

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN  
EUROPEA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## EVOLUCIÓN Y DESARROLLO JURÍDICOS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

CÓDIGO 26602764



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D19D9183157F1A898E5D94803FC33525

17-18

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO JURÍDICOS  
DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (PLAN DE  
ESTUDIOS 2013)

CÓDIGO 26602764

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EVOLUCIÓN Y DESARROLLO JURÍDICOS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (PLAN DE ESTUDIOS 2013)
Código	26602764
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura impartida por las Profesoras Castro-Rial Garrone y Marcos Martín.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos deberán tener unos conocimientos histórico-jurídico previos.. Sería asimismo recomendable su conocimiento del Derecho Internacional Público en general, y de forma específica, de las Organizaciones Internacionales, así como de las relaciones internacionales. A tal fin, recomendamos el manejo de obras y documentos fundamentalmente en español, aunque sería conveniente tener un conocimiento suficiente de las lenguas inglesa o francesa a nivel de lectura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FANNY CASTRO-RIAL GARRONE
Correo Electrónico	fcastrorial@der.uned.es
Teléfono	91398-6184
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos	MARIA TERESA MARCOS MARTIN
Correo Electrónico	tmarcos@der.uned.es
Teléfono	91398-8360
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma alF.

Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Conocimientos:** especializados, avanzados y progresivos que se adquirirán sobre la base de la documentación ofertada y las orientaciones sucesivas del equipo docente para permitirles profundizar en el objetivo del módulo.

**Habilidades y destrezas:** se contempla la capacidad para comprender el complejo sistema jurídico europeo y su entramado institucional. Adquiriendo la base formativa y experimental indispensables para poder

llevar a cabo una ulterior investigación autónoma así como para renovar conocimientos de forma adecuada

a las progresivas transformaciones que acaezcan en el futuro próximo.

La destreza que obtendrá el estudiante será el manejo y selección de las fuentes documentales y

doctrinales adecuadas para adquirir los conocimientos globales del Derecho de la Unión europea conforme a

la programación global del master.

**Actitudes:** se requerirá una predisposición abierta a relacionar los diferentes aspectos del fenómeno de

integración contenidos en el presente módulo para poder ulteriormente con los distintos aspectos

contenidos en los restantes módulos del master.

Este conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes le permitirán al estudiante comprender

en toda su complejidad y riqueza el momento histórico del fenómeno de integración desde una perspectiva

predominantemente jurídica.



## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia en la que el material didáctico y cualquier otro

elemento de apoyo al aprendizaje se proporcionará al alumno a través del aula virtual.

Se utilizarán los siguientes elementos:

- Material didáctico: El estudiante tendrá que memorizar los contenidos ya especificados, puesto que constituyen el núcleo de

lo que tendrá que exponer en el examen. Los pasos a dar para la correcta preparación son:

Hojea: Antes de proceder a la memorización es muy conveniente hojea el tema completo.

Cada epígrafe, incluso cada

párrafo, expresa normalmente una unidad de contenido. Hojea los párrafos es también una labor previa a la de lectura ya

que dará una visión general que permitirá interpretar mejor el texto.

Leer: La lectura del tema completo debe ser comprensiva, deteniéndose en aquellos aspectos que resulten más

complicados, hasta que quede asegurada la identificación de los conceptos.

Subrayar: La técnica del subrayado permite ir destacando los conceptos más sobresalientes del texto.

Resumir: El resumen de cada epígrafe, o subepígrafe, permite eliminar aquellos aspectos que no aportan conceptos o

clasificaciones importantes, y que se incluyen en el texto para una mejor comprensión del mismo. Además, la redacción con

las propias palabras que utilice el estudiante facilitarán la memorización.

Esquema: Será el recordatorio de las ideas clave que el estudiante debe memorizar. Debe hacerse a partir del

resumen, lo que permitirá hacer el desarrollo de cada pregunta en el examen.

Nueva lectura: Al final, una nueva lectura asegurará que se han identificado e interpretado correctamente las ideas

fundamentales del tema.

#### PLAN DE TRABAJO

##### PRIMER BLOQUE: ANTECEDENTES

Sobre la base de la lectura de los textos recomendados se realizará una evaluación on line: prueba tipo test

##### SEGUNDO BLOQUE: EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA: PROFUNDIZACIÓN

Se proporcionará al alumno un documento de la UE, don el fin de realizar un comentario analítico del mismo.



## TERCER BLOQUE: EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA: AMPLIACIÓN

Selección de un tema para la realización de un trabajo de investigación, objeto de evaluación.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALDECOA LUZÁRRAGA, F y GUINEA LLORENTE, M.: La Europa que viene: El Tratado de Lisboa.

Versiones consolidadas del Tratado de la Unión europea y del Tratado de funcionamiento de la Unión

europea.2ª edición. Marcial Pons. Madrid, 2010.

DIEZ DE VELASCO VALLEJO, M.:Las Organizaciones Internacionales. Tecnos, 2010

ESCOBAR HERNÁNDEZ, C.: Instituciones de la Unión Europea, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015

MONNET, J.: Memorias

MANGAS MARTÍN, A y LIÑÁN NOGUERAS, D.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Madrid, 2012

PÉREZ BUSTAMANTE, R.: Historia política y jurídica de la UE, Edisofer, 2008.

TRUYOL Y SERRA, A.: La integración europea : análisis histórico-institucional con textos y documentos. I, Génesis y desarrollo de la Comunidad europea, (1951-1979. Madrid : Tecnos, D.L. 1999

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALCOCEBA, M.A.: Fragmentación y diversidad en la construcción europea, Tirant lo Blanch, Valencia, 2005.

ALDECOA LUZÁRRAGA, F.: La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Ed. Tecnos,2002.

AMATO, G., BRIBOSIA,H.; DE WITTE,B.: Genèse et destinée de la Constitution Européenne, Bruylant, 2007

ANDRÉS SANEZ DE SANTAMARIA, P. y otros, Introducción al Derecho de la UE, 2 ed.



Madrid, 1999

GIL PECHARROMÁN, J.: Historia de la integración europea, UNED, 2011

GUTIÉRREZ ESPADA, C. Y CERVELL HORTAL, M.J.: ¿Qué es el Derecho Internacional?  
¿Y la Unión Europea?, Ed.Diego Marín, Murcia, 2008.

ISAAC, G.; Manual de Derecho Comunitario General, Ed. Ariel, 1985.

KADDOUS,C.; PICOD,F.:Union Européenne, Lexisnexis, 2012.

LASOK, D.: Law and institutions of the EU, Butterwoths, London, 2001.

VVAA: Trente ans de droit communautaire, Luxemburg, 1981.

WESTENDORP,C., SATORIOS, N, EGEA DE HARO, A.: La Unión Europea ante los  
grandes retos del siglo XXI. Aportaciones al Grupo de Reflexión del Consejo Europeo,Ed.  
Marcial Pons y Fundación Alternativas, Madrid, 2010.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

El seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma Alf, con tutorías “virtuales” a cargo de los profesores del Módulo. De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán los trabajos, y se comunicarán con los profesores. Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la



comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

