

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FUNDAMENTOS DE LA EVOLUCIÓN GRAMATICAL

CÓDIGO 24408025



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



42D37FC9D361B0A4F2A6B77C065650C8

17-18

FUNDAMENTOS DE LA EVOLUCIÓN
GRAMATICAL
CÓDIGO 24408025

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | FUNDAMENTOS DE LA EVOLUCIÓN GRAMATICAL |
| Código | 24408025 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con el estudio de esta materia se pretende que el alumno complete con la perspectiva diacrónica su visión de los problemas gramaticales del español, entendiendo que muchos de ellos solo pueden explicarse si se estudia y se sitúa en su contexto la compleja evolución de las estructuras gramaticales. El objetivo principal, por tanto, es alcanzar una formación teórica y práctica especializada en los mecanismos que operan en los procesos de cambio gramatical.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es necesario que el estudiante tenga actualizados sus conocimientos de gramática sincrónica (Morfología y Sintaxis), pues para entender un proceso de cambio es imprescindible saber analizar los estadios inicial y final. Además, debe ser capaz de aplicar, en esta asignatura, los conocimientos y competencias adquiridas durante el Grado en las asignaturas de carácter histórico (especialmente Fonética y Morfosintaxis histórica). Si el acceso al máster se ha hecho desde un Grado o Licenciatura diferente a Filología o Lingüística, el estudiante debe haber superado con éxito la asignatura de *Introducción a la Gramática del Módulo de Nivelación*, en la que habrá adquirido los conocimientos lingüísticos indispensables.

Por otro lado, el alumno que decida cursar esta asignatura también debe poseer las competencias lingüísticas propias de un estudiante universitario, que, en este caso, se concretan en un dominio correcto de la expresión escrita en lengua española. El alumno cuya lengua nativa no sea el español deberá demostrar un suficiente dominio de esta lengua como para poder avanzar en la preparación de la materia, avalado por el certificado de DELE Superior.

Finalmente, debe ser capaz de manejar adecuadamente los recursos informáticos, necesarios en la metodología de la enseñanza a distancia y en cualquier materia orientada a la investigación en Lengua española.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a ELENA AZOFRA SIERRA
eazofra@flog.uned.es
91398-8963
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

M.^a Elena Azofra Sierra

Medio de contacto recomendado: correo electrónico. Dirección: eazofra@flog.uned.es

Horario de permanencia: martes, de 15:30 a 19:30 horas.

Teléfono: (+34) 91 398 68 59.

Dirección: Despacho 702 (Edificio de Humanidades).

Departamento de Lengua Española y Lingüística General

Facultad de Filología

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la materia de *Fundamentos de la evolución gramatical*, se pretende que los estudiantes alcancen los objetivos que se detallan a continuación y que son necesarios para completar su especialización en *Análisis gramatical del español*, tanto con vistas a la formación profesional como a la investigación.

Objetivos:

1. Conocer la problemática específica de los mecanismos de evolución gramatical en español.
2. Analizar las características de los procesos evolutivos más frecuentes y sus relaciones con los procesos de cambio de otros tipos (fonético-fonológico y léxico-semántico).
3. Analizar y comprender las condiciones en que se producen procesos de gramaticalización y reanálisis.
4. Analizar la actuación de mecanismos cognitivos de carácter general que condicionan la evolución gramatical.



5. Manejar con rigor la terminología empleada en la asignatura.
6. Conocer y manejar la bibliografía recomendada y saber utilizar los recursos para ampliar las fuentes de referencia.
7. Comprender y valorar la importancia del estudio de la evolución gramatical, así como sus diferencias con los procesos de cambio fonético-fonológico y léxico-semántico.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Puesto que la materia se imparte en la UNED empleando la metodología de la enseñanza a distancia, utilizará la plataforma de los Cursos Virtuales, que permite al alumno acceder a múltiples herramientas, como, por ejemplo, un Módulo de Contenidos que proporciona orientaciones de todo tipo encaminadas a facilitar la preparación de la asignatura, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.; foros de debate con atención directa por parte del profesor para resolver dudas o realizar comentarios sobre la materia, muy útiles por su carácter abierto que permite la lectura de todos los alumnos; y un correo electrónico que garantiza la comunicación directa, rápida y privada con el profesor. La virtualización es un instrumento extraordinariamente operativo para planificar la materia y para atender la progresión en el estudio y el trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS. Este sistema no descarta, por supuesto, la entrevista personal, la atención telefónica, o el uso del correo tradicional, según los requerimientos del estudiante en cada caso.

El estudio de los materiales didácticos deberá complementarse con la consulta por parte del alumno de una bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles, tanto impresas como electrónicas, según los casos) y de una bibliografía complementaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436258745

Título:MORFOSINTAXIS HISTÓRICA DEL ESPAÑOL: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA (2009)

Autor/es:Azofra Sierra, M.^a Elena ;

Editorial:Cuadernos de la UNED. UNED

Azofra, M.^a Elena (2009): *Morfosintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica*, Madrid: Uned.

Azofra, M.^a Elena: *MorFlog. Blog de Morfología e Historia del español*. [En línea: www.morflog.hypotheses.org]



Ridruejo, Emilio (1989): *Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico*, Madrid, Síntesis.

Material proporcionado en el curso virtual de la asignatura

Comentarios y anexos:

En el curso virtual se especificará cómo deben emplearse estos y otros materiales bibliográficos. La BIBLIOGRAFÍA BÁSICA completa y comentada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La relación de BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA recomendada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como complemento de la bibliografía básica, se facilitarán al alumno materiales didácticos con orientaciones metodológicas, redactados por la profesora responsable de la asignatura. El principal recurso de apoyo al estudio es el Curso Virtual, a través del cual el estudiante podrá acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma (ver apartado de *Metodología*). Se utilizarán los medios informáticos y las nuevas tecnologías para el intercambio entre profesor y alumno (consultas y actividades prácticas), sin descartar la atención telefónica o la entrevista personal cuando sea necesario.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

