje de los contenidos de la asignatura se realizará a partir del estudio de los materiales básicos (impresos y audiovisuales) y la realización de una serie de actividades de aprendizaje recomendados por el Equipo Docente a través del curso virtual al que tendrá acceso el estudiante. En este espacio, contará con herramientas de comunicación que permitirán la participación activa y la interacción entre todos los miembros de esta comunidad de aprendizaje. El **plan de trabajo** que se propone para cada bloque temático de la asignatura es el siguiente:

1. Lectura atenta de la *Guía de Estudio y Plan de trabajo* de la asignatura.



2. Consulta de las *orientaciones didácticas específicas del tema* que proporcionará el equipo docente a través del curso virtual con el propósito de guiar el aprendizaje autónomo del estudiante a través de los documentos básicos (impresos y/o audiovisuales; actividades de aprendizaje).
3. A través de los foros temáticos que se habilitarán en el curso virtual, se dinamizará la participación de los alumnos y las alumnas y se resolverá cualquier cuestión en relación con la asignatura.
4. Como complemento, el equipo docente propondrá la realización de lecturas y tareas opcionales con las que la persona interesada podrá profundizar en los contenidos del temario.
5. Evaluación mediante una prueba presencial final obligatoria (examen) y una actividad práctica no obligatoria y no presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el curso virtual de la asignatura se facilitará a los estudiantes información precisa sobre el material básico necesario para preparar esta asignatura y, cuando sea posible, el acceso al mismo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A través del curso virtual se facilitará al estudiante una bibliografía complementaria, con objeto de poder profundizar en cada uno de los bloques temáticos de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- La asignatura cuenta con un **aula o curso virtual** alojado en la plataforma educativa aIF, accesible a través del portal electrónico de la UNED (www.uned.es) mediante su código de usuario y su clave de acceso personal. Este curso virtual ofrece, además de información general acerca de la organización de la asignatura, el acceso a materiales para el estudio, las orientaciones y las ayudas didácticas específicas relativas a cada tema, así como actividades de aprendizaje y de autoevaluación. Asimismo, se proporcionan herramientas de comunicación y materiales complementarios. El Equipo Docente recomienda encarecidamente la visita periódica al aula virtual, dado que a través de la misma se ofrecerán avisos e información actualizada y de interés para el estudiante.



- **Tutoría** por parte de los profesores de la Sede Central (Facultad de Psicología) que integran el **Equipo Docente**, tanto a través del correo electrónico como de la atención telefónica personal en el horario establecido al efecto.
 - Los estudiantes disponen en los **Centros Asociados** de la UNED de los servicios informáticos y de biblioteca que ofrece esta universidad. Asimismo, la UNED pone a disposición de los estudiantes los materiales generados por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV): videoclases, material audiovisual, programas de radio y televisión educativa (<http://www.teleuned.com>).
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

