

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS  
SOCIALES Y DEPENDENCIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## SALUD PÚBLICA Y POLÍTICAS SANITARIAS

CÓDIGO 26617168



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4DB56C6893261E7D12E0A7C542636FB

17-18

SALUD PÚBLICA Y POLÍTICAS SANITARIAS  
CÓDIGO 26617168

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SALUD PÚBLICA Y POLÍTICAS SANITARIAS
Código	26617168
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura introduce algunos de los principales debates en el área de la sanidad y la salud pública. En cuanto a la salud pública, se centra en el estudio de los determinantes sociales de la salud y las desigualdades sociales en salud. Las principales causas sociales de la salud que se estudian son el nivel educativo, los ingresos, la ocupación, el desempleo y la cohesión social. Estos factores son responsables de hábitos de vida y factores de riesgo para la salud diversos según los distintos grupos sociales, y también influyen directamente en el riesgo de enfermar, que varía sistemáticamente de acuerdo a estos factores en todos los países del mundo. Esta primera parte de la asignatura presenta los principales indicadores que se utilizan para medir las desigualdades en salud, y compara su magnitud y evolución en Europa y en España. En cuanto a la sanidad, la segunda parte de la asignatura se centra en los principios, prácticas e instrumentos de intervención de las políticas sanitarias que caracterizan a los diferentes Sistemas de Salud. Estudia su génesis histórica, su evolución hasta el periodo actual, y los principales debates sobre sostenibilidad que cobran fuerza a partir de la crisis económica del 2008.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Leer inglés.

Los necesarios para cursar el Máster.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA GOMEZ REDONDO
Correo Electrónico	rgomez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7048
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

Nombre y Apellidos	JULIA RAMIRO VAZQUEZ
Correo Electrónico	jramiro@der.uned.es
Teléfono	91398-8998
Facultad	FACULTAD DE DERECHO



Departamento

SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos

ANA RICO GOMEZ

Correo Electrónico

arico@invi.uned.es

Nombre y Apellidos

JOSE RAMON REPULLO

Correo Electrónico

jrrepullo@invi.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se han previsto, de acuerdo con la metodología propia de la UNED y en colaboración con la Escuela Nacional de Sanidad (ENS), 4 sesiones presenciales en la sede de la ENS de 1 hora y media cada una, en las que, de forma presencial o virtual, se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas, se desarrollarán actividades formativas, actividades de los Foros y de los grupos de trabajo colaborativo.

La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

Horario de atención al estudiante:

Martes y jueves: 16-18 hrs.

Teléfono: 91-8222210

Correo electrónico: arico@isciii.es, jrepullo@isciii.es

Plataforma virtual

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura pretende que los estudiantes obtengan una serie de competencias básicas, generales y específicas que se enumeran a continuación.

#### Competencias básicas

Poseer y comprender conocimientos básicos sobre salud pública y sistemas sanitarios que les permitan plantear proyectos de investigación innovadores

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en diversos contextos

Aprender a comunicar conclusiones y conocimientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



**Competencias generales**

Detectar y conocer problemáticas relevantes en el ámbito de las desigualdades de salud y sus causas, y en cuanto a las reformas sanitarias y la evolución de los distintos sistemas de salud y salud pública.

Adquirir práctica en el manejo de bases de datos, indicadores de salud y otras fuentes de información en el ámbito de los sistemas y políticas de salud.

Desarrollar la capacidad para redactar informes y documentos breves y científicamente documentados, que permitan transferir los conocimientos académicos a los políticos, ciudadanos y otros actores interesados en proponer y promover reformas sanitarias y políticas de salud.

**Competencias específicas**

Ser capaces de identificar y comprender: a) Cómo las formas de organización socioeconómica y sociopolítica afectan la salud de las personas y los grupos sociales; y b) Cuáles son los componentes de un sistema sanitario y las configuraciones y modelos sanitarios existentes en los países desarrollados y del entorno europeo

Ser capaces de aplicar conocimientos específicos y avanzados que permitan la promoción de la integración socio-política y cultural de colectivos sociales (objeto de intervención de las políticas sociales) que son susceptibles a los diferentes procesos de desigualdad y marginación en el ámbito de la salud y del acceso a los sistemas sanitarios y a las políticas de salud.

Demostrar que se saben medir e interpretar los factores sociales y económicos clave, como estatus socioeconómico, raza, situación en el mercado laboral, género o cohesión social, y que afectan a la distribución de la salud.

Ser capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada que aborda las causas socio-económicas de la enfermedad y las acciones políticas e intervenciones sociales capaces de paliar las desigualdades en salud y en el acceso a sistemas y políticas de salud.

Poseer una comprensión avanzada de los componentes de los procesos de transformación, cambio y reforma que se han producido en los sistemas sanitarios y las políticas de salud; y de establecer y tipificar en detalle las interrelaciones existentes entre ellos

Ser capaces de analizar y revisar de forma crítica la evolución comparada de los sistemas sanitarios, las políticas de salud, y las iniciativas pro-equidad más amplias.

Saber detectar, interpretar y analizar los desafíos emergentes que plantean las sociedades complejas, y en particular, el previsible aumento de las desigualdades en salud en los próximos años, así como los debates sobre reformas sanitarias relacionadas con la dimensión de sostenibilidad y las restricciones de austeridad.



## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma Alf de la UNED, con el apoyo presencial del Profesor-Tutor, a través del Centro Asociado. La metodología específica de enseñanza y aprendizaje que se empleará en esta asignatura responde a la idea de Aprender Haciendo (*Learning by Doing*): los estudiantes adquirirán las destrezas, habilidades y competencias establecidas como resultados del aprendizaje mediante una aproximación activa de búsqueda de recursos bibliográficos y de estadísticas, y de aplicación analítica a situaciones reales de las teorías más relevantes sobre la relación entre variables socio-económicas y estados de salud.

Para cada epígrafe del programa de la asignatura, el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes Micro Lecciones en formato de texto o vídeo en las que se expondrá, a modo de introducción, el contenido relevante de cada uno de ellos.

La asignatura se apoyará de forma intensa en redes sociales específicas, como forma de aprendizaje colaborativo entre los estudiantes, de desarrollo de habilidades sociales y de generación y participación en redes de conocimiento e investigación.

### Actividades formativas

	Horas 125	Presencialidad
Lectura y análisis del material bibliográfico básico y de unidades didácticas elaboradas para algunos temas clave.	30	20%
Búsqueda y selección de información estadística específica	20	0%
Participación activa en foros, comunidades y redes sociales de la asignatura.	20	0%
Actividades de evaluación	30	0%



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Enrique REGIDOR POYATOS (coordinador). *Desigualdades sociales en salud: situación en España en los últimos años del siglo X*, Universidad de Alicante, Servicio de Publicaciones, 2002. ISBN 84-600-9727-7

Ana RICO GÓMEZ. *Desigualdades y determinantes de la salud en Europa*, Colección de Textos Docentes de la Escuela Nacional de Sanidad / UNED, Madrid, en preparación.

Marisol RODRÍGUEZ y Rosa URBANOS (directoras). *Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción*, Elsevier España, 2008.

ISBN: 9788445818961

José REPULLO LABRADOR. *Sistemas Sanitarios y Aseguramiento de riesgos para la salud [Internet]*, Madrid, Escuela Nacional de Sanidad, 2013 [consultado 9/03/2015], Tema 5.1.

Disponible en: [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:500619&dsID=n5.1.-\\_Sistemas\\_Sanitarios.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:500619&dsID=n5.1.-_Sistemas_Sanitarios.pdf)

José REPULLO LABRADOR . *Cambios y reformas en los sistemas y servicios sanitarios [Internet]*, Madrid, Escuela Nacional de Sanidad, 2012 [consultado 9/03/2015]. Tema 2.4.

Disponible en:

[http://e-](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:500568&dsID=n2.4_Cambios_y_reformas.pdf)

[spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:500568&dsID=n2.4\\_Cambios\\_y\\_reformas.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:500568&dsID=n2.4_Cambios_y_reformas.pdf)

José REPULLO LABRADOR. *La sostenibilidad de las prestaciones sanitarias públicas*. En: Presno-Linera MA. Crisis económica y atención a las personas y grupos vulnerables. Oviedo: Procuradora General del Principado de Asturias (libro electrónico, colección PROCURA); 2012.

Disponible en: [consultado 9/03/2015]:

<https://presnolinera.files.wordpress.com/2013/09/crisis-econoc3b3mica-y-atencic3b3n-a-las-personas-y-grupos-vulnerables.pdf> [enlace a libro electrónico completo]

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará al principio del cuatrimestre en relación con las lecturas y trabajos que se deban realizar.

### RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.



## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

