

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ORIENTACIÓN PROFESIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CÓDIGO 23307093



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5A5550533A38A2C2CED70143D8B766A5

17-18

ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL PARA
PERSONAS CON DISCAPACIDAD
CÓDIGO 23307093

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Código	23307093
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Orientación Sociolaboral para personas con Discapacidad** se halla ubicada en la materia "Orientación para la Inclusión Sociolaboral" perteneciente el Master en Orientación Profesional.

El carácter de dicha asignatura es optativo y el número de créditos correspondientes son 6 ECTS.

Esta asignatura pretende proporcionar a los estudiantes fundamentos conceptuales en torno a la Orientación Sociolaboral para personas con Discapacidad, prepararles para tomar conciencia de la situación laboral de estas personas y facilitar su inserción en el mercado laboral mediante la Orientación Profesional.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Para un adecuado aprovechamiento de los contenidos de la materia, el alumno debe poseer conocimientos básicos de diagnóstico y evaluación de necesidades, y de los principios de la orientación.
- Perfil actitudinal y motivacional del estudiante: Interés en trabajar para reducir los factores de exclusión social del mercado de trabajo y promover una sociedad más justa y equitativa. Aceptación de los principios de igualdad e inclusión social.
- Competencias instrumentales:
 - o Habilidades de búsqueda, selección y análisis de información relevante.
 - o Conocimientos básicos de inglés escrito y recursos informáticos.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ
Correo Electrónico	mjmudarra@edu.uned.es
Teléfono	91398-7263
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Equipo Docente de la Sede Académica Central.

Para la consulta de dudas sobre los contenidos de la asignatura y otros aspectos de carácter docente el estudiante podrá dirigirse al Equipo Docente de la Sede Central a través del Foro del Equipo Docente en la Plataforma ALF

equipo docente	horario de atención telf.	TELF.	DIRECC. POSTAL
Dra. María José Mudarra	Martes de 10:30 a 14:30 horas	91 398 72 63	UNED, Facultad de Educación Departamento MIDE-II Edificio de la Facultad de Educación Calle Juan del Rosal, 14 28040 MADRID

NOTA: Si se estuviese atendiendo otra consulta en el momento de la llamada, el estudiante podrá dejar su mensaje en el contestador –buzón de voz- para que, en cuanto sea posible, se establezca contacto con él.

§ Consulta presencial: es aconsejable concertar cita previa.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia de los procesos de enseñanza y aprendizaje a desarrollar en la asignatura de Orientación Sociolaboral para personas con Discapacidad, ubicada en el *Master en Orientación Profesional*, los estudiantes deben lograr los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender y describir la evolución de las bases teórico-conceptuales de la Discapacidad subyacente al enfoque de la Autonomía Sociopersonal, y relacionarlas con el desarrollo profesional.
- Analizar los factores de riesgo que dificultan la inserción sociolaboral de algunas personas (por razón de discapacidad u otros factores).
- Identificar los obstáculos y estereotipos asociados a la exclusión del mercado laboral. Evaluar diversos recursos y estrategias del entorno sociolaboral para promover la inserción de las personas en riesgo de exclusión del mercado laboral.
- Diseñar y elaborar propuestas específicas para mejorar el acceso al empleo de personas en riesgo de exclusión laboral (por discapacidad u otros) .
- Ser capaz de trabajar con poblaciones en riesgo de exclusión social, sin dejarse influir por sus prejuicios.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje es la propia de la UNED, donde se combinan distintos recursos metodológicos. Además de los materiales escritos, el uso de la plataforma virtual es esencial para la comunicación on-line entre estudiantes y profesorado. Esta metodología está basada en los siguientes elementos:

1. Materiales de estudio:
 - a. Guía de estudio y web
 - b. Textos obligatorios
 - c. Bibliografía, textos complementarios, documentación

1. Participación y utilización de las distintas herramientas del Curso Virtual



2. Tutorías en línea y telefónica:

- d. Participación e interacción en los foros moderados del curso virtual
- e. Comunicación e interacción con el profesorado vía correo electrónico
- f. Comunicación e interacción con el profesorado vía telefónica

1. Trabajo individual:

- g. Lectura analítica de cada tema
- h. Elaboración de esquemas a partir de la información y de los conocimientos obtenidos a través de las distintas actividades de aprendizaje
- i. Realización de las actividades de aprendizaje propuestas:
 - i. Búsqueda y exploración de fuentes de información
 - ii. Selección y análisis de información relevante
 - iii. Reflexión y elaboración de respuestas
 - iv. Elaboración de informes y de otros productos (cuestionario, informe orientador, etc.)

En particular, las actividades formativas previstas para que sean realizadas por los estudiantes de *Orientación Sociolaboral para personas con Discapacidad* son las siguientes:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Temporalización		
	Horas	Créditos ECTS	Total de horas y créditos ECTS
			Lectura crítica y reflexiva de la bibliografía básica y de otros materiales didácticos
25	1	150 h. 6 créd.	Participación en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)
25	1	Tutoría individual telefónica / virtual	7,5



0,3	Trabajo autónomo y en grupo: evaluación inicial y auto-análisis, actividades de tipo individual y grupal y realización de pruebas de evaluación	55	2,2
-----	---	----	-----

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto básico de esta asignatura es el siguiente:

Ibáñez, P. y Mudarra, M.J. (2007). *Integración sociolaboral: Trabajadores con discapacidad intelectual en Centros Especiales de Empleo*. Madrid: Dykinson.

El alumno puede consultar el libro en bibliotecas, adquirirlo en su librería habitual o pedirlo directamente a la Editorial: info@Dykinson.com / o al teléfono 91 544 28 46.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El texto básico contiene una amplia bibliografía que puede ser utilizada por el estudiante.

Además de la bibliografía básica, aquellos estudiantes que deseen ampliar contenidos relacionados con esta asignatura pueden consultar las siguientes obras y centros de documentación:

- Ibáñez, P. (2002). *Las Discapacidades: Orientación e Intervención Educativa*. Madrid: Dykinson.
- Ibáñez, P. y Mudarra, M.J. (2005). Relaciones sociales en el empleo, en trabajadores con discapacidad. *Educación XX1, Revista de la Facultad de Educación*, 8, 105-125.
www.uned.es/educacionXX1/pdfs/08-05.pdf
- Ibáñez, P. y Mudarra, M.J. (2004). Relaciones sociales de personas con discapacidad, en el ocio y tiempo libre. *Revista Española de Pedagogía*, 229, 521-540.
- Ibáñez, P. (2004). *Programación y Evaluación para la Educación Especial* (3ª reimpr.). Madrid: UNED.



- Real Patronato sobre Discapacidad <http://www.rpd.es/>
- Centro Español de Documentación sobre Discapacidad <http://www.cedd.net/>
- Observatorio Estatal de la Discapacidad <http://www.observatoriodeladiscapacidad.es/>
- Fundación Eguia: Centro de Documentación y Estudios <http://www.siiis.net/es/>
- Biblioteca del CERMI <http://www.cermi.es/es-ES/Biblioteca/Paginas/Inicio.aspx>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

AULA VIRTUAL

La asignatura de *Orientación Sociolaboral para personas con Discapacidad* tiene un espacio virtual en la plataforma aLF, al que podrán acceder todos los estudiantes debidamente matriculados, con su correspondiente contraseña y clave personal de acceso.

El curso virtual de de esta asignatura está estructurado en diversas secciones, entre ellas encontrará:

- La Guía de Estudio de esta asignatura
- Orientaciones del Equipo Docente
- Foro de contenidos, atendidos por el Equipo Docente para responder a las dudas de los estudiantes referidas a los contenidos de la asignatura.
- Foro de discusión entre estudiantes.
- Además de un Tablón de anuncios y un Calendario donde se informará debidamente y con antelación de fechas relevantes.
- ...

PROGRAMAS RADIOFÓNICOS, CANAL UNED

El estudiante podrá consultar aquellos contenidos relacionados con la asignatura que sean de su interés.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNED Y BIBLIOTECAS DE LOS CENTROS ASOCIADOS

El estudiante podrá contar con numerosos materiales impresos, medios audiovisuales y recursos electrónicos a los que podrá acceder a través de los catálogos y bases de datos correspondientes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por



términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

