

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LAS LENGUAS EUROPEAS: ALEMÁN

CÓDIGO 24402508



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A0B21DE0EF215726F434044BCF4D18E8

17-18

DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS  
SOCIOCULTURAL DE LAS LENGUAS  
EUROPEAS: ALEMÁN  
CÓDIGO 24402508

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LAS LENGUAS EUROPEAS: ALEMÁN
Código	24402508
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La presente asignatura es de tipo teórico-práctica, y pretende dos **objetivos**:

- 1) Dar una visión histórica del alemán como lengua muy emparentada con el inglés, de tal manera que un mejor conocimiento histórico –especialmente a nivel léxico- de ella puede servir de gran ayuda para facilitar el estudio actual de las variedades dialectales de alemán así como para conocer mejor la lengua inglesa.
- 2) Por otra parte, esta asignatura también tiene como objetivo lograr un mejor conocimiento del alemán en su dimensión actual, tanto desde el punto de vista sociolingüístico (diacrático), como de sus variedades dialectales (visión diatópica), condicionadas por el desarrollo histórico que ha tenido el alemán en los últimos siglos.

La **dimensión práctica** de la asignatura constará de los siguientes puntos:

- 1) Descripción y análisis de las formas léxicas del inglés y alemán que tienen un origen común.
- 2) Distribución espacial de los dialectos alemanes
- 3) Distribución espacial de determinadas formas que conviven en el alemán actual a nivel léxico, morfosintáctico y fonológico, a causa de la influencia que las diferentes dialectos alemanes tienen en la “lengua culta oficial” de las diferentes regiones de países alemanohablantes (Alemania, Austria y Suiza).

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno deberá poseer previamente unos buenos conocimientos lingüísticos en comprensión lectora en alemán (al menos un B2) e inglés (al menos un B2), con el fin de poder estudiar bibliografía redactada en dichas lenguas.

Por otra parte, el estudiante deberá poseer un grado de alfabetización informática medio.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

GERMAN RUIPEREZ GARCIA  
gruiperez@flog.uned.es  
91398-6825  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por el profesorado de la Sede Central.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder a Internet, dado que esta asignatura sigue la metodología a distancia propia de la UNED.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Conocer el desarrollo histórico del alemán a partir del estado común con el inglés (germánico occidental), es decir, visión diacrónica.
2. Conocer la distribución espacial de las variedades diatópicas del alemán, en su versión histórica y panocrónica.
3. Reconocer y aplicar términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en los campos de la lingüística histórica, dialectología y sociolingüística en general.
4. Identificar y hacer reflexiones críticas sobre los distintos escenarios de convivencia de dialecto y lengua estándar, tomando como ejemplo el caso del alemán.
5. Analizar, reconocer y reflexionar sobre las repercusiones sociolingüísticas que puede tener una regulación política de la ortografía de una lengua.

## CONTENIDOS



## METODOLOGÍA

La metodología que se utilizará en este estudio es la propia de la enseñanza a distancia, donde se confeccionará una meticulosa **guía didáctica** para los estudiantes donde se abordarán los elementos más importantes de la asignatura:

- Objetivos
- Planificación temporal del estudio
- Recursos de autoaprendizaje
- Evaluación
- Tutorización

Por otra parte, el equipo docente del curso elaborará una **Web específica para esta asignatura**. De esta manera se persigue una enseñanza personalizada en función de las necesidades de cada estudiante, quien **obligatoriamente se pondrá en contacto con el equipo docente el primer día de curso**, para recibir instrucciones sobre el desarrollo personalizado de esta asignatura, pues no está prevista la utilización de la plataforma aLF.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9783423030250

Título:DTV-ATLAS ZUR DEUTSCHEN SPRACHE : ([10., èuberarbeitete Aufl.])

Autor/es:

Editorial:DEUTSCHER TASCHENBUCH

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780415861809

Título:THE DIALECTS OF MODERN GERMAN: A LINGUISTIC SURVEY (1990)

Autor/es:Russ, Charles ;

Editorial:ROUTLEDGE

ISBN(13):9780820434131

Título:THE GERMAN LANGUAGE IN SWITZERLAND : MULTILINGUALISM, DIGLOSSIA AND VARIATION (1998)

Autor/es:Rash, Felicity ;

Editorial:Peter Lang

ISBN(13):9783484220577

Título:GRUNDLAGEN DER SOZIOLOGIE: EIN ARBEITSBUCH MIT AUFGABEN

Autor/es:Dittmar, Norbert ;

Editorial:Max Niemeyer



ISBN(13):9783484260375

Título:EINFÜHRUNG IN DIE DIALEKTOLOGIE DES DEUTSCHEN (2006)

Autor/es:Niebaum, Hermann / Macha, Jürgen ;

Editorial:Niemeyer

ISBN(13):9783503165759

Título:GERMANISTISCHE SOZIOLINGUISTIK (2005)

Autor/es:Löffler, Heinrich ;

Editorial:Erich Schmidt Verlag

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de una **Web propia de acceso restringido** sólo para los estudiantes de esta asignatura, con referencias a materiales de apoyo.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

