

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN
EUROPEA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA UE (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

CÓDIGO 2660236-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0953A8C929A0369601110306C61900E3

17-18

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA UE
(PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)
CÓDIGO 2660236-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA UE (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)
Código	2660236-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La construcción de la Europa Social se presenta como objetivo inexorable tras la constitución de la Unión Económica y Monetaria. Por ello, es imposible que cualquier propuesta de avance en la integración europea que se haga pueda excluir, aunque solo sea por propia exigencia de integridad moral, alternativas a la pobreza y la exclusión social.

La pobreza es un fenómeno muy complejo y que incluye una multitud de factores, lo que condiciona la forma de definirla. Así, no significa lo mismo cuando nos referimos a los países desarrollados que cuando señalamos su existencia en el Tercer Mundo. En éste último, al hablar de pobreza solemos referirnos a la casi incapacidad de supervivencia física; por el contrario, en el mundo occidental pobreza se asimila más a *exclusión social*, siendo las personas que forman esta categoría aquellas que carecen de los medios necesarios para vivir en su sociedad, pero no para subsistir.

El objetivo último de esta asignatura es profundizar en el fenómeno de la pobreza y la exclusión social tanto en España como en al Unión Europea y en las políticas seguidas para su erradicación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es preciso un buen nivel de inglés, utilizar Internet y conocimientos de estadística. Sería muy deseable que los alumnos manejen algún programa estadístico tipo SPSS.

El inglés es el idioma en el que están escritos muchos de los documentos de la Unión y algunas de las páginas web que los alumnos deberán consultar y parte de la bibliografía, incluso básica, que se utiliza en el curso. Además, es imposible moverse por la Unión Europea sin un buen conocimiento de esta lengua.

La necesidad del uso de Internet es doble: en primer lugar muchas de las referencias estarán colgadas en la plataforma virtual de la UNED; en segundo lugar, los estudios sobre pobreza y exclusión se suceden al ser éste un tema de gran actualidad en la UE, por lo que surgirá bibliografía adicional a la que tendrán que acceder los alumnos y que deberá ser descargadas de la página web de organismos internacionales. De hecho, dentro de la bibliografía básica se incluyen al menos tres páginas webs a las que los alumnos deberán acceder para realizar sus trabajos, descargando datos en información. En este sentido, la utilización de Internet es básica.



Finalmente, en el trabajo que se pide para evaluarles es muy posible que deban realizar un análisis estadístico, por lo que es importante que los alumnos tengan nociones, al menos básicas, de estadística. Si además, los alumnos dominan algún paquete estadístico tipo SPSS podrán realizar estudios muchos más exhaustivos, lo que les permitirá una mejor aproximación a la pobreza y exclusión social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANTONIO MARTINEZ ALVAREZ
jamartinez@cee.uned.es
91398-7840
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA E Hª ECONÓMICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RUBEN HITOS SANTOS
rhitos@cee.uned.es
91398-6361
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención a los alumnos se realizará fundamentalmente a través de la plataforma aLF y el correo electrónico. La dirección de correo electrónico es: jcalvo@cee.uned.es;

En caso de necesidad pueden utilizar otros medios de contacto:

-Dirección de Correo postal: Prof. Dr José L. Calvo González. Despacho n.º 2.4

Departamento de Análisis Económico I. Facultad de Económicas y Empresas.UNED. Paseo Senda del Rey, 11, 28040.- MADRID

- Teléfono: 913987820

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno deberá conocer:

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje
X	X		1. Cómo se miden la pobreza y la exclusión social.



X	X		2. Indicadores de pobreza y exclusión social
X	X		3. La situación actual de la pobreza y la exclusión social en España y en la Unión Europea
X	X		4. Qué políticas se han seguido y se siguen para luchar contra la pobreza y la exclusión social en Europa
X	X		5.Cuál es la situación específica en términos de pobreza y exclusión social de las mujeres y en territorios concretos, y qué medidas se aplican para erradicarla
	X		6. Deberá ser capaz de sacar sus propias conclusiones sobre la actuación de las autoridades europeas en esta materia

CONTENIDOS



METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la UNED. Por ello, se combina el estudio de los materiales didácticos de la bibliografía con el acceso a otros medios tanto desde los Centros Universitarios como a través de Internet y la plataforma virtual aLF.

El alumno deberá realizar trabajos prácticos diseñados por los profesores que le obligarán a llevar a cabo búsquedas en Internet y localizar y utilizar los datos que obtenga. Estos trabajos deberán ser tanto individuales como colectivos. La metodología aplicada se resume en el siguiente cuadro:

<i>Aprendizaje orientado a proyectos</i>	<i>Realización de un proyecto aplicando conocimientos y habilidades adquiridos</i>
<i>Estudio de casos</i>	<i>Adquisición de aprendizajes mediante análisis de casos reales o simulados</i>
<i>Trabajo colaborativo</i>	<i>Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma colaborativa.</i>

El estudio de casos corresponde, fundamentalmente, a los bloques 1 y 2. El aprendizaje orientado a proyectos y el trabajo colaborativo están centrados en los bloques 3 y 4.

Plan de trabajo

Plan de trabajo de los alumnos

Plan de trabajo y su distribución temporal

Competencias que permite entrenar el plan de trabajo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436243796

Título:ECONOMÍA DE LA POBREZA (1ª)

Autor/es:Martínez Álvarez, Jose Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

•**José A. Martínez Álvarez(2010): La Escalera de Jacob.Tirant Lo**

Blanch,Valencia.963610048. ([http:// www.tirant.es](http://www.tirant.es)) ISBN:9788498766615.

http://www.tirant.com/detalle?articulo=8498766613&SBSRecClicked=SBS.Events.recClicke d%2887KBVfk_473717591683297_1305632731566%2C1183207567%2C93345557%29&s bswidgetid=widget1



- INE: La pobreza y su medición. Presentación de diversos métodos de obtención de medidas de pobreza. <http://www.ine.es/daco/daco42/sociales/pobreza.pdf> Estudio sobre las formas de medir la pobreza
- INE: Estudio descriptivo de la pobreza en España. (se colgará en la Red). Estudio sobre la pobreza en nuestro país condatos de la Encuesta de Condiciones de Vida 2004.
- García Serrano, Carlos, Miguel Ángel Malo y Gregorio Rodríguez Cabrero (2000): Un intento de medición de la vulnerabilidad ante la exclusión social. Digital CSIC. <http://hdl.handle.net/10261/1517> Estudio que aproxima una medición de la exclusión social en España
- Subirats, Joan (director) (2004): Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Colección Estudios Sociales volumen 16. Obra Social Fundación la Caixa. Estudio sobre la pobreza y la exclusión social y las políticas aplicadas para su erradicación
- Ana García-Mina y María José Carrasco Galán (2004): Género y desigualdad La feminización de la pobreza. Universidad Pontificia de Comillas. Madrid. Estudio sobre la incidencia de la pobreza en la población femenina. ISBN: 978-84-8468-128-1

Otros estudios y trabajos que se consideren de especial relevancia para el estudio de la asignatura serán colgados en el espacio dedicado a Documentos de la página de aLF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788484424291

Título:POLÍTICA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA

Autor/es:Calvo, J. L. ; Martínez, J. A. ;

Editorial:TIRANT LO BLANCH

ISBN(13):9788488711618

Título:POBREZA Y EXCLUSIÓN EN EUROPA : NUEVOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN
(2004)

Autor/es:- ;

Editorial:EDITORIAL HACER

ISBN(13):9788498215687

Título:LA MEDICIÓN ESTADÍSTICA DE LA POBREZA (2006)

Autor/es:Marco Crespo, Rocío ; Ortiz Serrano, Salvador ;

Editorial:Vision Libros

ISBN(13):9788499850856

Título:POLITICA ECONOMICA ESPAÑOLA. LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI (2011)

Autor/es:Martínez Álvarez, Jose Antonio ;

Editorial:EDITORIAL TIRANT LO BLANCH



*Calvo,JI;Martínez JA;Sánchez,C.(2010):**Evaluación de las condiciones de vida de la población pobre en España**.Tirant lo Blanch ,Valencia.(www.tirant.es) **96/3610048**
<http://www.tirant.com/detalle?articulo=849876811X&titulo=Evaluaci%C3%B3n+de+las+condiciones+de+vida+de+la+poblaci%C3%B3n+pobre+en+Espa%C3%B1a>

Apospori, Eleni y Jane Millar (editoras) (2003): The dynamics of social exclusion in Europe: comparing Austria, Germany, Greece, Portugal and the UK. Edward Elgar. Northampton, MA.

* Barnes, Matt (2002): Poverty and social exclusion in Europe. Edgard Elgar. Cheltenham, UK; Northampton, MA.

* Ferrera, Maurizio (2005): Welfare state reformin Southern Europe: fighting poverty and social exclusion in Italy, Spain, Portugal and Greece. Routledge. New York.

* Martínez Torres, María (2003): Rentas mínimas autonómicas en España: su dimensión espacial. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid

* Moreno, Luis (editor) (2001): Pobreza y exclusión: la "malla de seguridad" en España. Instituto de Estudios Sociales Avanzados. Madrid

* Musterd, Sako, Alan Murie y Christian Kesteloot (editores) (2006): Neighbourhoods of poverty: urban social exclusion and integration in Europe. Palgrave Macmillan, Houndmills.

* Volkert, (2006): 'European Union Poverty Assessment: A Capability Perspective', Journal of Human Development, 3 (7), Noviembre, 359-383

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

BLOG ECONÓMICO (ECONOMÍASUNTZU) : EN ESTE ESPACIO DE REFLEXIÓN Y PARTICIPACIÓN,DE PENSAMIENTO Y ESTUDIO, COMO ES EL BLOG DE LOS PROFESORES CALVO Y MARTÍNEZ PODRÁN PARTICIPAR LOS ALUMNOS INTERESADOS EN EL DEBATE DE LOS DISTINTOS ARTÍCULOS PROPUESTOS.
<http://economiasuntzu.blogspot.com/>

Páginas web

The Poverty Site. Indicadores de pobreza <http://www.poverty.org.uk/>

Eurostat. Income and living conditions. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

Instituto Nacional de Estadística (INE). Análisis de la renta y gastos de los hogares.

Plataforma virtual

Al ser ésta una asignatura dinámica, ya que la política española y europea está en continua evolución y se realizan estudios sobre esta materia con relativa asiduidad, aquellos materiales de actualidad que se consideren interesantes para la formación de los alumnos serán colgados en la plataforma digital de la UNED (aLF). Se recomienda a los alumnos que entren en esas páginas con frecuencia.

Webconferencias/ Aulas AVIP

La UNED ha desarrollado una herramienta denominada Aulas AVIP que permite un contacto directo entre los profesores y los alumnos como si de una clase presencial se tratase. En la medida en que dicha herramienta sea incluida dentro de las que los profesores puedan



utilizar en la Plataforma aLF se solicitará a aquellos alumnos cuyos trabajos sean considerados más interesantes que los presenten en público tanto a los profesores como al resto de sus compañeros.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

