

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA ESTABILIDAD DE LOS REGÍMENES POLÍTICOS. DICTADURAS Y DEMOCRACIAS EN PERSPECT.

CÓDIGO 29901213



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4FD397D23C712D59379F8F514E8DBEE2

LA ESTABILIDAD DE LOS REGÍMENES
POLÍTICOS. DICTADURAS Y
DEMOCRACIAS EN PERSPECT.
CÓDIGO 29901213

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LA ESTABILIDAD DE LOS REGÍMENES POLÍTICOS. DICTADURAS Y DEMOCRACIAS EN PERSPECT.
Código	29901213
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Mediante este curso se pretende que los estudiantes conozcan y comprendan mejor la naturaleza compleja y diversa de los regímenes autoritarios, los distintos problemas que se han de afrontar en los procesos de democratización y, finalmente, las razones que explican la estabilidad o inestabilidad de las democracias.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se requiere formación suficiente para asimilar lecturas de una cierta **dificultad teórica y metodológica**. Por ello, quienes no dispongan de un título de grado o licenciatura en ciencia política o sociología deberán matricularse en el curso de nivelación que ofrece el máster. **Para aprobar este curso es fundamental haber superado los cursos de metodología e investigación en ciencias sociales y saber cómo hacer un trabajo de investigación en ciencias sociales.**

Puesto que una gran parte de la investigación científica se publica hoy día en **inglés**, **es imprescindible que los estudiantes dispongan de conocimientos elevados de esta lengua para analizar en profundidad los textos** académicos de lectura obligatoria y recomendada que se ofrecen en esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PALOMA AGUILAR FERNANDEZ
Correo Electrónico	paguilar@poli.uned.es
Teléfono	91398-7098
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través de la plataforma aLF y del correo electrónico de la profesora de la asignatura: paguilar@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos (OC):

OC1: conocer la diversidad de dictaduras existente y comprender la importancia de distinguir entre distintos tipos de dictaduras.

OC2: conocer las estrategias utilizadas por las dictaduras para mantenerse en el poder y tener capacidad para desentrañarlas en cada caso.

OC3: conocer las principales vulnerabilidades que afectan a las dictaduras.

OC4: conocer los elementos principales que entran en juego en los procesos de democratización y tener capacidad para comprender los retos que deben afrontarse en los mismos.

OC5: conocer las distintas teorías existentes sobre el cambio político.

OC6: conocer las distintas concepciones del término “democracia” y comprender el funcionamiento de sus principales instituciones.

OC7: entender las distintas razones por las que una democracia puede estabilizarse o desestabilizarse.

Habilidades y destrezas (OD):

OD1: capacidad para entender qué teorías son más sólidas, que métodos de análisis son más rigurosos y qué tipo de evidencia empírica sirve mejor para demostrar los argumentos.

OD2: capacidad para entender y elaborar análisis estadísticos sencillos.

OD3: capacidad para formular preguntas de investigación e hipótesis, definir las variables principales del estudio, y combinar el razonamiento teórico con la presentación de la evidencia empírica.

Actitudes (OA):

OA1: tener vocación investigadora y curiosidad intelectual.

OA2: tener iniciativa para ampliar la bibliografía proporcionada en este curso, así como para buscar datos y otras fuentes de información que sirvan para sostener los argumentos.

OA3: saber evaluar de forma crítica las lecturas de este curso.

CONTENIDOS



METODOLOGÍA

Todos los textos obligatorios son de libre acceso a través de la plataforma virtual aLF. Se espera que los estudiantes los analicen en profundidad y que amplíen sus conocimientos a partir de la bibliografía recomendada y de sus propias fuentes bibliográficas y de datos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía obligatoria será proporcionada a través de la plataforma aLF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acemoglu, Daron y James A. Robinson (2006): *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*, Nueva York: Cambridge University Press.

Albertus, Michael y Victor Menaldo (2012): "Dictators as Founding Fathers? The Role of Constitutions under Autocracy", *Economics & Politics*, 24 (3): 279-306.

Alemán, José y David D. Yang (2011): "A Duration Analysis of Democratic Transitions and Authoritarian Backslides", *Comparative Political Studies*, 44: 1123-1151.

Alexander, Gerard (2002): *The Sources of Democratic Consolidation*, Ithaca: Cornell University Press.

Bermeo, Nancy (1997): "Myths of Moderation: Confrontation and Conflict During Democratic Transitions", *Comparative Politics*, 29 (3): 305-322.

Boix, Carles (2003): *Democracy and Redistribution*, Cambridge: Cambridge University Press.

Boix, Carles y Susan C. Stokes (2003): "Endogenous democratization". *World Politics*, 55: 517-549.

Bunce, Valerie J. & Sharon L. Wolchik (2010): "Defeating Dictators. Electoral Change and Stability in Competitive Authoritarian Regimes", *World Politics*, 62 (1): 43-86.

Brooker, Paul (2000): *Non-democratic regimes: Theory, government and politics*. Londres: MacMillan Press.

Brownlee, Jason (2009): "Portents of Pluralism: How Hybrid Regimes Affect Democratic Transitions", *American Journal of Political Science*, 53 (3): 515-532.

Capoccia, Giovanni and Daniel Ziblatt (2010): "The Historical Turn in Democratization Studies: A New Research Agenda for Europe and Beyond Introduction", *Comparative Political Studies*, 43 (8/9): 931-968.



- Cebolla Boado, Héctor (2006): "Sesgo autoritario y dependencia de recursos naturales: un análisis del efecto rentista en los países musulmanes", *Revista de Estudios Políticos*, 132: 157-184.
- Ciftci, Sabri (2010): "Modernization, Islam, or Social Capital: What Explains Attitudes Toward Democracy in the Muslim World?", *Comparative Political Studies*, 43 (11): 1442-1470.
- Colomer, Josep María (1998): *La transición a la democracia: el modelo español*, Barcelona: Anagrama.
- Dahl, Robert A. ([1971]1974): *La poliarquía. Participación y oposición*, Barcelona: Guadiana.
- Denk, Thomas and Daniel Silander (2012): "Problems in paradise? Challenges to future democratization in democratic states", *International Political Science Review*, 33 (1): 82-98.
- Di Palma, Giuseppe (1988): "La consolidación democrática: una visión minimalista", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 42: 67-92.
- Diamond, Larry (1997): *Consolidating Third Wave Democracies*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Fortin, Jessica (2012): "Is There a Necessary Condition for Democracy? The Role of State Capacity as a Necessary Condition for Democracy", *Comparative Political Studies*, 45 (7): 903-930.
- Frantz, Erica y Natasha Ezrow (2011): *The politics of dictatorship: institutions and outcomes in authoritarian regimes*, Boulder, Colorado: Lynne Rienner Publishers.
- Friedrich, Carl J. and Zbigniew K. Brzezinski (1966): *Totalitarian and Authoritarian Dictatorship*, Nueva York: Frederick A. Praeger.
- Gandhi, Jennifer y Adam Przeworski (2007): "Authoritarian institutions and the survival of autocrats", *Comparative Political Studies*, 40 (11): 1279-1301.
- Geddes, Barbara (1999): "What do we know about democratization after twenty years?", *Annual Review of Political Science*, 2: 115-144.
- Gerschewski, Johannes (2013): "The three pillars of stability: legitimation, repression, and cooptation in autocratic regimes", *Democratization*, 20 (1): 13-38.
- Ginsburg, Tom, & Moustafa, Tamir (2008): *Rule by law: The politics of courts in authoritarian regimes*. Cambridge UK; New York: Cambridge University Press.
- Gunther, Richard, Nikiforos Diamandouros y Hans-Jürgen Puhle (eds) (1995): *The Politics of Democratic Consolidation. Southern Europe in Comparative Perspective*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Hagopian, Frances (1993): "After Regime Change: Authoritarian Legacies, Political Representation, and the Democratic Future of South America", *World Politics*, 45: 464-500.
- Higley, John y Richard Gunther (eds) (1992): *Elites and Democratic Consolidation in Latin America and Southern Europe*, Nueva York: Cambridge University Press.
- Houle, Christian (2009): "Inequality and Democracy. Why Inequality Harms Consolidation but Does Not Affect Democratization", *World Politics*, 61 (4): 589-622.



- Huntington, Samuel (1991): *The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century*, Norman: University of Oklahoma Press.
- Inglehart, Ronald y Christian Welzel (2006): *Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano*, Madrid: CIS.
- King, Stephen J. (2007): "Sustaining authoritarianism in the Middle East and North Africa", *Political Science Quarterly*, 122 (3): 433-459.
- Kuran, Timur (1991): "Now Out of Never: The Element of Surprise in the East European Revolution of 1989", *World Politics*, 44: 7-48.
- Linz, Juan José (1989): *La quiebra de las democracias*, Madrid: Alianza Editorial.
- Linz, Juan José (2000): *Totalitarian and Authoritarian Regimes*, Boulder: Lynne Rienner Publishers.
- Lipset, Seymour M. ([1960]1987): *El hombre político. Las bases sociales de la política*, Madrid: Tecnos.
- Mainwaring, Scott, Guillermo O'Donnell y J. Samuel Valenzuela (eds) (1992): *Issues in Democratic Consolidation. The New South American Democracies in Comparative Perspective*, Notre Dame: University of Notre Dame Press.
- Maravall, José María (1978): *Dictadura y disenso político. Obreros y estudiantes bajo el franquismo*, Madrid: Alfaguara.
- Maravall, José María (1982): *La política de la transición*, Madrid: Taurus.
- O'Donnell, Guillermo (1996): "Illusions About Consolidation", *Journal of Democracy*, 7, 2: 34-51.
- O'Donnell, Guillermo y Philippe C. Schmitter ([1986]1988): *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre democracias inciertas*, Buenos Aires: Paidós.
- Pérez Díaz, Víctor (1993): *La primacía de la sociedad civil*, Madrid: Alianza Editorial.
- Przeworski, Adam (1991): *Democracia y mercado. Reformas políticas y económicas en la Europa del Este y América Latina*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Przeworski, Adam y Fernando Limongi (1997): "Modernization. Theories and facts", *World Politics*, 49: 155-183.
- Przeworski, Adam et al. (2000): *Democracy and Development. Political Institutions and Well-Being in the World, 1950-1990*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Reenock, Christopher, Jeffrey K. Staton y Marius Radean (2013): "Legal Institutions and Democratic Survival", *Journal of Politics*, 75, 2: 491 –505.
- Rueschemeyer, Dietrich et al. (1992): *Capitalist Development and Democracy*, Chicago: The University of Chicago Press.
- Sen, Amartya (1999): *Development as Freedom*, Nueva York: Anchor Books.
- Stockmann, Daniela y Mary E. Gallagher (2011): "Remote Control: How the Media Sustain Authoritarian Rule in China", *Comparative Political Studies*, 44, (4): 436 –467.



Svolik, Milan W. (2013): *The Politics of Authoritarian Rule*, Cambridge: Cambridge University Press.

Wintrobe, Ronald (1998): *The Political Economy of Dictatorship*, Nueva York: Cambridge University Press.

Wright, Joseph y Abel Escribà (2012): "Authoritarian Institutions and Regime Survival: Transitions to Democracy and Subsequent Autocracy", *British Journal of Political Science*, 42: 283-309.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la **plataforma aLF** se ofrecen recursos de apoyo al estudio.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

