

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN E INV. LITERARIA Y
TEATRAL EN EL CONTEXTO EUROPEO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



NARRATIVA ESPAÑOLA DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX

CÓDIGO 24400682



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B5F77273F8CD5B6089574B4850FFC5E

17-18

NARRATIVA ESPAÑOLA DE LA SEGUNDA
MITAD DEL SIGLO XIX
CÓDIGO 24400682

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	NARRATIVA ESPAÑOLA DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX
Código	24400682
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN E INV. LITERARIA Y TEATRAL EN EL CONTEXTO EUROPEO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pertenece al Módulo de Especialidad "Metodologías, Teorías y Técnicas de Investigación en la Literatura Española e Hispanoamericana" (5 créditos).

Titulación: Formación e investigación literaria y teatral en el contexto europeo		
Órgano responsable: Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura		
Nombre de la Asignatura: Narrativa española de la segunda mitad del siglo XIX		Tipo: Módulo de Especialidad Literaria
Curso: 2017-2018	Cuatrimestre: 2.º	Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125. Horas de Teoría: 75. Horas de prácticas: 25. Horas de Trabajo (personal y en grupo) y otras Actividades: 25.		
Profesora: Ana M. ^a Freire López		
Objetivos de aprendizaje:		



1. Conocimientos

- a) Conocer los orígenes, desarrollo y evolución de los principales movimientos literarios de la segunda mitad del siglo XIX en su vertiente narrativa, dentro del contexto europeo.
- b) Describir y explicar las características de esos movimientos literarios.
- c) Reconocer e identificar esas características en las obras de lectura obligatoria y en los textos objeto de comentario.
- d) Distinguir e identificar las peculiaridades de cada uno de los autores pertenecientes a una misma corriente narrativa de la segunda mitad del siglo XIX.
- e) Relacionar las corrientes narrativas de la segunda mitad del XIX español con esas mismas corrientes en el ámbito europeo.
- b) Responder a las cuestiones relacionadas con la materia.
- c) Definir, examinar, demostrar y exponer conceptos básicos de la materia.
- f) Interpretar los textos en relación con su procedencia y su contexto.

2. Habilidades y destrezas

- a) Demostrar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de los textos literarios de las épocas estudiadas en esta asignatura.
- b) Analizar y comentar los textos literarios.
- c) Interpretar críticamente las obras literarias de lectura obligatoria.
- d) Gestionar la investigación a partir de los recursos disponibles.
- e) Relacionar las obras de los períodos literarios de esta asignatura con la literatura española anterior y posterior y con su contexto europeo.
- f) Sintetizar contenidos.

3. Actitudes

- a) Adaptar los recursos posibles a la consecución de los mejores resultados.
- b) Asociar los conocimientos literarios a los de otras áreas de conocimientos en orden a obtener conclusiones más completas.
- c) Comparar y contrastar los resultados obtenidos con los de otros investigadores.
- d) Practicar la autocrítica a fin de rectificar y mejorar los resultados de la investigación.
- e) Debatir las propias conclusiones y aceptar sugerencias.
- f) Resolver los problemas que surjan.

Prerrequisitos:

Ninguno obligatorio, aunque se presuponen unos conocimientos mínimos de Literatura Española, que los alumnos de Filología habrán adquirido en el Grado, y los procedentes de otras titulaciones en el Módulo de Formación Básica de este máster. Será útil que los alumnos posean previamente unas nociones mínimas sobre la práctica del Comentario de textos literarios. En cuanto a los estudiantes que no hayan cursado el Grado en Lengua y Literatura Españolas, conviene que elijan, en el Módulo de Formación Básica, la asignatura de Literatura Española. También es aconsejable que cursen Teoría de la Literatura.

Contenido (breve descripción de la asignatura):

La asignatura se centra en el estudio de los presupuestos teóricos de los movimientos realista y naturalista y su concreción en el ámbito de la narrativa española de la segunda mitad del siglo XIX, así como de otras corrientes que incidieron en la creación literaria de ese período, tales como el espiritualismo ruso o el modernismo en la última etapa de algunos creadores. Asimismo es objeto de esta asignatura el análisis crítico de las obras de los novelistas españoles de la segunda mitad del siglo XIX, dentro del contexto de la creación literaria europea de su tiempo.

Metodología Docente:

La metodología para el estudio de esta asignatura, ajustada al crédito europeo, es la propia de la enseñanza a distancia, en la que se complementan los materiales impresos, señalados en la Bibliografía, con la utilización del soporte virtual a través de la plataforma aLF. En ella, además de la *Guía didáctica*, los alumnos tienen a su disposición enlaces a textos recomendados que se encuentran en la red, y a programas de radio y TV relacionados con la asignatura y emitidos por la UNED, así como la posibilidad de comunicarse con el profesorado y con los demás alumnos de la asignatura a través de los foros.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua):

La evaluación se llevará a cabo por medio de una prueba presencial escrita, de dos horas de duración, que constará de una parte teórica, en la que el alumno deberá responder a preguntas sobre el temario y sobre las obras de lectura obligatoria, y otra práctica, que consistirá en un comentario de textos. En cada una de las partes se podrá obtener una calificación de hasta cinco puntos, pero no se compensarán los resultados de ambas partes si la calificación en una de ellas es demasiado baja.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos obligatorios

Ninguno, aunque se presuponen unos conocimientos mínimos de Historia de la Literatura Española, que los alumnos de Filología habrán adquirido en el Grado, y los procedentes de otras titulaciones en el Módulo de Formación Básica de este máster.

Requisitos recomendables

Será útil a los alumnos poseer previamente unas nociones mínimas sobre la práctica del Comentario de textos literarios.

Requisitos para los estudiantes que provengan de otra titulación

Conviene que los estudiantes que no hayan cursado el Grado en Lengua y Literatura Españolas elijan, en el Módulo de Formación Básica, la asignatura de Literatura Española. También es aconsejable que cursen Teoría de la Literatura.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA MARIA FREIRE LOPEZ
afreire@flog.uned.es
91398-6882
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LITERATURA ESPAÑOLA Y Tª DE LA LITERATUR

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Prof.^a Dr.^a Ana M.^a Freire

- Horario de atención al alumno:

Lunes: 10-14 h.

Miércoles: 10-14 y 15.30-19.30 h.

- Dirección de correo postal:

Despacho nº 724

Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura

Facultad de Filología. UNED

Senda del Rey, 7

28040.- Madrid

- Teléfono: 91 398 68 82.

- Fax del Departamento: 91 398 66 95.

- Dirección de correo electrónico: afreire@flog.uned.es

Tutorización

Esta asignatura no está tutorizada por TAR, aunque es posible que tenga tutores presenciales en algunos Centros Asociados.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Conocer los orígenes, desarrollo y evolución de los principales movimientos literarios de la segunda mitad del siglo XIX en su vertiente narrativa, dentro del contexto europeo.
- Describir y explicar las características de esos movimientos literarios.
- Reconocer e identificar esas características en las obras de lectura obligatoria y en los textos objeto de comentario.
- Distinguir e identificar las peculiaridades de cada uno de los autores pertenecientes a una misma corriente narrativa de la segunda mitad del siglo XIX.
- Relacionar las corrientes narrativas de la segunda mitad del XIX español con esas mismas corrientes en el ámbito europeo.
- Responder a las cuestiones relacionadas con la materia.
- Definir, examinar, demostrar y exponer conceptos básicos de la materia.



h) Interpretar los textos en relación con su procedencia y su contexto.

Habilidades y destrezas

- a) Demostrar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de los textos literarios de las épocas estudiadas en esta asignatura.
- b) Analizar y comentar los textos literarios.
- c) Interpretar críticamente las obras literarias de lectura obligatoria.
- d) Gestionar la investigación a partir de los recursos disponibles.
- e) Relacionar las obras de los períodos literarios de esta asignatura con la literatura española anterior y posterior y con su contexto europeo.
- f) Sintetizar contenidos.

Actitudes

- a) Adaptar los recursos posibles a la consecución de los mejores resultados.
- b) Asociar los conocimientos literarios a los de otras áreas de conocimientos en orden a obtener conclusiones más completas.
- c) Comparar y contrastar los resultados obtenidos con los de otros investigadores.
- d) Practicar la autocrítica a fin de rectificar y mejorar los resultados de la investigación.
- e) Debatir las propias conclusiones y aceptar sugerencias.
- f) Resolver los problemas que surjan.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Metodología

La metodología para el estudio de esta asignatura, ajustada al crédito europeo, es la propia de la enseñanza a distancia, en la que se complementan los materiales impresos, señalados en la Bibliografía, con la utilización del soporte virtual a través de la plataforma aLF. En ella, además de la *Guía didáctica*, los alumnos tienen a su disposición enlaces a textos recomendados que se encuentran en la red, y a grabaciones en audio y vídeo relacionadas con la asignatura y emitidas por la UNED, así como la posibilidad de comunicarse con el profesorado y con los demás alumnos de la asignatura a través de los foros.

Plan de trabajo y su distribución temporal

Como asignatura de 5 créditos, el estudiante deberá dedicarle unas 125 horas de trabajo, que podrá distribuir de la siguiente forma:

- 75 horas para el estudio del temario
- 25 horas para la lectura crítica de las obras de lectura obligatoria
- 25 horas para la práctica del Comentario de textos

El plan de trabajo de esta asignatura se basa en la utilización de las siguientes

Metodologías:

- Adquisición de aprendizajes teóricos sobre los orígenes, desarrollo y manifestaciones literarias de la segunda mitad del siglo XIX en España.
- Ejercitación, concatenación y puesta en práctica de conocimientos previos.
- Realización de ejercicios aplicando conocimientos y habilidades adquiridos.



- Desarrollo de aprendizajes activos y significativos de forma tanto autónoma como colaborativa.

Todo ello con el fin de que el alumno adquiriera una serie de **Competencias cognitivas e instrumentales**:

- Desarrollar aprendizajes activos basados en el análisis crítico de obras literarias y comentarios de textos.
- Comunicación oral y escrita y oral.
- Conocimiento de obras de otras literaturas europeas relacionadas con la literatura española de la Ilustración al Romanticismo.
- Conocimiento de movimientos culturales y artísticos que también se desarrollaron fuera del ámbito español.
- Conocimientos para la docencia y formación en este período de la historia literaria y cultural.

Así como unas **Competencias instrumentales metodológicas**:

- Habilidades de gestión de la información.
- Habilidades para la toma de decisiones.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Habilidad para trabajar en un contexto internacional europeo.
- Habilidades de investigación (diseño y gestión de proyectos).
- Habilidades para el uso del ordenador en el estudio de la materia.

Y unas **Competencias interpersonales**:

- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Capacidad para trabajar en equipo y de una manera interdisciplinar.
- Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas culturales.
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación de logros.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788424119270

Título:HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA (2005)

Autor/es:Menendez Pelaez ;

Editorial:EVEREST

ISBN(13):9788424914837

Título:HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA

Autor/es:Alborg Escartí, Juan Luis ;

Editorial:Editorial Gredos, S.A.

Lecturas obligatorias comentadas

Sería deseable que los alumnos leyeran otras obras de los autores estudiados en esta asignatura, además de las que integran la siguiente relación, pero la extensión de buena parte de las novelas del XIX obliga a esta selección en la que está representada tanto la narrativa extensa como las formas breves:

- Alarcón, Pedro Antonio de, *Historietas Nacionales*
- Pereda, José María de, *Sotileza*
- Valera, Juan, *Pepita Jiménez*
- Pérez Galdós, Benito, *Fortunata y Jacinta*
- Pardo Bazán, Emilia, *Los Pazos de Ulloa*
- Clarín (Leopoldo Alas), *Pipá y otros cuentos*

La mayor parte de estas obras se encuentra en las editoriales Castalia, Cátedra, Crítica, Ollero&Ramos, Bruño, en general con buenas introducciones, pero no hay inconveniente en utilizar cualquier otra edición textualmente fiable.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788476352960

Título:LAS FIGURAS RETÓRICAS: EL LENGUAJE LITERARIO 2 (1ª)

Autor/es:García Barrientos, J.L. ;

Editorial:ARCO LIBROS, S.L.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

Esta asignatura se imparte con la metodología de la enseñanza a distancia, según el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la docencia virtualizada en la UNED, actualmente a través de la plataforma aLF, con el fin de que la participación del alumnado sea especialmente más activa y enriquecedora académicamente.

Esta plataforma posibilita, a través de los foros, una comunicación interactiva profesor-alumno y alumno-alumno, mediante las distintas herramientas que configuran los Cursos Virtuales de esta Universidad.

Grabaciones

Los alumnos pueden acceder, en la asignatura virtualizada, a una grabación en audio de la profesora sobre Comentario de textos, con orientaciones precisas sobre el que se pide en esta asignatura.

Otros

En la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (<http://www.cervantesvirtual.com>) existen *Portales de autores clásicos* dedicados a la mayor parte de los que se estudian en esta asignatura. A través de esos portales el alumno podrá acceder a buena parte de las obras de estos autores en soporte digital, así como a libros y artículos de crítica sobre los autores y movimientos comprendidos en esta materia. Se completan los recursos de apoyo para el estudio de la asignatura con programas de radio y televisión UNED, emitidos a través de Radio Nacional de España y Televisión Española, que se anunciarán anticipadamente en la Guía de Medios Audiovisuales y se recordarán en el BICI.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

