

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS  
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL  
ESPAÑOL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANÁLISIS DE PROCEDIMIENTOS COHESIVOS DEL DISCURSO. LOS CONECTORES

CÓDIGO 24400432



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A44ADEE4E1F43E195E24E39F12BA77E1

17-18

ANÁLISIS DE PROCEDIMIENTOS  
COHESIVOS DEL DISCURSO. LOS  
CONECTORES  
CÓDIGO 24400432

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE PROCEDIMIENTOS COHESIVOS DEL DISCURSO. LOS CONECTORES
Código	24400432
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Partiendo de los conceptos de coherencia y cohesión textuales en cuanto propiedades del discurso, la asignatura se centra en la identificación de los diferentes tipos de procedimientos con que cuenta la lengua española para construir y dar cohesión a los textos (orales o escritos), en los niveles fónico, léxico-semántico y, sobre todo, morfosintáctico. Se analizarán y describirán los fenómenos de la sustitución y la elipsis, la cohesión léxica (relaciones semánticas, solidaridades léxicas, isotopías), la estructura informativa y el orden de los constituyentes; y, de modo particular, los conectores o marcadores del discurso, con sus clasificaciones y funciones textuales. También se atenderá al estudio de los adverbios oracionales y de las cercas semánticas. Y todo ello en función de su contribución a la cohesión discursiva. En las descripciones gramaticales se pondrá de manifiesto la variación sociolingüística, diatópica y diafásica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los interesados en cursar esta disciplina deben estar en posesión de las competencias lingüísticas de un estudiante universitario, que, en este caso, se concretan en un dominio correcto de la expresión hablada y escrita. Los alumnos cuya lengua nativa no sea el español deberán demostrar que poseen un nivel de dominio del español suficiente para seguir esta asignatura, avalado por el certificado de DELE Superior.

Deberán estar, además, en posesión de unos conocimientos lingüísticos indispensables, por lo que aquellos alumnos sin formación filológica, es decir, alumnos que procedan de una licenciatura o de un Grado con una titulación diferente a Filología deberán haber cursado la asignatura *Introducción a la Gramática*, en el Módulo de Formación Básica.



## EQUIPO DOCENTE

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico

DÁMASO IZQUIERDO ALEGRÍA  
dizquierdo@pamplona.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico

DÁMASO IZQUIERDO ALEGRÍA  
dizquierdo@invi.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### 1. Horario de atención al alumno

- **Atención telefónica:** Si desea contactar con el profesor por teléfono, se ruega acordar previamente una cita por correo electrónico.
- **Contacto por correo electrónico:** dizquierdo@invi.uned.es / dizquierdo@unav.es

### 2. Otros medios de contacto

- Dirección postal: Dr. Dámaso Izquierdo Alegría  
Universidad de Navarra, Instituto Cultura y Sociedad  
Campus Universitario s/n  
31009 Pamplona

### 3. Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde al profesor que imparte la asignatura, el Dr. Dámaso Izquierdo Alegría.

El Dr. Dámaso Izquierdo Alegría es Investigador posdoctoral en el Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra. Es miembro del grupo GRADUN (Grupo Análisis del Discurso. Universidad de Navarra) en el proyecto "El discurso público: estrategias persuasivas y de interpretación". Su tarea docente e investigadora ha estado relacionada con la Lingüística General, la Pragmática y el Análisis del discurso.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales objetivos de esta asignatura son:

- Identificar, analizar y describir los diferentes procedimientos cohesivos del discurso con que cuenta la lengua española, y en particular, los conectores o marcadores discursivos.
- Enmarcar los citados procedimientos de cohesión en el fenómeno general de la coherencia discursiva y de la constitución e interpretación del sentido en los textos.
- Completar la competencia idiomática del alumno en lo que se refiere a los procedimientos



que ofrece el español para la construcción de textos; y ofrecerle materiales útiles para su posible aplicación a la enseñanza de español a extranjeros, corrección de textos, asesoramiento lingüístico, etc.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología de la enseñanza a distancia, que implica utilizar la plataforma de los Cursos Virtuales; dicha plataforma le permite al alumno acceder, entre otras herramientas, a:

- un Módulo de Contenidos, en el que podrá encontrar orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.

- un Foro de Debate, a través del cual el profesor resuelve las dudas que le plantean los alumnos y comenta aquellos aspectos de la materia que considera necesarios; esta herramienta favorece el trabajo en equipo;

- un Correo para responder en privado al alumno que lo solicite o cuando el profesor lo considere oportuno.

- Se incluye también la atención telefónica, según la naturaleza de la consulta.

Esta asignatura dispondrá de materiales didácticos propios, que deberán complementarse con la consulta por parte del alumno de una bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles) y de una bibliografía complementaria.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Bibliografía básica

#### 1. Textos básicos

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols., Madrid, Espasa, especialmente vol. 3, 1999, capítulo 63.

Vilarnovo, A., "Teorías explicativas de la coherencia textual", *RSEL*, 21/1, 1991, 125-144.

Materiales didácticos.

#### 2. Bibliografía de consulta

La bibliografía recomendada incluye varias obras de consulta tanto para el estudio teórico como para el caso práctico. Aunque hay, naturalmente, muchas más publicaciones sobre cuestiones de gramática del texto, las incluidas en la selección constituyen las herramientas de trabajo imprescindibles de cualquier profesional.



## 2.1. Diccionarios

Santos Río, L., *Diccionario de partículas*, Salamanca, Luso-Española de Ediciones, 2003.

Briz Gómez, Antonio; José Portolés y Salvador Pons (coords.): *Diccionario de partículas discursivas del español (DPDE)*. <http://www.dpde.es>.

Fuentes, C. (2009) *Diccionario de conectores y operadores del español*, Madrid, Arco/Libros.

## 2.2. Libros

Acín, E. y Ó. Loureda Lamas (eds.), *Los estudios sobre marcadores del discurso del español, hoy*, Madrid, Arco/Libros, 2010.

Briz, A., *El español coloquial en la conversación*, Barcelona, Ariel, 1998.

Casado, M., *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid, Arco/Libros, 1993.

Casado Velarde, M. y R. González Ruiz (eds.), *Gramática del texto y lingüística del texto*, revista *Rilce*, 16, 2, 2000.

Coseriu, E., *Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido*, ed. de Ó. Loureda Lamas, Madrid, Arco /Libros, 2007.

Martín Zorraquino, M.<sup>a</sup> A. y E. Montolío, *Los conectores del discurso. Teoría y análisis*, Madrid, Arco/Libros, 1998.

Martín Zorraquino, M.<sup>a</sup> A. y J. Portolés, "Los marcadores del discurso", en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, 1999.

Montolío Durán, E., *Conectores de la lengua escrita*, Barcelona, Ariel, 2001.

Portolés, J., *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel, 2001 (2.<sup>a</sup> ed.).

Portolés, J., *Pragmática para hispanistas*, Madrid, Síntesis, 2004.

## 3. Comentarios a la bibliografía propuesta

El *Diccionario de partículas*, de Luis Santos Río, contiene mucha información de gran utilidad sobre unidades lingüísticas del español con función textual. Resulta complementario del capítulo 63 de Martín Zorraquino, M.<sup>a</sup> A. y J. Portolés sobre "Los marcadores del discurso", contenido en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva...*, vol. 3, 1999, y del libro de Portolés, J., *Marcadores del discurso*.

También resulta de gran utilidad el recurso electrónico titulado *Diccionario de partículas discursivas del español* (<http://www.dpde.es>), dirigido por A. Briz, que se va completando progresivamente.

Para el estudio de los marcadores conversacionales, resulta de gran utilidad la obra de Briz, A., *El español coloquial en la conversación*, mientras que para la descripción de los marcadores de la lengua escrita resulta recomendable el libro de Montolío Durán, E., *Conectores de la lengua escrita*.



Para enmarcar adecuadamente la gramática del texto en la lingüística del texto o la teoría del discurso resultan de utilidad los libros de Coseriu, E., *Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido* y de Portolés, J., *Pragmática para hispanistas*.

Para una visión integradora de los puntos de vista discursivo y gramatical resulta útil el volumen de M. Casado Velarde y R. González Ruiz (eds.), *Gramática del texto y lingüística del texto*.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Bibliografía complementaria recomendada

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, vol 3, Madrid, Espasa.

Coseriu, E. y Ó. Loureda Lamas, *Lenguaje y discurso*, Pamplona, Eunsa, 2006.

González Ruiz, R. y C. Llamas Saíz (2011) *Gramática y discurso. Nuevos estudios sobre las partículas discursivas en español*. Pamplona, EUNSA.

Real Academia Española/Asociación de Academias de la Lengua Española, *Nueva Gramática de la lengua española*, Espasa, Madrid, 2009, 2 vols.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como complemento de la Bibliografía básica, se facilitarán al alumno materiales didácticos con orientaciones metodológicas, redactados por el profesor responsable de la asignatura.

Además de las herramientas que proporciona la plataforma virtual, ya comentadas, el equipo docente atenderá al alumno mediante los medios de comunicación convencionales: el teléfono, el correo postal y el fax.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por



términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

