

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y
CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL
POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



LOS DICCIONARIOS DE CARÁCTER DIACRÓNICO

CÓDIGO 24403267



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



961441EF9CD12E2C88818459AC6E7D9C

17-18

LOS DICCIONARIOS DE CARÁCTER
DIACRÓNICO
CÓDIGO 24403267

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LOS DICCIONARIOS DE CARÁCTER DIACRÓNICO
Código	24403267
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Los diccionarios de carácter diacrónico* pretende centrarse en el estudio de los repertorios lexicográficos de carácter diacrónico, de suerte que su estudio complete el panorama que otras asignaturas ofrecerán de los diccionarios de corte sincrónico. Con esta asignatura el alumno habrá de conocer los tipos más destacables de diccionario diacrónico y sus manifestaciones hispánicas. La asignatura presenta, por tanto, un carácter especializado y, por ello, forma parte del Itinerario B (*Diccionarios Históricos*).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El estudiante que curse esta asignatura habrá de partir de una serie de conocimientos previos que le permitirán acceder al estudio que se propone; de un lado debería poseer algunas nociones básicas acerca de la historia de la lengua (adquiridas en su formación académica previa o mediante la materia "Historia de la lengua" del *Módulo de Formación Básica*), así como ciertos conocimientos sobre la tradición diccionarística hispánica (que puede adquirir en la materia "Historia de la lexicografía" del *Módulo de Contenidos Comunes*).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LOURDES GARCIA-MACHO ALONSO DE SANTAMARIA
Correo Electrónico	lmacho@flog.uned.es
Teléfono	91398-6846
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Nombre y Apellidos	JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ
Correo Electrónico	carriazo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8344
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL



COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

JOSE IGNACIO PEREZ PASCUAL
jiperezpascual@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

ROSALÍA COTELO GARCÍA
cotelo@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Horario de atención al alumno

Días de la semana: Miércoles, de 9,30 a 13,30 h.

Despacho: Facultade de Filoloxía, Campus da Zapateira, A Coruña

Medios de contacto:

- Dirección postal:

Dr. José Ignacio Pérez Pascual
Facultade de Filoloxía
Universidade da Coruña
Camus da Zapateira, s/n
15071 A Coruña

- Teléfono: 981 167000, ext. 1761

- Fax (de la Facultad): 981 167151

- Dirección de correo electrónico: ppascual@udc.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde al profesor que imparte la asignatura, Dr. Pérez Pascual.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la materia de *Los diccionarios de carácter diacrónico* se pretende que los estudiantes alcancen una serie de objetivos, precisos para completar su formación filológica:

1. Asentar y desarrollar algunos de los contenidos expuestos en módulos anteriores (fundamentalmente en el de contenidos comunes, y muy especialmente de la materia "Tipos de diccionarios: su descripción").
2. Asentar y desarrollar nociones avanzadas en el dominio del estudio del léxico.
3. Conocer la existencia de diccionarios de corte diacrónico, frente a los más habituales de corte sincrónico, y ser capaz de observar sus diferencias.
4. Conocer, dentro del panorama de los diccionarios diacrónicos, la existencia de diversos subtipos (histórico, etimológico, etc.), comprobando sus diferencias, pero también el modo



en que algunos de ellos (esencialmente el etimológico y el histórico) suelen confluir.

5. Conocer la historia de los estudios lexicográficos, tanto en España como en otros lugares.
6. Conocer algunos de los más importantes productos entre los diccionarios de corte diacrónico.
7. Conocer, especialmente, los problemas de la redacción de un diccionario histórico.
8. Conocer y manejar la bibliografía recomendada y saber ampliar sus fuentes de información.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza seguirá las pautas propias del EEES, que atiende tanto a las horas correspondientes a la labor propia del docente como al trabajo del alumnado; por lo tanto, tras haber asimilado unos contenidos fundamentales el alumno, con el apoyo imprescindible de la tutoría y tras la lectura de la bibliografía básica que se le recomendará en cada caso, el alumno deberá realizar algunas reseñas, así como un cierto número de ejercicios prácticos.

Puesto que hemos de acogernos a una metodología propia de la enseñanza a distancia, se utilizará la plataforma de los Cursos Virtuales de la UNED, lo que permite poner a disposición del alumno un Módulo de Contenidos que integra no sólo materiales didácticos de carácter básico preparados por el profesor, sino también modelos de prácticas comentadas, referencias bibliográficas básicas (obras de referencia imprescindible y de consulta obligada) y complementarias, etc.; es nuestra intención organizar un Foro que, por su carácter abierto, permita un mejor aprovechamiento por los estudiantes de las experiencias de cada uno de ellos, aunque puedan también acudir al correo electrónico si precisan una comunicación privada con el profesor.

La virtualización es un instrumento extraordinariamente operativo para planificar la materia y para atender la progresión en el estudio y el trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que se detalla en la Guía didáctica en los apartados 5 y 7.

Naturalmente, este sistema no descarta la atención personal o telefónica, ni el recurso al correo tradicional, según los requerimientos del estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788424923464

Título:ESTUDIOS DE LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA (2003)

Autor/es:Seco, Manuel ;

Editorial:Editorial Gredos, S.A.

ISBN(13):9788477972761

Título:LÍMITES Y HORIZONTES EN UN DICCIONARIO HISTÓRICO (2007)

Autor/es:Pascual, José A. ;

Editorial:Diputación Provincial de Salamanca

ISBN(13):9788484390480

Título:CINCO SIGLOS DE LEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL (2001)

Autor/es:Seminario De Lexicografía Hispánica (4º. 1999. Jaén) ;

Editorial:Universidad de Jaén. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico

En cuanto al volumen editado por Ignacio Ahumada (*Cinco siglos de lexicografía española*), debe leerse el artículo de José-Álvaro Porto Dapena "Diccionarios históricos y etimológicos del español", págs. 103-125.

En cuanto al volumen que recoge diversos trabajos de Manuel Seco (*Estudios de lexicografía española*), se deben examinar especialmente los correspondientes a las págs. 109-156 y 163-182.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788424913625

Título:DICCIONARIO CRÍTICO ETIMOLÓGICO CASTELLANO E HISPÁNICO

Autor/es:Coromines, Joan ; Pascual, José A. ;

Editorial:Editorial Gredos, S.A.

ISBN(13):9788434482531

Título:LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA

Autor/es:Medina Guerra, A ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788476355084

Título:MANUAL DE TÉCNICA LEXICOGRÁFICA

Autor/es:Porto Dapena J A. ;

Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

La relación completa de BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA recomendada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*. No obstante, por su carácter complementario, está en función del trabajo de evaluación de fin de curso que realice cada estudiante.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- Otros recursos externos

- Recursos virtuales

Es necesario que el alumno posea los conocimientos informáticos suficientes para manejar corpus digitalizados como el CORDE de la Real Academia Española o acceder a bibliotecas digitalizadas (como la *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes* u otras similares). Con estas herramientas, el alumno podrá realizar búsquedas y disponer de datos significativos para comprender la evolución del léxico español.

Se creará, en el espacio virtual de la asignatura, una página de recursos con enlaces a direcciones de interés en Internet (página de la RAE, bibliotecas...), acompañadas de un comentario; las más importantes son:

DAVIS, M.: *Corpus del español* [en línea]: <http://www.corpusdelespanol.org/x.asp?cl=es>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CORDE) [en línea]. *Corpus diacrónico del español*. <http://corpus.rae.es>.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CREA) [en línea]. *Corpus del español actual*. <http://corpus.rae.es>.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española* [en línea] <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

Dworkin S. N. y F. Gago-Jover, *Lexical Studies of Medieval Spanish Texts. An On-line Bibliography of Concordances, Glossaries, Vocabularies and Selected Studies*, Hispanic Seminary of Medieval Studies (en línea en <http://college.holycross.edu/lacoronica/lsmst>).

- Otros recursos electrónicos

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe (DVD-Rom).

- Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos más útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca. Al principio del curso se facilitará un comentario detallado de la bibliografía.

- Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;

- un Foro de Debate, de carácter abierto, con atención directa por parte del Profesor para dudas o comentarios sobre la materia;

- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta Guía.



Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse —como la pizarra virtual y la videoconferencia—, se impulsará la atención telefónica o la entrevista personal, cuando por *la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado*.

Software para prácticas

Además de los medios tradicionales del envío postal, se atenderá a los medios informáticos y a las nuevas tecnologías para el intercambio entre profesor y alumno de los ejercicios y comentarios de carácter teórico y práctico.

Se realizarán las gestiones oportunas para que los Centros Asociados en los que está matriculado el estudiante de esta materia, así como la Biblioteca Central de la UNED, dispongan de las publicaciones que se recomiendan.

El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

