

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ORIENTACIÓN PROFESIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL

CÓDIGO 23307178



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



542FF5DFE3F6A3B444F6FEA92C4DA78D

17-18

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN
ORIENTACIÓN PROFESIONAL
CÓDIGO 23307178

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Código	23307178
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Metodología de la Investigación en Orientación Profesional** perteneciente al Máster en Orientación Profesional y es impartida por la Facultad de Educación de la UNED. La asignatura tiene carácter optativo, semestral, con una asignación de 6 créditos ECTS, y está ubicada, dentro de la organización temporal del Plan de Estudios, en el segundo semestre del curso único de que consta el título.

La asignatura pretende proporcionar al estudiante fundamentos conceptuales en torno a los procesos de investigación e innovación en Orientación Profesional, aplicando, con el debido rigor científico, las principales técnicas y procedimientos metodológicos más relevantes en este ámbito.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para un adecuado aprovechamiento de los contenidos de esta asignatura, el estudiante debe poseer unos conocimientos previos sobre Orientación Profesional que podrá adquirir durante el transcurso del primer semestre de curso.

Asimismo, el perfil actitudinal y motivacional del estudiante, deberá incluir el interés por trabajar para mejorar la Orientación Profesional, desde el rigor científico característico de todo investigador y el respeto al código deontológico del profesional de la Orientación, aceptando los principios de prevención, desarrollo e intervención social.

Paralelamente, es también recomendable el dominio de cierta terminología y conceptos básicos relativos a la metodología de investigación en ciencias sociales, así como competencias instrumentales de estudio, entre las que destacan el conocimiento del idioma inglés a nivel de lectura y habilidades básicas en el uso de las nuevas tecnologías.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ
Correo Electrónico	mjmudarra@edu.uned.es
Teléfono	91398-7263
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II



Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EVA EXPOSITO CASAS
evaexpositocasas@edu.uned.es
91398-6680
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Equipo Docente de la Sede Académica Central.

Para la consulta de dudas sobre los contenidos de la asignatura y otros aspectos de carácter docente el estudiante podrá dirigirse al Equipo Docente de la Sede Central a través del Foro del Equipo Docente en la Plataforma ALF

Equipo docente	Horario de atención telf.	TELF.	DIRECC. POSTAL
Profª. Eva Expósito Casas (Despacho 2.17)	Miércoles 10.30 a 14.30	91 398 66 80	UNED, Facultad de Educación, Departamento MIDE-II, C/ Juan del Rosal 14, 28040 Madrid

NOTA: Si se estuviese atendiendo otra consulta en el momento de la llamada, el estudiante podrá dejar su mensaje en el contestador –buzón de voz- para que, en cuanto sea posible, se establezca contacto con él.

Para la consulta presencial: es aconsejable concertar cita previa.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia de los procesos de enseñanza y aprendizaje a desarrollar en la asignatura de **Metodología de Investigación en Orientación Profesional**, ubicada en el *Máster de Orientación Profesional*, los estudiantes deberán lograr los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Valorar la importancia de la investigación para el impulso y avance de la innovación y la mejora de la práctica en orientación profesional.
2. Conocer y valorar los distintos diseños y metodologías de investigación, así como los procedimientos de análisis vinculados a cada uno de ellos.
3. Saber identificar y definir necesidades y problemas de investigación en el ámbito de la orientación profesional.
4. Saber diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación atendiendo a cada una de sus fases.



- 5. Interpretar informes y trabajos de investigación.
- 6. Planificar la difusión de los resultados de investigación.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje es la propia de la UNED, donde se combinan distintos recursos metodológicos. Caracterizada por su naturaleza a distancia y por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la facilitación de los aprendizajes, el uso de la plataforma virtual es esencial para la comunicación on-line entre estudiantes y profesorado y el acceso a todo tipo de materiales –escritos y audiovisuales-. Esta metodología está basada en los siguientes elementos:

- 1. Materiales de estudio:
 - a) Guía de estudio y web
 - b) Textos obligatorios
 - c) Bibliografía, textos complementarios, documentación
- 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Curso Virtual
- 3. Tutorías en línea y telefónica:
 - d) Participación e interacción en los foros moderados del curso virtual
 - e) Comunicación e interacción con el profesorado vía correo electrónico
 - f) Comunicación e interacción con el profesorado vía telefónica
- 4. Trabajo individual:
 - g) Lectura analítica de cada tema
 - h) Elaboración de esquemas a partir de la información y de los conocimientos obtenidos a través de las distintas actividades de aprendizaje
 - i) Realización de las actividades de aprendizaje propuestas:
 - i. Búsqueda y exploración de fuentes de información
 - ii. Selección y análisis de información relevante
 - iii. Reflexión y elaboración de respuestas
 - iv. Elaboración de informes y de otros productos (cuestionario, informe, etc.)

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Temporalización		
	Horas	Créditos ECTS	Total
			Lectura crítica y reflexiva de la bibliografía básica y de otros materiales didácticos.



37,5	1,5	150 h. 6 ECTS	Participación en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).
25	1	Tutoría individual telefónica / virtual.	25
1	Realización de actividades prácticas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de las orientaciones. • Búsqueda y exploración de fuentes de información. • Selección y análisis de la información relevante. • Reflexión y elaboración de respuestas/productos • Revisión de las actividades 	62,5	2,5

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Guía de estudio (1ª y 2ª parte):** Las partes 1ª y 2ª de la Guía de estudio, son el hilo conductor de la materia, ya que contienen el programa con los distintos elementos didácticos, las orientaciones para el estudio y para la evaluación de la misma. Disponible en el Aula virtual.
- **Textos elaborados o seleccionados por el Equipo Docente** (artículos, capítulos de libro, audios, documentos). Estos textos forman parte también del material básico de estudio obligatorio. Estarán a disposición del estudiante dentro del Aula Virtual. En la segunda parte de la Guía (Guía de Estudio) se aporta una correspondencia entre los temas de la asignatura y los capítulos, textos o recursos por los que deben prepararse.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aquellos estudiantes que deseen ampliar contenidos relacionados con esta asignatura podrán consultar obras de referencia incluidas en los textos elaborados o seleccionados por el Equipo Docente.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

AULA VIRTUAL

La asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesional tiene un espacio virtual en la plataforma aLF, al que podrán acceder todos los estudiantes debidamente matriculados, con su correspondiente contraseña y clave personal de acceso.

El curso virtual de de esta asignatura está estructurado en diversas secciones, entre ellas encontrará:

- La Guía de Estudio de esta asignatura
- Orientaciones del Equipo Docente
- Foro de contenidos, atendidos por el Equipo Docente para responder a las dudas de los estudiantes referidas a los contenidos de la asignatura.
- Foro de discusión entre estudiantes.
- Además de un Tablón de anuncios y un Calendario donde se informará debidamente y con antelación de fechas relevantes.

PROGRAMAS RADIOFÓNICOS, CANAL UNED Y OTROS RECURSOS AUDIOVISUALES

El estudiante podrá consultar aquellos contenidos relacionados con la asignatura que sean de su interés ya sean podcast, repositorio de vídeos, programas de radio etc.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNED Y BIBLIOTECAS DE LOS CENTROS ASOCIADOS

El estudiante podrá contar con numerosos materiales impresos, medios audiovisuales y recursos electrónicos a los que podrá acceder a través de los catálogos y bases de datos correspondientes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

