

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
SOCIALES Y DEPENDENCIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISTRIBUCIÓN COMPETENCIAL EN LAS POLÍTICAS SOCIALES

CÓDIGO 26617098



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4AC674098F9297F880A24FD57F1F4100

DISTRIBUCIÓN COMPETENCIAL EN LAS
POLÍTICAS SOCIALES
CÓDIGO 26617098

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DISTRIBUCIÓN COMPETENCIAL EN LAS POLÍTICAS SOCIALES
Código	26617098
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con el estudio de esta asignatura se pretende que los estudiantes conozcan y manejen el concepto de competencia profesional tal y como se utiliza en la gestión de recursos humanos en las organizaciones públicas y privadas en general y en particular en las administraciones públicas españolas. Se prestará especial atención al uso de las competencias en el área de políticas sociales, en la que quizá es más importante que en otras establecer claramente qué conocimientos, habilidades y actitudes permiten ejercer correctamente los puestos de trabajo.

La generalización de la gestión por competencias (aunque su uso sea aún escaso en las administraciones públicas españolas) es la razón por la que su estudio es importante.

La asignatura permitirá a los estudiantes familiarizarse con el uso de las competencias en el ámbito público y con las perspectivas de modernización que abre

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Además de las habilidades informáticas mínimas, es necesario que el estudiante lea inglés con soltura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA GOMEZ REDONDO
Correo Electrónico	rgomez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7048
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	CARLOS ADIEGO SAMPER
Correo Electrónico	carlos.adiego@invi.uned.es



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de los alumnos se realizará íntegramente online, en la plataforma de la UNED. Las dudas y cuestiones de los alumnos se resolverán bien en los foros de participación, bien mediante comunicación individual del tutor con ellos.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definir el concepto de competencia y ser capaz de explicar su utilización en la gestión de los recursos humanos en las organizaciones públicas y privadas.

Describir, y ser capaz de aplicar en entornos muy sencillos, las técnicas más habituales de detección de competencias y de elaboración de diccionarios de competencias.

Describir el uso de las competencias en las administraciones públicas de los países desarrollados.

Describir el uso de las competencias en las administraciones públicas españolas.

Describir críticamente el uso de las competencias profesionales en el trabajo social.

Valorar la gestión por competencias como herramienta de mejora de las organizaciones públicas, en particular de las dedicadas a la ejecución de políticas sociales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (online) a través de la plataforma de la UNED. Se buscará en todo momento la participación guiada del alumno y la realización de prácticas online como medio de comprensión de los conceptos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sophie Op de Beeck, Annie Hondeghem, *Managing competencies in government: state of the art practices and issues at stake for the future*. OECD, 2010.

Santiago Pereda Marín, Francisca Berrocal Berrocal, Miguel A. Alonso García, *Técnicas de gestión de recursos humanos por competencias*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Tercera edición. Madrid 2011.



David C. McClelland. *Testing for competence rather than for "intelligence"*. American Psychologist. 1973

Guia per identificar i definir perfils competencials per àmbits funcionals. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Barcelona 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará al principio del cuatrimestre en relación con las lecturas y trabajos que se deban realizar.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

