

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
SEGURIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GESTIÓN DE PROYECTOS Y GESTIÓN DE CRISIS

CÓDIGO 26603080



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A59573499F761145011B95A3641A8B7A

17-18

GESTIÓN DE PROYECTOS Y GESTIÓN DE
CRISIS

CÓDIGO 26603080

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE PROYECTOS Y GESTIÓN DE CRISIS
Código	26603080
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Gestión de proyectos y gestión de crisis desarrolla dos áreas temáticas netamente diferenciadas.

La parte destinada a la gestión de proyectos tiene un contenido teórico-práctico que pretende que el alumno se familiarice con la dirección estratégica, en concreto, con el instrumento denominado *Project management* o gestión de proyectos.

La parte dedicada al estudio de la gestión de crisis aborda las mismas desde una perspectiva amplia, en el contexto nacional, de la UE e internacional.

La parte de gestión de proyectos está coordinada por el profesor Pablo de Diego y la de gestión de crisis, por la profesora González Rabanal.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno deberá estar familiarizado con la terminología económica relativa a cuestiones básicas de economía de la empresa (costes, tasas de rendimiento de proyectos públicos, cultura organizacional de empresa...) y con la jurídica, relativa a los conflictos internacionales, así como con el funcionamiento de las instituciones implicadas en la prevención y solución de los mismos.

Aunque el curso se impartirá en español, se aconseja el conocimiento del inglés, no sólo porque parte de la bibliografía complementaria recomendada para su preparación está publicada en este idioma, sino porque muchos de los términos utilizados en su desarrollo proceden del ámbito anglosajón.

Será necesario el manejo del ordenador a nivel de usuario.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIRYAM DE LA CONCEPCION GONZALEZ RABANAL
Correo Electrónico	mcgonzalez@cee.uned.es
Teléfono	91398-7846
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA



Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PABLO LUIS DE DIEGO ANGELES
pdiego@cee.uned.es
7847/6121/6120
FACULTAD DE DERECHO
ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Todas las comunicaciones relativas al desarrollo de la asignatura, así como la realización de las tareas requeridas para superarla se llevará a cabo a través de la plataforma Alf.

La tutorización de la asignatura se realizará a través del foro del curso virtual, **no admitiéndose la entrega de las actividades por otro medio que no sea el espacio habilitado para ello en la plataforma del curso.**

Se recomienda que el alumno visite con frecuencia la plataforma con el fin de estar informado de las novedades y de las actividades que afecten al desarrollo de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que el alumno sea capaz de:

- Buscar paralelismos entre la gestión de organismos privados y públicos desde el punto de vista de la eficiencia.
- Entender los conceptos básicos de la Dirección estratégica de organismos no lucrativos y de organismos del sector público.
- Analizar la herramienta del *Project management* para la evaluación, gestión y priorización de proyectos.
- Conocer los mecanismos de carácter organizacional que definen las distintas culturas de orden empres.
- Familiarizarse con los conceptos de conflicto, crisis y gestión de crisis.
- Conocer los diferentes instrumentos para resolver y/o gestionar las mismas.
- Determinar el papel de los organismos internacionales, ONG y sociedad civil en el desarrollo y solución de los conflictos.
- Analizar el funcionamiento de los distintos órganos, tanto nacionales, como internacionales y comunitarios implicados en la prevención de conflictos y en la gestión de crisis.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El aprendizaje del estudiante seguirá la siguiente metodología:

- a) Lectura, tanto de los materiales facilitados por el equipo docente, como de aquéllos recomendados a través de la plataforma. La primera lectura de estos materiales posibilitará la adquisición de los conocimientos que resultan esenciales para acometer el objeto del curso.
- b) Estudio de los mismos, mediante el análisis de los materiales propuestos, así como de la indagación personal del alumno, ya que uno de los puntos clave del aprendizaje será potenciar su capacidad para “investigar”, lo que -en primer lugar- implica la búsqueda de las fuentes de información que posteriormente utilizará.
- c) Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a través de los medios anteriores a supuestos prácticos concretos.
- d) Realización de las actividades propuestas en la plataforma para la superación de la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788460806073

Título:REALIDADES Y PERSPECTIVAS DE LA GESTIÓN INTERNACIONAL DE CRISIS (2007)

Autor/es:- ;

Editorial:INSTITUTO UNIVERSITARIO GENERAL GUTIÉRREZ MELLADO

A lo largo del curso, los profesores facilitarán materiales adicionales para el adecuado desarrollo de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará también la bibliografía complementaria que se estime adecuada para un conocimiento más profundo de aspectos específicos abordados en el citado material básico. Entre ellos, y con independencia de que se actualicen a medida que el desarrollo del curso avance, se reseñan las siguientes:

- Meredith, Jack R. y Mantel Samuel J.: *Project management. A Managerial approach* (última edición, 2013)



- Gray &Larson : Project Management. McGraw Hill, 2011
- AAVV: *Realidades y perspectivas de la gestión internacional de crisis*, Madrid, IUGM, 2007.
- ALÁEZ FEAL, O., 2005. La Gestión De La Crisis En Las Organizaciones De Defensa y Seguridad Colectiva. Boletín De Información, no. 291
- BUJÁN DEL CAMPO, J.R., 2007. Conceptos Estratégicos De La Unión Europea/OTAN: Estudio Comparativo. Boletín De Información, no. 301, pp. 41-69.
- DE ESPAÑA, Reino. Estrategia de Seguridad Nacional: Un proyecto compartido. Madrid, Gobierno de España, 2013.
- LARSEN KANDBORG, O., 2000. La Contribución Aliada. Revista CIDOB d'Afers Internacionals, no. 49 DIALNET.
- Unión Europea - EEAS (Servicio Europeo De Acción Exterior)| Gestión De Crisis. Obtenido el 2 de abril de: http://eeas.europa.eu/cfsp/crisis_management/index_es.htm.
- VEGA FERNÁNDEZ, E., 2008. Realidades y Perspectivas De La Gestión Internacional De Crisis. Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los profesores propondrán la realización de diferentes actividades con el fin de poder llevar a cabo un seguimiento adecuado del aprendizaje de los alumnos.

Para la parte del programa relativa a la gestión de proyectos, el profesor Pablo de Diego facilitará -a través de la plataforma y a lo largo del desarrollo del curso- lecturas específicas.

Nuevos recursos audiovisuales de aprendizaje

Cualquier recurso de esta naturaleza que se elabore será puesto a disposición de los alumnos a través de la plataforma.

Líneas de investigación

Con el fin de que los alumnos puedan realizar su Trabajo Fin de Máster sobre alguna de las materias afines a esta asignatura, los profesores de la misma ofertan las siguientes líneas de investigación:

- La gestión de crisis en el concierto internacional.
- Estudio comparativo de los diferentes modelos de gestión de conflictos.
- La aplicabilidad de modelos de gestión privada a la gestión pública.
- Gestión eficiente de los proyectos públicos.
- Análisis y técnicas de evaluación para los proyectos públicos.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

