

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO
SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN
SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PROCESOS RELACIONALES, EMPOWERMENT E INTERVENCIÓN SOCIAL: DE LAS PERSONAS A LAS COMUNIDADES

CÓDIGO 26612111



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



00154C03B7E5B1850700505679168AF0

PROCESOS RELACIONALES,
EMPOWERMENT E INTERVENCIÓN SOCIAL:
DE LAS PERSONAS A LAS COMUNIDADES
CÓDIGO 26612111

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PROCESOS RELACIONALES, EMPOWERMENT E INTERVENCIÓN SOCIAL: DE LAS PERSONAS A LAS COMUNIDADES
Código	26612111
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el ámbito del Trabajo Social y los Servicios Sociales, es necesario considerar las ventajas de asumir, como objetivo de la trayectoria personal y familiar, el propio fortalecimiento. En este sentido, la teoría del empowerment nos permite redefinir la metodología y los objetivos en la intervención social, favoreciendo una ciudadanía activa, que afronta el futuro desde una capacitación mayor, desde un proceso de fortalecimiento personal y familiar. Esta nueva forma de afrontar la realidad, desde una mayor autonomía y capacidad crítica, enlaza con los objetivos fundacionales del Trabajo Social. Y, sobre todo, hace posible mayores niveles de bienestar, porque abandona la perspectiva asistencialista, y se centra en cualificar al sujeto (persona, familia, grupo y comunidad), haciendo sostenible el proceso de cambio y mejora en el futuro.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Titulación de grado. Titulación de licenciado o de diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO
Correo Electrónico	ssegado@der.uned.es
Teléfono	91398-9216
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes (9:00-14:00) y martes (9:00-14:00)

Telf:

Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo: 913987885

E-mail:

ssegado@der.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de una serie de competencias generales y específicas relacionadas con la intervención social avanzada desde el enfoque del empowerment. Son las siguientes:

Competencias generales:

- Capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales, código ético.
- Capacidad para analizar, organizar y planificar la investigación, y en su caso la intervención, utilizando el enfoque del empowerment.
- Capacidad para organizar dinámicas de grupo y dinámicas comunitarias desde el enfoque del empowerment.

Competencias específicas:

- Utilización adecuada de las diversas técnicas de investigación desde el enfoque del empowerment.
- Análisis de los principales problemas que afronta este enfoque metodológico, y de sus principales potencialidades.
- Capacidad para diseñar una intervención social, evaluar el entorno y los participantes, y diseñar actividades y dinámicas desde el enfoque del empowerment.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El plan de trabajo, de acuerdo con la metodología de la UNED, tiene tres fases: en primer lugar, el análisis del texto recomendado y la realización de las actividades que se programen, utilizando los recursos on-line de la UNED. En segundo lugar, una sesión presencial obligatoria, en la que se analizarán diversas cuestiones relevantes para superar satisfactoriamente la asignatura. En tercer lugar, la superación del examen de la asignatura.



Evaluación de esta asignatura:

Los estudiantes tienen que entregar un trabajo de 3000 palabras, sobre la temática del empowerment

Tendrán que superar el examen presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788498791860

Título:NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT

Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ;

Editorial:: EDITORIAL TROTTA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788490980026

Título:JUVENTUD, EMANCIPACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ;

Editorial:ARANZADI AND THOMSON

En el curso, se ofrece la posibilidad de trabajar sobre investigaciones recientes como el libro que se ofrece como bibliografía complementaria.

Los siguientes artículos:

Del Fresno, M., Daly, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). Identificando a los nuevos influyentes en tiempos de Internet: medios sociales y análisis de redes sociales. *Reis*, 153, 23-42. doi:10.5477/cis/reis.153.23.

Lopez Pelaez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). ¿Son los Servicios Sociales igualmente accesibles para todos los ciudadanos? La juventud y el Estado de Bienestar Español, *Arbor Ciencia Pensamiento y Cultural*, 191-771, 1-12.

Gilbert, N., López Peláez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). ¿Qué puede aportar el trabajo social en el siglo XXI? Perspectivas desde USA y España. *Arbor Ciencia Pensamiento y Cultural*, 191-771, 1-8.

Gilbert, N., Lopez Pelaez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015) (eds). España y Estados Unidos. Perspectivas sobre el Trabajo Social y el Bienestar Social. *Arbor Ciencia Pensamiento y Cultural*, 191 (177). Doi:10.3989.

Segado Sánchez-Cabezudo, S y López Peláez, A. (2014). Social Work with middle-class spanish families: The challenge of family conflict. *International Journal of Social*



Welfare (aceptado para su publicación) International Journal of Social Welfare (en prensa).

DOI: 10.1111/ijsw.12012.

Del Fresno García, M. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2013). Trabajo Social con Familias en el siglo XXI; Los estilos familiares como predictores de riesgos. Portularia, volumen XIII.

Capítulos de libros:

López Peláez A., y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2013). La Mediación en el Trabajo Social: Aspectos Relacionales. En F. Gorjón Gómez y A. López Peláez (eds). *Estado del Arte de la Mediación*. Madrid. Aranzadi.

López Peláez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). Child Welfare Systems and Immigrant Families: The case of Spain. In Knyeves, Kritz (eds), Child Welfare Systems and Migrant Families. Oxford University Press's International Policy Exchanges Series. ISBN: 978-0-19-020529-4.

Así como investigaciones del Grupo Koinonia. Grupo Interdisciplinario de investigación sobre Trabajo Social, Historia, Derecho e Intervención Social (Ref. GI62). Grupo de investigación reconocido por la UNED en Consejo de Gobierno de 9 de mayo de 2012. (<http://www.koinonia.org.es/>)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Utilización de programas de TV UNED, programas de radio y videoconferencias

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

