

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROBLEMAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN LOS PROBLEMAS SOCIO-SANITARIOS.

CÓDIGO 29902127



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



752190D2D46E3B505EC6B8DAED512EA

17-18

LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN LOS
PROBLEMAS SOCIO-SANITARIOS.

CÓDIGO 29902127

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN LOS PROBLEMAS SOCIO-SANITARIOS.
Código	29902127
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Es un hecho que en las sociedades actuales la esperanza de vida es cada vez más larga entre la población de los países desarrollados, al tiempo que la mujer continua asumiendo la responsabilidad de velar por la salud del grupo y la atención a los enfermos.

Si el rol de la mujer en el ámbito de los cuidados de enfermos es aceptado socialmente no lo es tanto el valor económico que conlleva dicha actividad. Es además una cuestión sociopolítica y cultural de la vida cotidiana, algo totalmente asumido por la sociedad en general es la feminización del cuidado de enfermos. Trabajo que las mujeres históricamente han realizado sin ningún tipo de remuneración. Si bien el Estado debe procurar más servicios de apoyo, crear más empleo en este ámbito, subvencionar a las mujeres que se ocupan de estos menesteres, es también muy importante el reconocimiento social porque sin su trabajo se presentarían situaciones de caos, por ejemplo el 99 por ciento del cuidado de personas con alzheimer corre a cargo de mujeres, y esta y otras problemáticas aumentarán porque no olvidemos el progresivo envejecimiento de la población.

Los objetivos generales que el curso pretende abordar son los relacionados con las fronteras ideológicas de la salud y la enfermedad.

Para conseguir estos objetivos generales, se hace necesario afrontar los siguientes objetivos específicos:

- 1.- Conocer los indicadores de movilidad, mortalidad y esperanza de vida.
- 2.- Explicar la influencia que tiene las repercusiones en otros sectores como la organización familiar, el sistema nacional de salud, la redefinición del Estado de Bienestar, etc.
- 3.- Aproximarse a los viejos y nuevos papeles asignados a las mujeres en el cuidado de la salud.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Este curso esta dirigido a estudiantes que posean titulaciones de Sociología, Trabajo Social, Ciencias Políticas, Psicología, Antropología, Derecho, Económicas, Empresas, Psicología y en general a todas aquellas relacionadas con las Ciencias Sociales y de la Salud.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR NOVA MELLE
pnova@poli.uned.es
91398-7047
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos serán atendidos, telefónica o personalmente, en el horario de tutorías siguiente:

Lunes de 10,00 a 14,00 h.

Miércoles de 10,00 h. a 14,00 y de 16,00 a 20,00 h.

Para ello, bien pueden contactar con la profesora a través del teléfono, bien pueden concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Telf: 913987047

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y mediante las actividades formativas correspondientes, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender las grandes interconexiones existentes entre los sistemas sanitarios de salud y el rol de la mujer como actor social indispensable.
- Conocer en profundidad los contextos, los procesos y estructuras, la cultura, la organización y el rol de la mujer en el cuidado y mantenimiento de la salud.
- Conocer en profundidad las variables sociales que influyen en la salud.
- Detectar la diferencia de papeles asignados a la mujer en el cuidado de la salud.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será la propia de la enseñanza a distancia. Se programarán dos sesiones presenciales, en las que se profundizará en la temática propia del curso, y se analizarán las últimas novedades bibliográficas y de las investigaciones en curso.

Las sesiones se realizarán en la sede de la UNED de Madrid. Los alumnos que por motivos debidamente justificados no puedan asistir a las mismas, pueden seguirlas por Internet. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de trabajos	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	20%



Total	100%	100%
-------	------	------

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Durán Heras M^a A., *El valor del tiempo*, Espasa, Madrid, 2007.
- Durán Heras M^a A., *Los costes invisibles de la enfermedad*, Fundación BBVA, Madrid, 2003.

OPTATIVO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Prieto, Carlos (comp.). "Trabajo, cuidados, tiempo libre y relaciones de género en la sociedad española" Ediciones Cinca, 2015.
- Valls-Llobet, Carme. "Mujeres, salud y poder". Ediciones Cátedra, 2010.
- Martínez Buján, Raquel. "Bienestar y cuidados: el oficio del cariño" Colección Politeya. Estudios de Política y Sociedad, nº 29, CSIC, 2010.
- Recio Cáceres, Carolina. "El sector de atención a las personas en España. Una mirada desde el empleo" Revista de Sociología del Trabajo nº 71, pp 7-26, Ed; Siglo XXI, 2011

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Plataforma virtual:

La asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

