

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO

CÓDIGO 24402438



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D6A79028D46585418884448B6F1A8C32

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO
Código	24402438
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es una introducción a los fundamentos, evolución y naturaleza de los lenguajes de especialidad en general y del llamado “Inglés Profesional y Académico” (IPA), también denominado Inglés Para Fines Específicos (IFE) o *English for Specific Purposes* en inglés. Esto supone el estudio de los rasgos fundamentales de los tres ámbitos en que se suele dividir el inglés especializado: inglés jurídico, inglés científico-técnico e inglés económico-comercial.

El principal objetivo de esta asignatura es estudiar la naturaleza de los rasgos distintivos de los lenguajes de especialidad frente al lenguaje general, en concreto la descripción de las peculiaridades en inglés de las variantes principales tratadas en la asignatura: jurídica, científico-técnica y económico-comercial.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es imprescindible que el alumno domine la lengua inglesa a nivel avanzado (nivel mínimo de C1 del MCERL o Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), dado que la peculiar naturaleza del inglés especializado (muy en especial el inglés jurídico) requiere un dominio avanzado de la lengua inglesa.

Igualmente es preciso un nivel muy avanzado de español, pues gran parte de los materiales están redactados en dicha lengua.

No es necesario, sin embargo, que el alumno tenga conocimientos previos sobre los lenguajes de especialidad.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología a distancia propia de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA SAMANIEGO FERNANDEZ
Correo Electrónico	esamaniego@flog.uned.es
Teléfono	91398-8698
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA



COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

PEDRO ANTONIO FUERTES OLIVERA
pdfuertes@palencia.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje lo llevará a cabo el Equipo Docente de la asignatura a través del curso virtual, donde los alumnos podrán plantear cualquier duda o pregunta relacionada con los distintos temas.

Se ruega que los alumnos consulten el horario de atención del profesorado en la página web actualizada del Departamento.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología virtual a distancia propia de la UNED.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno que lo supere será capaz de:

1. Conocer los principales rasgos que distinguen el lenguaje general de los lenguajes especializados.
2. Conocer la naturaleza del Inglés Profesional y Académico (IPA).
3. Dominar los rasgos distintivos de las variantes estudiadas: inglés jurídico, inglés científico-técnico e inglés económico-comercial.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura tiene una metodología descriptiva, con un enfoque principalmente teórico en el que los alumnos han de leer y asimilar los contenidos de los distintos temas.

Con carácter general, sugerimos la siguiente metodología de estudio:

1. Lectura activa, asimilación y aprendizaje de los materiales. Se requiere una lectura



pausada y analítica de los contenidos.

2. Realización de las distintas actividades formativas que se pudieran proponer (si el Equipo Docente considerara oportuno hacerlo).

3. Ampliación de los contenidos y de la práctica de estos con las lecturas, documentos o recursos adicionales que se pudieran proponer en el curso virtual (si el Equipo Docente considerara oportuno hacerlo).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En esta asignatura no hay bibliografía obligatoria, únicamente recomendada, y ésta se indicará en el curso virtual.

Los materiales del curso, elaborados por el Equipo Docente, se pondrán a disposición de los alumnos en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará a los alumnos la bibliografía en el curso virtual de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual contiene la principal información para el estudio de esta asignatura, por lo que se trata del principal recurso de apoyo al estudio, ya que en él se facilitarán la bibliografía y materiales, así como otros recursos que el Equipo Docente incluiría si lo considerara necesario.

El Equipo Docente pondrá a disposición de los alumnos los contenidos de la asignatura que considere necesarios, por lo que el alumno debe consultar el curso virtual con regularidad.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

