

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEMORIA
Y CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN POR LA
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y LA UNED

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO 23302121



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ACE1BD68385C340399D7732FD6C2305F

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	EDUCACIÓN PERMANENTE
Código	23302121
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEMORIA Y CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y LA UNED (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES / MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La finalidad de la Guía didáctica es la orientación del aprendizaje. Por consiguiente, las páginas de esta Guía didáctica deben leerse detenidamente, con objeto de conocer los criterios que orientan el estilo del proceso de aprendizaje propio para la realización satisfactoria del estudio.

La asignatura de Educación Permanente pertenece al Módulo de nivelación y adaptación, tiene un carácter teórico-aplicado y es relevante por su importancia formativa.

El aprendizaje a lo largo de la vida es el elemento esencial para alcanzar una competitividad sostenida en el contexto europeo, que permita la mejora de la cohesión social, la igualdad de oportunidades y la calidad de vida.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Todos los alumnos deben poseer la capacidad de conexión a Internet, antes de formalizar su matrícula y responsabilizarse de tener acceso a la plataforma.
- Dominio de las habilidades básicas para incorporarse a la metodología del aprendizaje a distancia.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS
cortega@edu.uned.es
91398-8873
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tratándose de un curso a distancia la comunicación ordinaria será a través de los medios propios de la plataforma: correo, y foros. Los alumnos recibirán la respuesta a sus preguntas o aclaraciones semanalmente.

El correo ordinario de comunicación es el propio de la plataforma, no obstante, de forma excepcional, se puede recurrir a la siguiente dirección de correo: cortega@edu.uned.es.

Horario de tutoría:

Mª Carmen Ortega Navas: Martes de 10 a 14 hrs teléfono 913988873

Nieves Almenar Ibarra: Martes 10 a 14 hrs teléfono 913986981

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el concepto de educación permanente, su origen y sus diferencias con la educación de adultos, su naturaleza, estructura y finalidad.
- Entender y conocer la evolución de la innovación educativa y su aplicación a la educación permanente.
- Comprender la importancia del diseño de programas, y su virtualidad en los procesos innovadores de aprendizaje.
- Aprender los conceptos: cualificación profesional, competencias, reconocimiento y acreditación.
- Conocer el desarrollo de los catálogos de las cualificaciones.
- Definir las principales conceptualizaciones del Desarrollo Local.
- Identificar, conocer y valorar los nuevos contextos de formación en los que se desarrolla la educación permanente.
- Examinar las directrices de los documentos de la Unión Europea y su relación con las



legislaciones nacionales y autonómicas vinculadas a la innovación para implantar la educación permanente.

- Aplicar las distintas herramientas y recursos para el Desarrollo Local en casos prácticos.
- Distinguir y elaborar las unidades de destrezas y aplicarlas a la realidad profesional.
- Aplicar las distintas modalidades de educación no formal en el ámbito de la educación permanente.
- Proponer nuevas formas de educar a lo largo de la vida basados en principios organizativos y pedagógicos.
- Aplicar procedimientos de investigación cualitativa en educación permanente.
- Analizar la importancia de la metodología crítica en la investigación actual en el campo de la educación permanente.
- Considerar las diferencias de los conceptos de educación permanente en cada uno de los niveles educativos formales.
- Valorar la relación que se establece entre educación permanente y la educación no formal e informal.
- Valorar la importancia de la formación en el Desarrollo Local.
- Considerar las directrices de la legislación vigente y su relación con los procedimientos de reconocimiento, evaluación, acreditación y registro de las cualificaciones profesionales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá siguiendo la metodología a distancia propia de la UNED. Para ello, se dispondrán herramientas para el estudio y la práctica *online* y se facilitarán materiales impresos y multimedia de manera que los estudiantes puedan acceder a los contenidos del curso y desarrollar las actividades sin necesidad de desplazarse.

El modelo pedagógico de la asignatura se basa en el estudio de los contenidos teóricos y la realización de trabajos con los que aplicar el conocimiento en escenarios de intervención propios de la materia.

Se aplicarán las características específicas de la metodología a distancia --que --presuponen el aprendizaje flexible, abierto y a distancia-----.

Además, la asignatura se basará en los siguientes principios metodológicos generales:

- Aprendizaje colaborativo: Conocer la realidad de la educación permanente, lo que significa entender el aprendizaje como un proceso continuo.
- Comunicación participativa: Con la finalidad de promover la creación de una comunidad educativa, el modelo de comunicación se basa en la multidireccionalidad y horizontalidad de los mensajes, de todos a todos y con el docente como guía, asesor y orientador de los procesos de aprendizaje.

Para adquirir los objetivos de aprendizaje previstos, se establece un proceso formativo de



25 horas para cada tema y 125 horas para la asignatura, organizado para cada uno de los temas de la siguiente forma:

a) tareas de trabajo participativo y colaborativo a distancia:

- ocho horas de trabajo en red, utilizando el correo electrónico, los foros de debates y la herramienta de trabajos

b) tareas de trabajo autónomo:

- ocho horas de estudio autónomo

- tres horas de búsqueda de documentación actualizada para la realización del trabajo práctico

- tres horas de trabajo personal para la elaboración del informe del trabajo práctico

c) tareas de trabajos prácticos

- tres horas para la preparación del trabajo práctico

- una hora de tutoría personal

Criterios generales para la realización del trabajo:

Temas de los trabajos; referentes a los contenidos de la asignatura

Carácter del trabajo: inédito.

Extensión: 40 páginas aproximadamente.

Calendario: durante la duración del curso.

Esquema:

1. Portada: Datos personales, el título del trabajo, Curso, y fecha
2. Índice numerado
3. Introducción donde se establecen las bases teóricas y conceptuales
4. Desarrollo de los contenidos estructurados en epígrafes
5. Metodología
6. Conclusiones
7. Relización práctica siguiendo las pautas del curso o estableciendo de forma creativa las que usted considere oportuno
8. Bibliografía
9. Anexos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788427716018

Título:EL PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN CONTINUA. RETO DEL SIGLO XXI

Autor/es:López-Barajas Zayas, E., Ortega Navas, Mª C., Albert Gómez, Mª J. Y Ortega Sánchez, I. ;

Editorial:Narcea-UNED



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788429449785

Título:LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO :

Autor/es:Delors, Jacques ;

Editorial:SANTILLANA

ISBN(13):9788434426603

Título:ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EN EL SIGLO XXI: LIFE LONG LEARNING (1ª)

Autor/es:López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788474859225

Título:PEDAGOGÍA DEL OCIO: MODELOS Y PROPUESTAS (1ª)

Autor/es:Cuenca Cabeza, Manuel ;

Editorial:EDICIONES DEUSTO, S.A. (ED. DEUSTO)

ISBN(13):9788478840335

Título:LA EDUCACIÓN PERMANENTE : PROBLEMAS LABORALES Y PERSPECTIVAS
EDUCATIVAS

Autor/es:Gelipi, Ettore ;

Editorial:SOCIEDAD ESTATAL QUINTO CENTENARIO

ISBN(13):9788481559729

Título:LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: RETO DE NUESTRO TIEMPO (1ª ED.)

Autor/es:Sarrate Capdevila, Mª Luisa ; López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial:DYKINSON.

ISBN(13):9788488667502

Título:EVALUACIÓN Y ÁMBITOS EMERGENTES EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Autor/es:Martín González, María Teresa ; Sarrate Capdevila, Mª Luisa ;

Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN: 9788436253733

Título: LA CREATIVIDAD: SU SENTIDO Y ACTUALIDAD (DVD)

Autor/es: Lebrero Baena, Mª Paz ; Marín Ibáñez, Ricardo ; Marín Viadel, Ricardo ; Martín
González, Mª Teresa.

Editorial: UNED

ISBN: 9788436253542

Título: EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN LA
EMPRESA. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS (DVD)

Autor/es: López-Barajas Zayas, Emilio.



Editorial: UNED

ISBN: 9788436253795

Título: APRENDIENDO A INVESTIGAR (DVD)

Autor/es: López-Barajas Zayas, Emilio; Gonzalo Fernández, Ramón.

Editorial: UNED

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se utilizará la red para el estudio y seguimiento del alumno.

1. Curso virtual

Entorno virtual de aprendizaje: Accesible a través de la web de la UNED (www.uned.es). En el entorno virtual el estudiante puede consultar un glosario con los principales términos de la disciplina y acceder a foros de debate temáticos que facilitan la interacción entre estudiantes, con los tutores y con el equipo docente.

Herramientas de comunicación: foro de debate, correo electrónico.

En “evaluación” podremos encontrar los trabajos de evaluación que debemos responder y enviar para su calificación.: Accesible a través de la web de la UNED. En el entorno virtual el estudiante puede consultar un glosario con los principales términos de la disciplina y acceder a foros de debate temáticos que facilitan la interacción entre estudiantes, con los tutores y con el equipo docente, foro de debate, correo electrónico.

Si tienen dificultades de acceso al Curso deben solicitar apoyo a través del 91 3988801.

2. Emisiones radiofónicas

Emisiones radiofónicas: Con el fin de profundizar en los principales componentes de la asignatura, el equipo docente realizará emisiones radiofónicas que estarán disponibles en TeleUNED (www.teleuned.com). En esa plataforma, también pueden consultarse grabaciones de años anteriores.

Competencias

* Comprender los conocimientos básicos sobre innovación en educación permanente como eje de un desarrollo y actualización formativa y profesional, así como definir, y analizar la educación permanente y su naturaleza en la sociedad actual.

* Utilizar técnicas y métodos de investigación y evaluación que generen y promueven una educación a lo largo de la vida y el acceso democrático a la educación.



- * Saber identificar y generar pautas para diseñar programas innovadores de educación permanente mediante una comprensión holística de la realidad.
 - * Integrar saberes interdisciplinarios para la comprensión del entorno social y educativo en torno a la educación permanente.
 - * Generar la mejora de los procesos formativos a través del estudio sobre la relación de la globalización y el desarrollo local en la educación permanente y la transformación de las comunidades educativas.
 - * Sensibilizar sobre la importancia de los nuevos contextos de formación educativa permanente y las responsabilidades éticas y las repercusiones de su evaluación crítica.
 - * Redactar informes de investigación en educación permanente.
 - * Conocer el desarrollo de competencias y los procesos de acreditación.
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

