

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA EN ESPAÑA

CÓDIGO 27702089



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



EEF424E7DF5DFDBBB24E2A9FA7C7A78A

17-18

TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN
DEMOCRÁTICA EN ESPAÑA
CÓDIGO 27702089

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA EN ESPAÑA
Código	27702089
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: *Máster en la España contemporánea en el contexto internacional.*

Nombre de la asignatura: Transición y consolidación democrática en España.

Tipo: Optativa.

Cáncer: Anual.

Créditos ECTS: 6

Profesores

- José María Marín Arce. Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. UNED.

- Ángel Herrerín López. Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. UNED

El estudio de la Transición y consolidación democrática en España tiene los siguientes objetivos:

1.- Profundizar en el conocimiento de una de las etapas más importantes de la Historia Contemporánea de España. El fin del franquismo y la recuperación de las libertades, así como la instauración de un nuevo sistema constitucional y la consolidación de la democracia durante los últimos gobiernos de la UCD y durante la larga etapa socialista (1982-1996), que supuso además la modernización de nuestro país y la integración en las instituciones europeas, serán los objetivos fundamentales de esta asignatura.



2.- Analizar las distintas interpretaciones históricas que han tenido lugar sobre los procesos de cambio en España durante el último tercio del siglo XX. Estudiar con detenimiento cuáles fueron los factores esenciales que contribuyeron al cambio democrático, cuáles fueron las resistencias al cambio, qué papel tuvieron las instituciones que habían sido el pilar más importante del franquismo, como la Iglesia y el Ejército, cuál fue la posición de los partidos, los sindicatos y las organizaciones patronales durante el proceso de transición y consolidación democrática.

3.- Estudiar en profundidad el proceso de normalización política y los factores exteriores que influyeron en dicho proceso. Analizar las distintas respuestas que se formularon para superar la profunda crisis económica, que comenzó a mediados de los años setenta, así como las distintas políticas de reconversión industrial que se pusieron en marcha durante los gobiernos de la UCD y del PSOE. Valorar las movilizaciones sociales y laborales que se produjeron durante las dos primeras legislaturas del partido socialista.

4.- Proporcionar a los alumnos los instrumentos metodológicos para el tratamiento y análisis de las fuentes historiográficas, así como de la bibliografía más importante.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Resulta muy conveniente que el alumno tenga conocimientos de historia contemporánea. Es necesario que el alumno sepa realizar un comentario de texto o una reseña de un libro o un artículo de contenido histórico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MARIA MARIN ARCE
jmarin@geo.uned.es
91398-6751
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL HERRERIN LOPEZ
aherrerin@geo.uned.es
91398-6754
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la consulta sobre las dudas que puedan plantearse sobre los contenidos de la asignatura, así como para la realización de los trabajos programados, los alumnos pueden contactar con el equipo docente:

José María Marín Arce

Horario de atención: Lunes y Martes (de 10 a 14 horas) y Miércoles (17 a 20 horas)

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. UNED.
C/ Senda del Rey, 7, 5ª planta (despacho 522). 28040 Madrid.

Teléfono: 913986751

Correo electrónico: jmarin@geo.uned.es

Ángel Herrerín López

Horario de atención: Martes (de 10 a 14 horas y de 15 a 19 horas) y Miércoles (de 15 a 19 horas)

Dirección postal. Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. UNED.
C/ Senda de Rey, 7, 5ª planta (despacho 513). 28040 Madrid.

Teléfono: 913986345

Correo electrónico: aherrerin@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los contenidos de la asignatura, así como de los debates historiográficos y de las fuentes y métodos para la investigación sobre los temas que conforman la asignatura.
- 2.- Capacidad para localizar e interpretar las diferentes fuentes historiográficas, tanto primarias (fuentes archivísticas y hemerográficas), como secundarias (bibliografía especializada) para poder realizar un trabajo práctico de carácter monográfico.
- 3.- Capacidad de comunicar por escrito, con claridad y concisión, los conocimientos adquiridos, mediante la elaboración de un trabajo de carácter práctico sobre un aspecto concreto del temario, basado en la bibliografía recomendada y en fuentes primarias y previamente acordado con el profesor.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura empleará la metodología propia de la educación a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada por el equipo docente y también la bibliografía complementaria para trabajar sobre aspectos concretos del temario.

En el curso virtual se podrán consultar las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, y acceder a diverso material didáctico, como textos, documentación y lecturas complementarias. Así mismo, se facilitarán al alumno las pautas y orientaciones para la realización del trabajo práctico.

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de 150 horas, de las que 100 deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 50 a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico.

Los estudiantes deberán realizar un ensayo a partir de la lectura y estudio de la bibliografía básica y complementaria en relación con los 7 temas del curso. Además el estudiante deberá realizar un trabajo práctico final sobre un tema concreto elegido con el acuerdo del equipo docente que consistirá en la elaboración de un texto basado en la investigación a partir de fuentes históricas sobre el tema elegido.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos fundamentales del programa de la asignatura serán desarrollados por el equipo docente en las unidades didácticas de la asignatura, tomando como texto de referencia:

MARÍN ARCE, José María, MOLINERO, Carme e YSÂS, Pere (2001): *Historia política de España. 1939-2000*, Madrid, Itsmo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria

AGUILAR, Paloma (1996): *Memoria y olvido de la Guerra Civil española*, Madrid, Alianza Editorial.

AGUILAR, Salvador y ROCA, Jordi (1989): *14-D: economía política de una huelga*, Barcelona, Fundació Jaume Bofill.



- BURNS MARAÑÓN, Toms (1996): *Conversaciones sobre el socialismo*, Madrid, Plaza y Janés.
- CARRILLO, Santiago (1993): *Memorias*, Barcelona, Planeta
- CERNUDA, Pilar (1994): *El Presidente*, Madrid, Temas de Hoy
- COTARELO, Ramón (1995): *La conspiración. El golpe de estado difuso*, Barcelona, Ediciones B
- DEL VAL CID, Consuelo (1996): *Opinión pública y opinión publicada. Los españoles y el referéndum de la OTAN*, Madrid, Siglo XXI.
- FERNÁNDEZ-BRASO, Miguel (1983): *Conversaciones con Alfonso Guerra*, Barcelona, Planeta.
- FRAGA, Manuel (1997): *En busca del tiempo perdido*, Barcelona, Planeta
- GILLESPI, Richard (1991): *Historia del Partido Socialista Obrero Español*, Madrid, Alianza
- GILLESPI, Richard y otros (coord.) (1994): *Las relaciones exteriores de la España democrática*, Madrid, Alianza Editorial.
- GUERRA, Alfonso y TEZANOS, José Félix (eds.) (1992): *La década del cambio. Diez años de gobierno socialista 1982-1992*, Madrid, Sistema.
- GUERRA, Alfonso (2006): *Dejando atrás los vientos. Memorias 1982-1991*, Madrid, Espasa Calpe
- HUNNEUS, Carlos (1985): *La Unión de Centro Democrático y la transición a la democracia en España*, Madrid, CIS/Siglo XXI.
- IGLESIAS, María Antonia (2003): *La memoria recuperada. Lo que nunca han contado Felipe González y los dirigentes socialistas de sus años de gobierno*, Madrid, Santillana
- JULIÁ, Santos (ed.) (1989): *La desavenencia. Partido, sindicatos y huelga general*, Madrid, El País/Aguilar
- JULIÁ, Santos (1996): *Los socialistas en la política española, 1879-1982*, Madrid, Taurus, 1996
- JULIÁ, Santos; PRADERA, Javier y PRIETO, Joaquín: *Memoria de la Transición*, Madrid, Taurus
- KÖHLER, Holm-Detlev (1995): *El movimiento sindical en España*, Madrid, Fundamentos
- LINZ, Juan J. y MONTERO, José R. (eds.) (1986): *Crisis y cambio: electores y partidos en la España de los años ochenta*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.
- MAINER, José Carlos y JULIÁ Santos (2000): *El aprendizaje de la libertad. 1973-1986*, Madrid, Alianza.
- MARÍN ARCE, José María (1997): *Los sindicatos y la reconversión industrial durante la transición*, Madrid, Consejo Económico y Social.
- MARTÍNEZ, Jesús (coord.) (1999): *Historia de España. Siglo XX. 1939-1996*, Madrid, Cátedra.



- MOLINERO, Carme (ed.) (2006). *La transición treinta años después*. Barcelona, Península.
- MORÁN, Fernando (1990): *España en su sitio*, Barcelona, Plaza y Janés
- MORÁN, Fernando (2002): *Palimpsesto. A modo de memorias*, Madrid, Espasa Calpe
- MUÑOZ SORO, Javier (2006): *Cuadernos para el Diálogo (1963-1976)*, Madrid, Marcial Pons
- QUIROSA-CHEYROUZE, Rafael (coord.) (2007): *Historia de la Transición en España. Los inicios de proceso modernizador*, Madrid, Biblioteca Nueva
- POWELL, Charles T. (1991): *El piloto del cambio. El rey, la Monarquía y la transición a la democracia*, Barcelona, Planeta.
- PREGO, Victoria (2000): *Presidentes. Veinticinco años de historia narrada por los cuatro jefes de Gobierno de la democracia*. Barcelona, Plaza y Janés
- SARTORI, Giovanni (1980): *Partidos y sistemas de partidos. Marco para un análisis*, Volumen I, Madrid, Alianza
- SEMPRÚN, Jorge (1993): *Federico Sánchez se despide de ustedes*, Barcelona, Tusquets
- SOLCHAGA, Carlos (1997): *El final de la edad dorada*, Madrid, Taurus
- SOTO, Álvaro (2005): *Transición y cambio en España. 1975-1996*, Madrid, Alianza Editorial
- TUSELL, Javier (coord.)(2003): *La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I*. Volumen XLII de la Historia de España de Menéndez Pidal, Madrid, Espasa Calpe
- TUSELL, Javier (1999): *Historia de España en el siglo XX. IV. La transición democrática y el gobierno socialista*, Madrid, Taurus.
- VERSTRYNGE, Jorge (1999): *Memorias de un maldito*. Barcelona, Grijalbo.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio están disponibles en la página web correspondiente a esta asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

