

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO

CÓDIGO 26612094



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



220F1FEC2528D302312C13B92D6C1D24

17-18

INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE  
GÉNERO

CÓDIGO 26612094

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO
Código	26612094
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene el propósito de proporcionar a los trabajadores sociales, educadores sociales, psicólogos, sociólogos, responsables de proyectos e investigadores del sector, de las herramientas profesionales necesarias para afrontar situaciones de violencia de género. A un nivel que les permitirá programar y dirigir intervenciones eficaces, empáticas y seguras, teniendo especialmente en cuenta las transformaciones de las relaciones sociales, así como la diversidad social y cultural actual.

Al finalizar su formación, los estudiantes tendrán un conocimiento avanzado de los distintos roles que los agentes en presencia están llamados a asumir en la intervención individual (mediadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.) desarrollando una comprensión teórica y metodológica adecuada a las diferentes fases del proceso de intervención, así como la adquisición de competencias necesarias para proyectar y gestionar un plan de intervención en situación de crisis, mediante un enfoque altamente cualificado de resolución de problemas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Estar en posesión de la titulación de grado, licenciado o diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
Correo Electrónico	rtorres@der.uned.es
Teléfono	91398-9070
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
Correo Electrónico	rtorres@poli.uned.es
Teléfono	91398-9070
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL



Nombre y Apellidos	ANGELES MARTINEZ BOYE
Correo Electrónico	amartinez@der.uned.es
Teléfono	91398-7885
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANGELES MARTINEZ BOYE
Correo Electrónico	amartinez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7885
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**El equipo docente** ofrece una atención directa a través del correo electrónico, siendo este la vía de comunicación principal. Además, se ofrece atención telefónica en el siguiente horario:

### Dr. Rubén Torres Kumbrián

Lunes de 10 a 14, y de 16 a 20 horas.

Martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91-398-92-18

Despacho 0.27 Facultad de Derecho

Correo electrónico: rtorres@der.uned.es

### Dra. Ángeles Martínez Boyé

Lunes, martes y miércoles de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91-398-78-85

Despacho 0.31 Facultad de Derecho

Correo electrónico: amartinez@der.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere mediante el desarrollo de las competencias de esta asignatura**

**Competencias genéricas**

**Resultados de aprendizaje**



<p><b>1.- Utilizar de forma eficaz y conveniente las herramientas y recursos de la sociedad de conocimiento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saber aplicar técnicas de recogida y análisis de datos</li> <li>- gestionar la información y los recursos disponibles relacionado con el trabajo social</li> <li>- utilizar programas básicos de edición y elaboración de documentos y presentaciones</li> </ul>
<p><b>2.- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de la actividad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estructurar la comunicación verbal</li> <li>- estructurar la comunicación escrita</li> <li>- adaptar el discurso y el vocabulario al tipo de interlocutor</li> <li>- mostrar escucha activa</li> <li>- saber aportar la precisión requerida en la comunicación y ofrecer una retroalimentación eficaz</li> <li>- saber elaborar informes sociales escritos de los análisis efectuados</li> <li>- saber elaborar historias personales que describan los episodios notificados de forma rigurosa</li> <li>- saber informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso social</li> <li>- aprender a valorar los recursos sociales pertinentes en los planes de intervención (individual, familiar, grupal y comunitario)</li> </ul>
<p><b>3.- Desarrollar procesos cognitivos superiores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recoger, analizar y utilizar la información de forma crítica</li> <li>- realizar tareas de análisis, síntesis, evaluación de situaciones y supuestos</li> <li>- analizar las situaciones para tomar decisiones y resolver problemas</li> <li>- utilizar la evidencia empírica y documentación en las argumentaciones de índole social</li> <li>- documentar de modo pertinente las aportaciones y las reflexiones realizadas</li> <li>- resolver casos prácticos aplicando los conocimientos esenciales y adquiridos como introducción a la intervención social</li> </ul>



<b>4.- Gestionar y planificar la actividad profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ser capaz de organizar y gestionar eficazmente su trabajo</li> <li>- formular cuestiones de investigación para mejorar su trabajo</li> <li>- establecer objetivos y prioridades, la secuenciación y la organización del tiempo dedicado a cada una de las tareas</li> </ul>
<b>5.- Innovar y mejorar la calidad de la proyección de la actividad profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adquirir capacidad creativa para el desarrollo de estrategias de intervención online</li> <li>- proponer alternativas diferentes para la resolución de conflictos</li> <li>- producir y promover debates reflexivos sobre los análisis de contenido teórico y práctico</li> </ul>
<b>6.- Desarrollar actitudes genéricas de acuerdo con los principios deontológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- detectar, justificar y analizar los principios y valores éticos del código ético profesional</li> <li>- valorar los puntos fuertes y los puntos débiles de los distintos colectivos con mayor desventaja social</li> <li>- aportar iniciativas novedosas en la actividad profesional</li> </ul>

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia se basa en la metodología general de la UNED, que resulta de la combinación de varios recursos:

- Estudio del material obligatorio (que se explicita en el apartado de Bibliografía básica de la guía)
- Participación y utilización de las distintas herramientas del Campus Virtual.
- Trabajo individual.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788492477647

Título:INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO (2013)

Autor/es:Torres, R., Izquierdo, J., Martínez, A., Martínez, L. ;

Editorial:Ediasa Ediciones Académicas S.A.

ISBN(13):9788492477661

Título:INSTRUMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (2013)

Autor/es:Torres, R., Izquierdo, J.De D., Martínez, A. Y Martínez, L. ;

Editorial:Ediasa Ediciones Académicas

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483196588

Título:HISTORIA DEL FEMINISMO (2011)

Autor/es:Pérez Garzón, Juan Sisinio ;

Editorial:: CATARATA

### RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales de apoyo al estudio que se ofrecen son los siguientes:

- Textos de estudio obligatorio
- Guía de estudio e información en la web
- Plataforma Alf.
- Materiales audiovisuales
- Bibliografía, textos complementarios, artículos científicos, documentación...

---

### IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

