

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-
LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN
INTERCULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



REDES DE COOPERACIÓN Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

CÓDIGO 2330618-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D07CA274ED9840E4995F45FA9CDC5606

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	REDES DE COOPERACIÓN Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
Código	2330618-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las redes de cooperación y las comunidades de aprendizaje son espacios para colaborar, construir en común, compartir experiencias y promover prácticas en ámbitos específicos. La asignatura REDES DE COOPERACIÓN Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE las analiza como espacios que favorecen las interacciones culturales, la construcción conjunta del conocimiento y el intercambio de experiencias y prácticas. Desde la perspectiva intercultural se trata de generar y reconocer estas redes, las cuales están presentes en la práctica educativa en formas muy variadas. Se trata de conocerlas, tomar conciencia de cómo nos construimos en ellas, y, en su caso, actuar en ellas para alcanzar objetivos valiosos en educación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se requiere ningún conocimiento previo específico para cursarla.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA TERESA AGUADO ODINA
Correo Electrónico	maguado@edu.uned.es
Teléfono	91398-7289
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesora: Dra. Teresa Aguado Odina
maguado@edu.uned.es

La tutoría se realizará preferentemente a través de la versión virtual de la asignatura (foros y charlas) y también telefónica: 34 913987289 (dejar datos de contacto en el contestador).

Dirección postal:

UNED. Facultad de Educación
despacho 289
C/Juan del Rosal, 14



28040 Madrid
España

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura se propone desarrollar competencias en los estudiantes orientadas a reconocer, participar y generar redes de cooperación y comunidades de práctica en situaciones específicas. Los objetivos que se plantean son:

- Conocer qué se entiende por red y comunidad en el ámbito socioeducativo.
- Analizar ejemplos de redes de aprendizaje y comunidades de práctica.
- Establecer los criterios y procedimientos por los que se regulan las redes de cooperación y comunidades de aprendizaje.
- Participar y, en su caso, poner en marcha y gestionar una red o una comunidad de práctica.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Se requiere el uso de la plataforma virtual a través de la cual estarán disponibles la guía de estudio, los documentos y lecturas recomendados y el acceso a los foros y charlas virtuales. Las actividades a realizar implican reflexionar sobre las redes y comunidades de las que formamos parte. Se espera que las lecturas, debates y otros recursos disponibles ayuden a provocar la reflexión sobre las mismas.

También la toma de decisiones sobre cómo estar y cómo generar redes y comunidades para la cooperación y el aprendizaje.

El trabajo a realizar se organiza en dos partes diferenciadas a lo largo del semestre y las tareas a llevar a cabo se especifican en la guía de estudio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los documentos de trabajo estarán disponibles en la versión virtual de la asignatura (plataforma Alf), tanto los obligatorios como los recomendados. Los documentos básicos son:

AGUADO, T. (coord.) (2010): "Redes y comunidades", en AGUADO, T., Diversidad e igualdad en educación. Madrid: UNED, 257-276.



AGUADO, T. y DEL OLMO, M. (eds.) (2010). La educación intercultural. Enfoques y propuestas. Madrid: Ed. Ramón Areces. (Versión en inglés: Intercultural education: approaches and proposals).

MEYERS, E. (2009). The Power of Teacher Networks. Thousand Oaks, Cal: Carwin Sage Publications.

WENGE, E. (2001). Comunidades de práctica. Aprendizaje, significado e identidad. Barcelona: Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se recomienda utilizar los recursos disponibles en Canal UNED y en la página de RTVE utilizando los descriptores:

REDES

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Se dispone de programas de radio y televisión directamente relacionados con los contenidos y actividades de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

