

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA RED SEMÁNTICA

CÓDIGO 24409189



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



26C1C7F68713BD1BC672C32EFEFE2CE8AE

17-18

LA RED SEMÁNTICA
CÓDIGO 24409189

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LA RED SEMÁNTICA
Código	24409189
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La red semántica proporciona una visión detallada del internet de segunda generación, así como una aproximación más introductoria al de tercera generación. Más concretamente, esta asignatura se centra en los buscadores verticales y horizontales, metadatos, RDF (*Resource Description Framework*), OWL (*Ontology Web Language*), y XML (*eXtensible Markup Language*). Se ofrecen asimismo pautas de interpretación de la red 3.0, en particular en lo que tiene que ver con las bases de datos, la inteligencia artificial y evolución al 3D.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Gran parte de los materiales y la bibliografía básica de esta asignatura están escritos en inglés, por lo tanto el estudiante deberá poseer una competencia en lengua inglesa correspondiente al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA IBAÑEZ MORENO
Correo Electrónico	aibanez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9549
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del curso corresponde a la Dra. Ana Ibáñez Moreno y se efectuará de manera continua a través del curso virtual y la dirección de correo electrónico que se especifica:

aibanez@flog.uned.es

Teléfono 91 398 9549, en horario: Viernes: de 10:30 a 14:30.

Skype (cita previa): ana.ibanez.moreno, a cualquier hora de la semana.



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:

- 1) Dar cuenta de los objetivos y líneas de desarrollo de la red semántica
- 2) Usar buscadores verticales y horizontales en la red
- 3) Explicar los aspectos básicos de las tecnologías de la red semántica, incluido el RDF, OWL y XML.
- 4) Hacer uso de metadatos y ontologías en un nivel básico
- 5) Describir las direcciones de avance del internet 3.0

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura, como todas las que conforman este Máster, se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED. De esta manera, se servirá de la plataforma aLF en la que se inserta el curso virtual de esta materia. Dicho curso virtual permitirá al estudiante el acceso a un Módulo de Contenidos (con orientaciones para encarar con éxito el estudio de los contenidos, prácticas y ejercicios de autoevaluación, referencias bibliográficas recomendadas, etc.), un Foro de Debate (en el que el estudiante podrá interactuar con el resto de sus compañeros, el Equipo Docente, y el TAR), y una cuenta de correo electrónico (para efectuar consultas en privado sobre cuestiones relacionadas con la asignatura).

Con el objeto de garantizar el desarrollo de las correspondientes competencias y resultados del aprendizaje por parte del alumno, se secuencian los contenidos del Programa y los ejercicios de evaluación, según el Plan de Trabajo, adaptado a los créditos ECTS, que se detalla a continuación:

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Trabajo con contenidos	TEÓRICAS	PRÁCTICAS
teóricos		
Bibliografía	40 %	25 %
Documentos online		
Elaboración de un mapa conceptual		



Realización de actividades prácticas Aprendizaje por proyectos	20 %	45 %
Trabajo autónomo Trabajo escrito	40 %	30 %
TOTAL	100 %	100%

La naturaleza de esta materia ostenta como requisito fundamental el análisis de sitios Web especializados que servirán como modelo, en unos casos, y como objeto de fundamentación teórica, en otros, al estudiante matriculado. Por lo tanto, a menudo se le orientará a efectuar consultas de dichas páginas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía está disponible en la Biblioteca. En general los materiales de la asignatura se pueden descargar como pdf del aula virtual.

El libro de referencia básica de esta asignatura es:

Grigoris, A. and F. van Harmelen. 2008. *A Semantic Web Primer*. Cambridge, Massachusetts: MIT (ISBN 978-0-262-01242-3).

Se trata de un manual actualizado que explica la visión de la red semántica y proporciona una introducción avanzada a las tecnológicas del internet de segunda generación, incluido XML, RDF y OWL. También se ocupa de las aplicaciones de la red semántica, como bases de datos, e-learning, servicios web, etc.

Para profundizar en los aspectos introducidos por la referencia anterior, se recomiendan:

T. Segaran, C. Evans and J. Taylor. 2009. *Programming the Semantic Web*. Sebastopol, California: O'Reilly Media (ISBN 978-0-596-15381-6)

J. Hebler, M. Fisher, R. Blace, A. Perez-Lopez and M. Dean. 2009. *Semantic Web Programming*. Indianapolis, Indiana: Wiley Publishing (978-0-470-41801-7)



Ambas obras proporcionan una introducción a los fundamentos y tecnologías de la red semántica. Se recomiendan especialmente los materiales que aparecen en el siguiente sitio de internet y los enlazados con él:

<http://www.w3c.es>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Además de la bibliografía básica se aportará materiales didácticos a través del curso virtual los cuales cubren diversos puntos del programa.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. Material didáctico complementario

Además de la bibliografía básica se aportará materiales didácticos a través del curso virtual los cuales cubren diversos puntos del programa.

2. Orientaciones didácticas

El Equipo Docente ha diseñado una serie de guías didácticas para cada uno de los puntos del programa que permitirán al estudiante adquirir las competencias específicas de la asignatura, comunes del Máster y generales de la UNED, al mismo tiempo que consolida los resultados de su aprendizaje.

3. Recursos de apoyo virtual

El recurso de apoyo fundamental de esta asignatura es el curso virtual en la plataforma aLF a la que el alumno tendrá acceso desde su matriculación. Dentro de este curso virtual el estudiante cuenta con las siguientes herramientas:

- Un módulo de contenidos organizados según los distintos puntos del programa donde el alumno encontrará recursos, materiales y orientaciones didácticas.
- Un foro de debate donde recibirá atención del Equipo Docente y podrá interactuar con el resto de estudiantes matriculados en el curso.
- Una cuenta de correo de uso interno al curso, a través del cual el estudiante podrá contactar con el Equipo Docente.

Finalmente, no debemos olvidar los recursos que ofrece la Biblioteca Central que está haciendo cada vez más énfasis en optimizar sus medios e informar sobre su innovación y disponibilidad, sobre todo, a los estudiantes de postgrado. En este sentido, se animará a los estudiantes a utilizar la nutrida selección de publicaciones científicas electrónicas que esta Biblioteca ofrece a sus usuarios.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

