

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DEMOCRACIA Y LEGITIMIDAD EN LA UNIÓN EUROPEA

CÓDIGO 29901158



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



135C1JCD33941F332F937E69E5052AF0

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	DEMOCRACIA Y LEGITIMIDAD EN LA UNIÓN EUROPEA
Código	29901158
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Democracia y legitimidad son dos conceptos tan esenciales como controvertidos cuando se trasladan al ámbito europeo. En realidad, hay quienes sostienen que son innecesarios y hasta contraproducentes ya que, argumentan, son los Estados miembros los depositarios de dichas propiedades, no las instituciones europeas. Sin embargo, la Unión Europea ha ido adquiriendo progresivamente características propias de un sistema político con sus diferentes niveles de gobierno y una configuración clásica de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) y sus instituciones representativas (elecciones periódicas) lo que inevitablemente implica una necesidad de interrogarse acerca del modo de funcionamiento (¿democrático?) y de legitimación (¿por los resultados?) de este sistema político.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder seguir y completar satisfactoriamente este curso, es imprescindible un nivel de inglés alto, que permita la adecuada comprensión de textos académicos en dicha lengua ya que la práctica totalidad de las lecturas obligatorias del curso se realizarán en lengua inglesa.

También se requieren conocimientos previos de la historia, instituciones, políticas y funcionamiento de la Unión Europea ya que no se trata de un curso introductorio. Para los que carezcan de conocimientos previos sobre la materia, se recomienda el estudio intensivo de uno o varios de los manuales citados en la sección correspondiente (bibliografía complementaria). En caso de duda, se recomienda contactar de antemano con el Profesor de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE IGNACIO TORREBLANCA PAYA
Correo Electrónico	jtorre@poli.uned.es
Teléfono	91398-7642
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jueves de 16:00 a 20:00 y viernes de 10:00 a 14:00 horas, con cita previa.

Tfno: 91 398 76 42

También se puede contactar con el profesor de la asignatura por correo electrónico

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso permitirá profundizar en la comprensión de los diferentes aspectos del fenómeno democrático en el ámbito europeo, con especial atención a las cuestiones relacionadas con la legitimidad y el llamado "déficit democrático". Para ello, se combinará el análisis teórico con la observación empírica y el análisis de propuestas concretas relativas al funcionamiento institucional de la UE.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Los alumnos/as realizarán las lecturas de los textos obligatorios en los plazos y fechas establecidas en la plataforma ALF. Para cada bloque de lecturas, los alumnos redactarán un trabajo de entre 3.000 y 4.000 palabras. En el trabajo, examinarán los principales argumentos que presentan los autores seleccionados, compararán sus enfoques, evaluarán su mérito y calidad así como su capacidad explicativa. Una vez finalizado el trabajo, lo cargarán en la plataforma ALF en la fecha indicada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lecturas para el primer bloque temático (obligatorias * / recomendadas r)

- Beetham D. y C. Lord (1998). Legitimacy and the European Union, New York: Longman (páginas seleccionadas).*
- Dahl, R. (1995). "A Democratic Dilemma: System Effectiveness versus Citizen Participation" Political Science Quarterly, Volume 109, Issue 1 (Spring, 1994), 23-34.*
- Katz, R. S., (2001). "Models of democracy: elite attitudes and the democratic deficit in the European Union", European Union Politics 2 (1): 53-89. (r)



- Majone, G. D. (2004). "Europe's democracy deficit: the question of standards", *European Law Journal* 4 (1): 5-28.*
- Moravcsik, A., (2002). "In defense of the democratic deficit: reassessing legitimacy", *Journal of Common Market Studies* 40: 603-624.*
- Zweifel, T. D., (2002). "Who is without sin cast the first stone: the EU's democratic deficit in comparison", *Journal of European Public Policy* 9 (5): 812-40 (r)

Lecturas para el segundo bloque temático (obligatorias * / recomendadas r)

- Crombez, C., (2003). "The democratic deficit in the European Union: much ado about nothing?", *European Union Politics* 4 (1): 101-120. (r)
- Crum, Ben 2005. "Tailoring representative democracy to the European Union: does the European constitution reduce the democratic deficit?" *European Law Journal* 11 452-467 (r)
- Follesdal, Andreas and Simon Hix, 2006. "Why there is a Democratic Deficit in the European Union. A Response to Majone and Moravcsik", *Journal of Common Market Studies* 44(3),533-62 *
- Lord, C., (2000). "Legitimacy, democracy and the EU: when abstract questions become practical policy problems", *Policy Papers* 03/00 ("One Europe or several?" Research program).
- Scharpf, F. (1997) "Balancing Negative and Positive Integration in the EU: the regulatory options for Europe". *Robert Schuman Centre Policy Papers* 97/4. [Hay una versión larga en castellano: Scharpf, F. (2000), *Gobernar en Europa ¿Eficaz y democráticamente?*, Alianza Editorial, Madrid. *
- Weiler, J. H. H. et al., (1995). "European democracy and its critique –five uneasy pieces" *EUI Working Papers RSC* 95/11. * [Alternativamente: Weiler, JH. H, (1995). *Europa, fin de siglo*, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales].

Lecturas para el tercer bloque temático (obligatorias * / recomendadas r)

- Bartolini S. and Hix. S. (2007). "Politics: the Right or Wrong Sort of Medicine for the EU?". *Notre Europe*, *Policy Papers*, no.19.*
- Eriksen, Erik Oddvar y John Erik Fossum, 'Europe in Search of Legitimacy: Strategies of Legitimation Assessed', 25 (2004) *International Political Science Review*, 435-59 (r)
- Habermas, J. (2001). "So why does Europe need a Constitution? *New Left Review* 11, Sep-Oct, 5-26. (r)
- Schmitter, P. (2003) 'Democracy in Europe and Europe's Democratization', *Journal of Democracy*, 14 (4), 71-85.]3; [Hay presión española, Schmitter, P. (2003), 'Entre la democracia en Europa y la democratización de Europa', in A. Guerra, J. F. Tezanos (eds) *Alternativas para el siglo XXI. I Encuentro Salamanca* (Madrid: Editorial Sistema), 425-437.*

Lecturas para el cuarto bloque temático (obligatorias * / recomendadas r)

- Eriksen, Erik Oddvar y John Erik Fossum (2010), 'Bringing European Democracy back in, or how to read the German Constitutional Court's Lisbon Treaty Ruling', *RECON Online*



Working Papers 2010/17. (r)

- Hooghe, Liesbeth y Marks, Gary (2009) "A postfunctionalist Theory of European Integration: from Permissive Consensus to Constraining Dissensus", *British Journal of Political Science* 29, p.1-23. (r)
- Menéndez, Agustín (2012), "La mutación constitucional de la Unión Europea", *Revista Española de Derecho Constitucional*, núm. 96, septiembre-diciembre, págs 41-98. (r)
- Scharpf, Fritz W. (2011), "Monetary Union, Fiscal Crisis and the Preemption of Democracy". MPIfG Discussion Paper 11/11.*
- Schmidt, Vivien (2010) "Democracy in the European Union Revisited; input, output and throughput", KFG Working Papers No.21/2010.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Existen varios manuales en castellano e inglés recomendables a la hora de conocer en detalle el funcionamiento de las instituciones y los procesos políticos en la UE. Entre ellos están los que se citan a continuación pero el alumno/a puede utilizar libremente estos u otros que estime más convenientes.

- Dinan, D. (2010), *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*. London: Palgrave/ Macmillan.
- Hix, S. y Hoyland, B. (2012). *El sistema político de la Unión Europea*. Madrid: McGraw-Hill.
- Mariscal, N. (2003), *Teorías políticas de la integración europea*. Madrid: Tecnos
- Nelsen, B. y Stubb. A. (2014). *The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration*. London: Palgrave/ Macmillan
- Shackleton, M. y Peterson, J. (2012) *The Institutions of the European Union*. Oxford University Press.
- Torreblanca, José I. (2014). *¿Quién gobierna en Europa: reconstruir la democracia, recuperar a la ciudadanía*. Madrid: Catarata.
- Wallace, H. (2014). *Policy-making in the European Union*. Oxford University Press.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos/as tendrán a su disposición una página web específica del curso con enlaces a páginas web con información complementaria.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

