

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN
EUROPEA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



THE ROLE OF THE REGIONS IN THE EUROPEAN UNION SYSTEM OF MULTI- LEVEL GOVERNANCE

CÓDIGO 26602586



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6B96AA5EA94579663CED508AC94C28F

THE ROLE OF THE REGIONS IN THE
EUROPEAN UNION SYSTEM OF MULTI-
LEVEL GOVERNANCE
CÓDIGO 26602586

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	THE ROLE OF THE REGIONS IN THE EUROPEAN UNION SYSTEM OF MULTI-LEVEL GOVERNANCE
Código	26602586
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

The involvement of regions in the European Union is a key element in the integration of federal States and in the process of European construction. The participation of the regions is a key element of the multilevel constitutionalism. It should be recalled that the European integration process involves a transfer of powers to Europe that often affects the powers of the regions. This course examines the representation of regions in the European Union, their participation in the upward phase (formation of Union Law), and the downturn or application of European Union Law. As an example, we particularly study the Spanish and German cases.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- a) Those established for the admission to the Master and specifically for the itinerary in English.
- b) For the analysis of foreign documents, knowledge of any of the official EU languages will be an asset.
- c) Generally, in this speciality in Law it is helpful if the student is familiar with the terms (glossary) that are commonly used in the European Union, which will allow more and better understanding of the information.
- d) It is equally relevant in this course that students have basic computer skills, since such skills are needed to follow their course. Students need to access learning materials and other information through these systems.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CRISTINA ELIAS MENDEZ
Correo Electrónico	celias@der.uned.es
Teléfono	91398-9540
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO CONSTITUCIONAL



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Prof. Dr. Cristina Elías Méndez

Tuesdays: from 10 to 14

Office number: 2.56

Telf. Secretaría: 0034/ 91 3986131

Telf. Despacho: 0034/91 3989540

E-mail: celias@der.uned.es

It is highly advisable that students previously contact the teacher by E-MAIL.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The main aims of this subject are:

To get knowledge about the role of the regions in the European Union.

To get to know the main ways of participation of the regions in the EU: External participation: regional representation in the European Union; Internal participation: Ascending phase. Participation in the national position on EU affairs; Internal participation: Descending phase.

The implementation of Union law by the regions.

Considering the variety of regions in the EU, the subject will be centered in the Spanish and the German case.

It will also focus in the constitutional mechanisms for the enforcement of EU law by the regions.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

This subject will be taught according to the distance education methodology that characterizes the UNED. Thus, students face a self-learning process but assisted by the teacher. The education process is articulated through various communication distance learning systems. Within these systems, the Master in European Union is provided with support in a virtual interactive platform where the student finds both basic materials and supplementary teaching materials, information, news, exercises and is also trained to perform the evaluation for different subjects. More specifically, the virtual platform will contain: legislation, case law, internet links, a glossary of terms, teaching materials, exercises.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BAUER, M. W. y BÖRZEL, T.A., "Regions and the European Union", ENDERLEIN, H., WÄLTI, S. and ZÜRN, M., *Handbook on Multi-Level Governance*, ps. 253-263.

Elías Méndez, C., "Participation of the German Länder and Autonomous Communities in the European Union: a Comparative Analysis" DOI: 10.1007/978-3-642-27720-7_16

Ref. Revista/Libro: *The Ways of Federalism and the Horizons of the Spanish State of*

Autonomies, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg. (A. López Basaguren and L. Escajedo San-Epifanio (eds.), *The Ways of Federalism in Western Countries and the Horizons of Territorial Autonomy in Spain*, Vol. 1, Springer Berlin Heidelberg)

Print ISBN 978-3-642-27719-1

Online ISBN 978-3-642-27720-7

Páginas: 201-217

SEVILLA SEGURA, J., VIDAL BELTRÁN, J.M., ELÍAS MÉNDEZ, C., *Vertebrando España. El Estado autonómico*, Fundación Ortega, 2009.

SUSCYCKA-JASCH, M. y JASCH, H.-C., "The participation of the German Länder in Formulating EU-policy", *German Law Journal*, vol. 10, núm. 9, 2009, ps. 1215-1256.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARROYO GIL, A., *La reforma constitucional del federalismo alemán*, Institut d'Estudis Autònoms, 2009.

CASTELLÀ ANDREU, J.M., "Las Comunidades Autónomas en Bruselas: la dimensión externa de la participación autonómica en la Unión Europea", *REAF*, núm. 6, 2008, ps. 37-91.

ELÍAS MÉNDEZ, C., "La reforma de la Constitución financiera en Alemania: una reforma pendiente", *Revista de Derecho Constitucional Europeo*, núm. 6, 2006, ps. 223-254.

GONZÁLEZ PASCUAL, M.I., "¿Deben continuar los Länder negociando en el Consejo de la UE? De la Landesblindheit a la Europafähigkeit en el marco de la reforma federal de 2006", *Revista española de derecho europeo*, núm. 29, 2009, págs. 49-97.

MARTÍN Y PÉREZ DE NANCLARES, J., "La nueva regulación del régimen de competencias en el Tratado de Lisboa: especial referencia al control del principio de subsidiariedad" y PÉREZ GONZÁLEZ, M., "La incidencia del principio de subsidiariedad en las regiones", MARTÍN Y PÉREZ DE NANCLARES, J., (coord.), *El Tratado de Lisboa*, Iustel, 2008, ps. 273-292 y ps. 295-307, respectivamente.

MONTILLA MARTOS, J.A., "Las relaciones de colaboración en el nuevo marco estatutario: bilateralidad y participación", *Revista de Estudios Políticos*, núm. 151, 2011, ps. 153-199.



TILINDYTE-HUMBURG, L., Regional participation in EU decision-making: Role in the legislature and subsidiarity monitoring, European Parliamentary Research, 2016, Service, [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2016/580913/EPRS_IDA\(2016\)580913_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2016/580913/EPRS_IDA(2016)580913_EN.pdf)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Websites:

Useful information is available to students at:

http://www.uned.es/dpto_con/

Links:

http://europa.eu/index_es.htm

<http://curia.europa.eu/es/index.htm>

<http://cor.europa.eu/en/Pages/home.aspx>

www.calrenet.eu/

<http://www.coe.int/>

<http://www.boe.es>

<http://www.la-moncloa.es>

<http://www.congreso.es>

<http://www.senado.es>

<http://euro.ucl.ac.be/bede/>

<http://www.consejo-estado.es>

<http://www.poderjudicial.es>

<http://www.tribunalconstitucional.es/>

<http://www.poderjudicial.es/eversuite/GetRecords?Template=cgpj/ts/principal.htm>

<http://www.cepc.es>



<http://www.un.org/spanish/>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

