

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GRAMÁTICA INGLESA

CÓDIGO 24402546



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



7A986C944A026D5012ED019810EFB34A

17-18

GRAMÁTICA INGLESA
CÓDIGO 24402546

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	GRAMÁTICA INGLESA
Código	24402546
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA / MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura consiste en la descripción avanzada de la gramática de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es imprescindible que el alumno domine la lengua inglesa como mínimo con el nivel intermedio requerido para poder trabajar los contenidos, ya que los manuales están escritos en lengua inglesa y las actividades y ejercicios son en esta lengua.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología a distancia propia de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA SAMANIEGO FERNANDEZ
Correo Electrónico	esamaniego@flog.uned.es
Teléfono	91398-8698
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente llevará a cabo la tutorización y el seguimiento a través del curso virtual, donde los alumnos podrán contactar con los profesores para cualquier duda o cuestión relacionada con la asignatura.

Se ruega consultar el horario actualizado de atención del profesorado en la página web del Departamento.



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura trata de que el alumno adquiera una competencia avanzada en la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva descriptiva. El alumno que supere la asignatura será capaz de dominar la teoría y la práctica recogidas en los manuales obligatorios sobre el uso de la lengua inglesa al nivel avanzado.

Algunos resultados concretos son:

- Dominar a nivel avanzado las reglas, normas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa al nivel recogido en ambos manuales.
- Ser capaz de enfrentarse a las tareas específicas propuestas en los materiales (ejercicios, actividades, etc.), utilizando los conocimientos gramaticales adquiridos.
- Lograr potenciar el grado de autonomía e implicación en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En esta asignatura, que parte de una aproximación descriptiva a la lengua inglesa, se empleará una metodología basada en el estudio individual, con apoyo del Equipo Docente a través del curso virtual cuando sea necesario. Las técnicas y estrategias docentes son las propias de la enseñanza a distancia.

Las actividades recogidas en el material obligatorio se consideran suficientes para adquirir las competencias específicas de esta asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780521788076

Título:ADVANCED GRAMMAR IN USE SUPPLEMENTARY EXERCISES (2007)

Autor/es:Simon Haines, Mark Nettle, Martin Hewings ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9781107699892

Título:ADVANCED GRAMMAR IN USE. WITH ANSWERS. (3rd)

Autor/es:Martin Hewings ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS



El manual y el libro de ejercicios obligatorios son los siguientes:

1. Hewings, Martin. (2013, 3rd ed.), *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Students of English. With Answers and CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press.

2. Haines, Simon; Nettle, Mark & Hewings, Martin (2007), *Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Se ha elegido como manual obligatorio de esta asignatura una gramática de uso, no prescriptiva, que está diseñada específicamente para el autoaprendizaje. Viene complementada por un libro de ejercicios. La gramática resulta especialmente adecuada para la enseñanza a distancia por ser muy cómoda visualmente (temas de gramática en la página izquierda y ejercicios en la página derecha; uso de distintos colores, cuadros, tablas, etc.). Incluye ejercicios adicionales, un CD-ROM y un solucionario a los ejercicios, así como apéndices gramaticales (verbos irregulares, distinción inglés británico/inglés americano, etc.).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para los alumnos que necesiten reforzar previamente su inglés intermedio, aconsejamos las dos siguientes obras como bibliografía complementaria, y por tanto voluntaria:

1. Murphy, Raymond (2012, 4th edition), *English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Louise Hashemi & Raymond Murphy (2012), *English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Otras gramáticas complementarias que los alumnos pueden utilizar de forma voluntaria son las siguientes:

1. Carter, R., R. Hughes & M. MacCarthy (2000), *Exploring Grammar in Context. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. Upper intermediate to advanced level.
2. *Collins Cobuild Active English Grammar* (2005), London: Harper Collins. Upper intermediate to advanced.
3. *Collins Cobuild English Usage for Learners* (2004), London: Harper Collins. Advanced level.
4. Foley, Mark & Diane Hall (2003), *Longman Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.



5. Greenbaum, S. Quirk, R. (1990), *A Students' Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice*. MacMillan.

Para un estudio más profundo de la gramática inglesa, recomendamos los siguientes manuales, también de manera voluntaria:

1. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
2. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook*. London: Longman.
3. Huddleston, R. & G.K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Greenbaum, S. & R. Quirk (1990), *A Comprehensive Grammar of English*. London: Longman.
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1989), *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Leech, G. et al. (2002), *A Communicative Grammar of the English Language*. London: Longman.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología virtual a distancia propia de la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

