

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA

CÓDIGO 24402974



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



32359D611C2ASD665047EC5D766F3002

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA
Código	24402974
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA / MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se encuadra en el *Curso de Nivelación para Titulaciones de acceso no afines* (Módulo de Formación Básica), lo que significa que va dirigida a licenciados o graduados sin titulación en Filología; es decir, está orientada a facilitar el acceso a los alumnos procedentes de distintas formaciones previas que desean cursar un máster de orientación lingüística dentro del Programa de Posgrado de la Facultad de Filología de la UNED.

Es una **asignatura obligatoria** para los alumnos sin formación filológica que vayan a realizar el Máster en *Análisis gramatical y estilístico del español*.

Esta materia desarrolla los conocimientos gramaticales básicos, y pone en práctica las herramientas necesarias para que el alumno sea capaz de iniciarse en el análisis gramatical de textos. Ello conlleva comenzar a adquirir las siguientes competencias:

- *conocer, identificar, describir y caracterizar las unidades de análisis gramatical;*
- *conocer y comprender la organización y ordenación de las unidades y los distintos niveles de análisis;*
- *ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de los textos;*
- *saber segmentar de forma jerarquizada las unidades del texto;*
- *identificar y caracterizar las distintas clases de palabras.*

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura, los alumnos deben poseer las competencias lingüísticas de un estudiante universitario, es decir, han de saber hablar y escribir correctamente. Aquellos alumnos cuya lengua nativa no sea el español, deberán demostrar que poseen un nivel de dominio del español adecuado, avalado por el certificado de DELE Superior.

Asimismo, se presupone que el alumno ha estudiado lengua española en los años previos a la enseñanza universitaria, por lo que posee unos conocimientos lingüísticos básicos.



Es muy conveniente que, antes de iniciar el curso, intenten actualizar esos conocimientos adquiridos en la última fase o etapa de la enseñanza secundaria y que comiencen a familiarizarse con los conceptos gramaticales básicos a través de algunos de los Manuales de Lengua Española del periodo preuniversitario o los de orientación tradicional que se recomiendan en la Bibliografía complementaria.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR GOMEZ MANZANO
pgomez@flog.uned.es
91398-6851
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización será esencialmente virtual; los medios de contacto serán el correo electrónico del equipo docente de la asignatura y los foros del curso virtual.

- Dirección de correo electrónico: pgomez@flog.uned.es

Otros medios:

- Teléfono: 91 398 68 51 (miércoles de 11.00 a 14:30 y de 16:30 a 18:30)

- Dirección postal:

Dra. Pilar Gómez Manzano

Despacho 707 B

Departamento de Lengua Española y Lingüística General

Facultad de Filología

UNED

Paseo Senda del Rey, n.º 7

28040- MADRID

La labor de tutorización y de orientación corresponde a la profesora que imparte la asignatura, Dra. Pilar Gómez Manzano. Dicha profesora atenderá a los alumnos y hará un seguimiento de su proceso de aprendizaje, a través de los distintos medios señalados.

El alumno cuenta con el apoyo de un tutor del Máster en funciones de TAR (Tutor de Apoyo en Red): la profesora Maria Luisa Veuthey Martínez (mlveuthey@invi.uned.es).



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumno en el estudio y análisis gramatical de la lengua española, dotándole de los conocimientos teóricos básicos y de los instrumentos necesarios para que comience a reflexionar de manera autónoma y gradual acerca del funcionamiento de las unidades gramaticales de la lengua. Más específicamente, se pretende que asimile progresivamente los conceptos gramaticales esenciales y adquiera algunas técnicas y métodos de análisis, para que llegue a identificar las unidades gramaticales y las formas en que se combinan.

El estudiante deberá aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos al análisis de los textos, es decir, deberá enfrentarse de forma práctica con las estructuras sintácticas de nuestra lengua.

Al finalizar el estudio de la materia, se pretende que conozca la sintaxis básica del español y que esté capacitado para analizar las construcciones oracionales fundamentales, de modo que pueda continuar con su aprendizaje, de forma progresiva, a través de las distintas materias, enfrentarse más adelante con el análisis de estructuras sintácticas de mayor complejidad y plantearse y resolver problemas gramaticales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Dado que en la enseñanza de la UNED no están previstas las clases presenciales, se seguirá la modalidad propia de la metodología aplicada a la enseñanza a distancia que garantiza la interacción entre profesor y estudiante y el proceso de aprendizaje. Se utilizarán los siguientes medios:

- material didáctico impreso basado fundamentalmente en conceptos teóricos apoyados con baterías de ejercicios con soluciones comentadas, de modo que el alumno pueda ejercer autónomamente un control de su aprendizaje; es decir, se le proporcionarán materiales escritos apropiados para el aprendizaje a distancia de esta asignatura;
- se recomendará una bibliografía básica, de consulta imprescindible y de fácil acceso, adaptada a la enseñanza a distancia; tanto los textos básicos como la bibliografía recomendada se acompañará de las sugerencias periódicas oportunas sobre su utilización, con el fin de lograr el máximo provecho en el aprendizaje de la materia impartida;
- se programarán pruebas escritas de autoevaluación y de evaluación a distancia orientadas fundamentalmente a fomentar la reflexión y la argumentación; estas pruebas, al mismo tiempo que contribuyen a asentar los conocimientos, permitirán evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante;
- se propondrán diversas actividades periódicas en los Foros del Curso Virtual, de modo que posibilite la evaluación continua de cada alumno.



Estas diferentes modalidades permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. La secuencia de las mismas se indican con detalle en la *Guía Didáctica* de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- GÓMEZ MANZANO, Pilar; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario y ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, Ángeles (2007): *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*, 2.ª ed., Madrid, CEURA.
- ALARCOS LLORACH, Emilio, (1994): *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010): *Nueva gramática de la lengua española*, MANUAL, Asociación de Academias de la Lengua Española, Madrid, Espasa.
- SECO, M. (1989): *Gramática esencial del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2.ª edición revisada y aumentada.
- ALCINA, J. Y BLECUA, J. M. (1975): *Gramática española*, Barcelona, Ariel.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

VIRTUALIZACIÓN

Esta asignatura está virtualizada en la plataforma virtual de la UNED y cuenta con todos los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

- **Foros de debate**, con atención directa del profesor para resolver dudas o comentarios sobre la materia; el foro de debate constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.

- **Módulo de contenidos**, que permite incluir orientaciones, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.

- **Correo electrónico**, para responder de forma privada, siempre que se considere oportuno.

La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del



trabajo del alumno; se dedica un apartado extenso de la *Guía didáctica* al Plan de Trabajo que se considera más adecuado para obtener el máximo rendimiento. El equipo docente intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se están introduciendo en la tecnología virtual, como la pizarra virtual y la videoconferencia, si las condiciones lo requieren. El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

OTROS MEDIOS TRADICIONALES

La comunicación oral a través del teléfono puede ser a veces un recurso eficaz, ya que favorece la inteligibilidad de los mensajes y el intercambio de opiniones directo e inmediato.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

